

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola munkájának fenntartói értékelése

– 2010-2011. tanév –

A Tan Kapuja Buddhista Egyház fenntartásában működő Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2010-2011-es tanévének értékelése az 1993. évi LXXIX. közoktatási törvény alapján.

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2010-2011-es tanévének munkájáról elkészült a szakmai beszámoló, melyet a nevelőtestület elfogadott.

Az intézmény pedagógiai programjában **megfogalmazott célok, a kitűzött feladatok** a tanév során sikeresen megvalósultak. Az iskola által elkészített és a nevelőtestület által elfogadott éves munkatervben meghatározott feladatokat, programokat, projekteket végrehajtotta az intézmény, a benne vállalt célkitűzések megvalósultak, eredményesen zárultak. Elkészítette az intézmény e tanév végén az IMIP pedagógusi értékelését is. Ennek kiértékelése az Gimnáziumban megtalálható. Az Oktatási Minisztérium által szervezett ellenőrzések (2010 szeptemberében alapidokumentumok, pedagógusi foglalkoztatási dokumentumok, tanulói adminisztráció dokumentumainak ellenőrzése; 2011 áprilisában Nemzeti, etnikai oktatásban résztvevő intézmények ellenőrzése; 2011 júniusában a TÁMOP 3.2.1. monitoring) rendben lezajlottak, a felmerült hiányosságok pótolva lettek. A 2011 májusában elindult Állami Számvevőszék ellenőrzésének eredményét jelenleg még várjuk.

Az intézményi beszámolóban megtalálható **a tanulói és a pedagógusi statisztika**, melyből kiderül az oktató-nevelő munka eredményessége, valamint az is, hogy milyen problémák adódtak a tanév során, melyet meg kell oldani a következő tanévben. Mindezekre alternatív megoldási javaslatok is olvashatók az intézményvezető szakmai beszámolójában. Az egyik legsúlyosabb problémát a tanköteles tanulók lemorzsolódása jelenti egy-egy évfolyamon. Ennek kezelése folyamatban van, amit egyrészt a TÁMOP 3.2.1. pályázat segít orvosolni, másrészt pedig a nevelő munka kiterjesztése az intézményen kívülre (családlátogatások, iskola pszichológusok alkalmazása, mentortanárok alkalmazása...) Ide tartozik még az 50 órát igazolatlanul hiányzó tanulókkal kapcsolatos törvény, mely ebben a tanévben segített visszaszorítani a korábbi évek magas óraszámú hiányzásait.

A pedagógusi munka eredményességét mutatja az, hogy ebben a tanévben több versenyen is kiválóan szerepeltek a Tigris tanulói, melyet a szaktanárok alapos felkészítő munkája előzött meg.

A **középszintű érettségi vizsgákon** is jól helytálltak a tanulók, mind a két érettségi bizottság elnöke pozitívan nyilatkozott a tanulókról, a pedagógusokról, a Kis Tigrisről. Ennek jegyzőkönyve a Gimnáziumban található. Idén júniusban összesen 109 diák tett középszintű érettségi vizsgát, ebből 57-en szereztek érettségi bizonyítványt, 49-en törzslapkivonatot (egy tantárgyból tett előrehozott érettségi vizsga dokumentációja) és 3 tanúsítvány lett kiosztva (már meglévő érettségi bizonyítvány egy-egy tantárgyában elért eredmény javításáról szóló dokumentum).

A szakmai beszámoló részét képezi az **országos kompetenciamérés** eredményeiről való értékelés, és intézkedési terv. A mélyszegénységben élő, roma/cigány fiatalok - akiket a Gimnáziumunkban oktatunk -, súlyos készség- és képességhátránnyal rendelkeznek. Ezt mutatják a kompetenciamérések statisztikái is. Mégis a matematika területen kismértékű javulás mérhető, ellenben a szövegértés kompetenciaterületén még a stagnálás szintjén állnak a 10. évfolyamos tanulók. (lásd lentebb a táblázat adatait) Ennek a fejlesztő pedagógiai munkának a hátterét is ki kell dolgozni, a szakmai beszámolóban megtalálható a hatékonyság, a korábbi eredmények összevetése, értékelése, és az intézkedési terv a minél jobb teljesítmény elérésre.

A 2010. évi eredmények az országos eredmények tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények	
		Intézmény	Országos
Matematika	10.	1426	1613
Szövegértés	10.	1251	1620

Az alsószentmártoni telephely eredménye a korábbi évekhez képest:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények		
		2010	2009	2008
Matematika	10.	1426	☉ 1318	☉ 1289
Szövegértés	10.	1251	☉ 1280	☉ 1287

Jelölések: ☉ - A 2010. évi adatok a két korábbihoz képest szignifikánsan javultak.

☉ - A 2010. évi adatok a két korábbihoz képest szignifikánsan nem mutatnak javulást.

Összességében A Tan Kapuja Buddhista Egyház által fenntartott és működtetett Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2010-2011-es tanévének munkája eredményes volt, mind az esti, mind a nappali tagozaton. A tanév során felmerült problémákra vannak megoldási javaslatok az intézménynek. Különösen fontos két területnek a kezelése, az egyik, hogy a buddhista hitoktatás mellett bevezetésre kell kerüdjön néhány buddhista ünnep megtartása, valamint a tanulószerveződéssel foglalkoztatott tanköteles kismamák oktatása. Jó cél a trimeszterben való vizsgáztatás a nappali tagozaton, mely elősegítője lehet a későbbi érettségi vizsga rutinjának megszerzésében is. Továbbá jó cél a szakoktatás fejlesztése, ezen belül is - a nappali és esti tagozatra is kiterjeszhető - OKJ-s ECDL vizsgák megszervezése. Saját anyagi forrás lehetőségét is magában rejti az esti tagozatos szakképzés lehetősége, ami az intézmény pénzügyi helyzetén sokat segíthet.

A nevelési-oktatási intézmény éves munkájával összefüggő értékelés nyilvános, a nyilvánosságra hozatal módja: A Tan Kapuja Buddhista Egyház honlapja - www.tkbe.hu

Budapest, 2011. július 04.

Mireisz László

A Tan Kapuja Buddhista Egyház elnöke