

# **A Tan Kapuja Buddhista Egyház Közoktatási Bizottságának beszámolója a Kis Tigris Gimnázium, Szakiskola és Szakközépiskola 2013/2014-es tanévének szakmai munkájáról a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 85. § alapján**

## **1. Tanulói statisztikák, értékelés**

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2013/2014-es tanévében gimnáziumi képzésben 359 tanuló vett részt. A gimnázium nappali tagozatán 104 tanuló rendelkezett tanulói jogviszonnal, az esti tagozaton pedig 255 fő.

Szakiskolai és szakközépiskolai oktatás ebben a tanévben sem volt, ennek oka, hogy a Baranya Megyei Iparkamara 2013 augusztusában visszavonta az indítási engedélyünket.

### A nappali tagozatra járók statisztikája:

A **9. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 35 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 4 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya és 2 tanuló tanév közben érkezett. Az év végén osztályozott 33 főből 10-en évfolyamisméltésre buktak, ketten pedig javítóvizsgát tehetnek augusztusban. Kitűnő eredménnyel zárt 5 tanuló. Az osztályból 7 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. Ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a tanulók.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2014. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként.

A 9. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota közepes.*

A **10. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 32 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 6 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya, és 1 tanuló váltott esti tagozatos munkarendre. Az év végén osztályozott 25 főből 8-an évfolyamisméltésre buktak, további 1 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban. Kitűnő eredménnyel zárt 3 tanuló. Az osztályból 5 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. Ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a tanulók. 10 osztály végéig összesen 34 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a tanulók.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2014. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek

tanulónként, és osztályonként. A 10. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota kifogásolható.*

**A 11. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 26 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 1 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya, és 3 fő váltott esti tagozatos munkarendre.. Az év végén osztályozott 22 főből 8-an évfolyamismétlésre buktak, további 1 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban. Az osztályból 5 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. Kitűnő eredménnyel zárt 3 tanuló. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2014. április és május hónapokban. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként. A 11. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota gyenge.*

**A 12. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 11 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 1 fő váltott évközben esti tagozatos munkarendre. Tanulói jogviszonya senkinek nem szűnt meg. Az év végén 1 fő a magas hiányzásai miatt osztályozhatatlan lett, és az osztályozó vizsgáján nem jelent meg. Az érettségi vizsgára bocsátás feltételeinek 7 tanuló felelt meg minden tantárgyból, ők rendes érettségi vizsgát tehettek. 1 főnek az év végi bukás miatt csak 2 tantárgyból – matematika és beás nyelv – volt (lett volna) lehetősége érettségi vizsgát tenni. 1 fő évfolyamismétlésre lett kötelezve, és 1 fő javítóvizsgára lett utasítva. Az osztályból 2 tanuló ért el 4,0 feletti átlagot. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2014. áprilisában. A Mini Hungarofit elnevezésű programot végezték el (2000 méteres futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz), az értékelések elkészültek tanulónként, és osztályonként. A 12. osztály átlagos eredménye: *A tanulók fizikai állapota kifogásolható.*

## 2. Pedagógusi statisztika, értékelés

A Kis Tigrisben a 2013/2014-es tanévben 23 főt foglalkoztattunk, melyből pedagógus munkakörben 19-en, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (iskolaitkár, laboráns, könyvtáros, rendszergazda) pedig 4-en voltak. A teljes vagy részmunkaidős, határozatlan idejű főállású dolgozók száma: 16, és határozott idejű munkaszerződéssel: 3 főt foglalkoztattunk.

A főállású pedagógusaink 15 osztályban látnak el osztályfőnöki feladatokat. A pedagógusok munkáját *a szakmai és módszertani csoport* irányítja, melynek 4 tagja van (munkaközösség vezető). Munkájuk során leginkább a nappali tagozaton tanító kollégák szakmai fejlődését, szakmai segítségét preferálják. A tavaszi félévben 15 kolléga esetében IMIP értékeléseket végzett az intézmény vezetése, melyek tanórai hospitálásokból, és tanulói kérdőívek kitöltéséből állt. A látott tanórákról a hospitáló kollégák szöveges értékeléseket készítettek. A tanulói kérdőívekről pedig egy összesítő tábla készült személyenkénti bontásban.

A szaktanárok munkájának önértékelésére, mindenki elkészítette az általa oktatott tantárgy éves szakmai beszámolóját. Hasonló módon a mentortanári éves munkáról is külön beszámolókat íródtak, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (laboráns, könyvtáros, rendszergazda) szintén beszámoltak az éves munkájukról.

### **3. Elért eredmények:**

A Pedagógiai programban meghatározott feladatok, és a pedagógiai-szakmai munka terén összességében elmondható, hogy eredményesek voltak a Kis Tigrises kollégák. A megfogalmazott célokat elérték, az éves munkatervben kitűzött feladatokat véghez tudták vinni. Sikeres programokat, projekteket, rendezvényeket tartottak, melyek színvonala is kiemelkedő volt:

Ünnepségek: megemlékezés az aradi 13 vértanú kivégzéséről, az 1956-os októberi forradalom és szabadságharcról, március 15-éről, kisebbségek ünnepe, a kommunista diktatúra áldozatairól, a nemzeti összetartozás napjáról; szalagavató ünnepség, ballagás megszervezése.

Projekt napok: Szent Márton napi vigasságok, Arangelu, Mikulás nap, „Van számodra versem” szavalóverseny, karácsonyi programok.

Témahetek: 9. osztály – Otthonunk a Föld; 10. osztály – Ép testben, ép lélek; 11. osztály – Ahány nyelv, annyi ember; 12. osztály – Az én XX. századom.

Vizsgahetek: nappali és esti tagozaton – negyedéves vizsgák, vizsgajegyzőkönyvekkel dokumentálva.

Szülői értekezleteket tartottunk félévente egyet, minden nappali tagozatos évfolyamon.

Egyéb programok: 2014 áprilisában Gedeon Ellen agykontroll oktató tartott egy-egy órás előadást valamennyi évfolyam részére. Elsősorban a koncentráció, memorizálás, illetve a nyugodt gondolkodás tanulás során történő hasznosítását igyekezett megismertetni a diákokkal. A rendhagyónak mondható kurzuson elhangzottakról a tanulók pozitív visszajelzést adtak, testhezállónak érezték az elhangzottakat. A meghívott látogatásának lebonyolításában Dombóvári Katalin és Komáromi Attila vett részt.

Versenyek, tanulmányi versenyek:

***Olvasni jó verseny*** – részt vevők:

9. osztály: Jovánovics Angéla, Petrovics Arabella, Petrovics László, Ignác Zoltán, Mitrovics Tamás

10. osztály: Pápai Erika, Balogh Barbara Jázmin, Ignác Milán

11. osztály: Thurner Melissa Ajoka, Katics Mónika Rita, Orsós Brigitta, Petrovics Rózsa Cintia

Felkészítő tanárunk: Sinkovics Ádám

***Mesemondó verseny*** (Pécs):

„*Megölel a tarka álmot, elrepültök pillészárnyon*” - Lakatos Menyhért: Hosszú éjszakák meséi címmel a pécsi Csorba Győző Könyvtár Körbirodalom Gyermekkönyvtára mesemondó versenyt hirdetett, melyet 2014. május 07-én rendeztek meg a Tudásközpontban.

Eredményeink:

1. helyezett: Csertán Krisztina Mária (11.o.)

2. helyezett: Balogh Barbara Jázmin (10.o.)

3. helyezett: Petrovics Arabella (9.o.)

Felkészítő tanárunk: Baloghné Gyurgyovics Renáta

### ***Történelem verseny:***

A pécsi Janus Pannonius Gimnáziumban 2014. február 20-án megrendezett Savaria Országos Történelem Verseny megyei fordulóján iskolánkat képviselte: Pápai Erika 10. osztályos, nappali tagozatos tanuló.  
Eredménye: 7. helyezés

Felkészítő tanára: Szászné Nagy Eszter

### ***Magyar Vöröskereszt Siklós - Területi Elsősegély nyújtó verseny*** – részt vevők:

11. osztály: Orsós Brigitta, Thurner Melissa Ajoka, Mészáros Roland, Mészáros Sándor, Szilber Dániel

Eredmény: 1. helyezés

Jutalom: megyei fordulón való részvétel.

Felkészítő tanárunk: Kis-Vörös Szabolcs

### ***Magyar Vöröskereszt Pécs – Megyei Elsősegély nyújtó verseny*** – részt vevők:

11. osztály: Orsós Brigitta, Thurner Melissa Ajoka, Mészáros Roland, Mészáros Sándor, Szilber Dániel

Eredmény: 5. helyezés

Felkészítő tanárunk: Kis-Vörös Szabolcs

### ***Katasztrófa védelmi területi verseny – Siklós*** – részt vevők:

9. osztály: Balog Alex, Gligulics Gábiel, Mitrovics Olivér, Ignác József, Petrovics László, Mitrovics Tibor Tamás, Jovánovics Zoltán,

10. osztály: Durdevicz Dávid

Eredmény: Nagyon jól szerepelt mindkét csapatunk.

Felkészítő tanárunk: Kis-Vörös Szabolcs

**Beás középfokú nyelvvizsga** (Pécs, Budapest) – részt vevők:

nappali tagozat: Petrovics Zoltán, Vas Viktória Bernadett, Petrovics Rózsa Cintia, Jovánovics Krisztián, Balogh Krisztofer, Gyurgyovics Kristóf István  
esti tagozat: Petrovics Mihályné (Aszm 10.o.), Buzás Sándorné (Kákics 12.)

**Beás felsőfokú nyelvvizsga**: (Pécs, Budapest) – részt vevők:

Petrovics Zsanett és Jovánovics Henrietta (két egyetemen lévő tanulónk)

Felkészítő tanárunk: Baloghné Gyurgyovics Renáta

**Angol nyelvi háziverseny**

Indulók: 18 fő

Nyertesek: Mészáros Sándor, Vas Viktória, Petrovics Cintia

Szervező: Komáromi Attila

**Európai Számítógép-használói Jogosítvány – ECDL Start vizsga:**

Sikeres vizsgázók:

Balatoniné Pfeifer Hajnal, Balogh Lászlóné, Kovács Nikétás, Mudráné Rác Brigitta, Nagy Róbert Jánosné, Posta István, Tóth Józsefné, Tóthné Hortobágyi Alice, Véber Tiborné, Zieglerné Farkas Emília (Kákics 11.o. és Aszm esti 11.o.)

A vizsgázók tanulmányai és vizsgadíjait iskolánk a TÁMOP 3.3.9. pályázatból finanszírozta.

**B kategóriás jogosítvány** – részt vevők:

12. osztály: Balogh Krisztofer, Petrovics Márton Pál, Jovánovics Krisztián

**Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj nyertese**

Nyertes tanulónk: Petrovics Rózsa Cintia (11.o.)

A következő tanév új nyertese: Jovánovics Richard (10.o.)

**Duna-Dráva Cement Kft. Tanulmányi Ösztöndíj nyertese:**

Nyertes tanulónk: Pápai Erika (10.o.)

#### **4. A tanév során jelentkezett problémák, valamint a velük kapcsolatos intézkedési tervek:**

- Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos törvényi rendelkezések következményeként 39 tanuló esetében küldte ki az iskola az érintett járási hivataloknak az értesítőt. Több tanuló esetében felfüggesztették a családtámogatás folyósítását, valamint több családot pénzbírsággal is sújtottak. Több tanuló esetében ősszel és tavasszal a szezonális munkákra tekintettel 2 hét összefüggő munkát engedélyezett az intézményvezető a tanulóknak, előzetes szülői egyeztetéssel.
- Azon nem tanköteles tanulókkal (és szüleikkel), akik nagyszámú hiányásaikkal, vagy magatartásukkal hátráltatják a hatékony oktatást, tanulói szerződést kötöttünk, mellyel - bizonyos feltételek vállalása mellett – biztosítottuk számukra a nappali tagozatos jogviszonyt. Ezek a lépések nagyban hozzájárultak az osztályokban végzett munka további hatékonyságához.
- Családlátogatások: Az idei tanév tapasztalata az, hogy év közben csupán az osztályfőnökök mennek ki a családokhoz. Rendszeres családlátogatás a 11. és 12. osztályban volt tapasztalható (napló bejegyzés is utal rá). A két alsóbb évfolyamos osztályfőnök kapcsolata is naprakész a szülőkkal, de az esetek többségében a telefon vagy a levelezés az alapja, ami elég személytelen. A szaktanárookra pedig egyáltalán nem jellemző a családlátogatás. Intézményünk Pedagógiai Programjában szerepel ennek a pedagógiai feladatnak a fontossága és kötelezősége minden kollégára. 2014 augusztusában mindenkinek, aki a nappali tagozaton tanít, kötelező lesz elmennie a családokhoz.
- Kismamaprogram: Ebben a tanévben nem indította el a programot az iskola, viszont a következő tanévben újra szükség lesz rá. Fontos feladat kell, legyen az iskolában az ő megtartásuk, és felkészítésük az évközi, valamint az érettségi vizsgákra.
- Vizsgarendszer: Kiválóan működő vizsgarendszert alakított ki az iskola. Hatékony, eredményes, sikeres.
- Tehetséggondozás: A második évünk, amikor az éves beszámolóban írhatunk a Kis Tigris tehetséggondozó munkájáról. Ennek köszönhető, hogy több területen is meg tudtuk mérteni diákjainkat. Nagyon nagy eredménynek számít az, amit idén elértek a tanárok és a diákok. Örülök, hogy megtaláltuk a Kis Tigris nappali és esti

tagozatán azokat a diákokat, akik kellő motiváltsággal és érdeklődéssel fordultak a versenyek, új kihívások felé.

## **5. A 2014. május-júniusi közép szintű érettségi vizsga értékelése**

Elmondható, hogy sikeres érettségi vizsgáztatáson van túl mind a három vizsgabizottsága a Kis Tigrisnek. Összesen 72 tanuló jelentkezett érettségi vizsgára, közülük 57-en kaptak érettségi bizonyítványt, 1 fő tanúsítványt (emelt szintű matematika) és 14-en törzslapkivonatot, ebből 9 főnek nem sikerült megszereznie az érettségi bizonyítványát, a többiek előrehozott érettségi vizsgát tettek sikerrel.

Az érettségi munkánk legnagyobb elismerését az elnököktől kaptuk, akik maximálisan meg voltak elégedve a vizsgázók teljesítményével, a szaktanárok felkészítő-, adminisztratív-, és a szóbeli bizottság vizsgáztatói munkájával is.



## 6. Az országos kompetenciamérés értékelése

### a) Országos kompetenciamérés a 2013/2014-es tanévben

Az országos kompetenciamérésre ebben a tanévben 2014. május 28-án került sor a 10. osztályban. Idén sem kaptunk külső ellenőrt. A mérés rendben zajlott, két telephelyi koordinátort jelölt ki az igazgató, akik segítettek a négy órás munka levezetését, jegyzőkönyvezését. A méréshez tartozó családi háttérindexeket (CSH-index) idén is minden tanulónk kitöltötte.

### b) A 2012/2013-as tanévben lefolytatott országos kompetenciamérés eredményei:

A 2013. évi eredmények az országos eredmények tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények	
		Intézmény	Országos
Matematika	10.	1317 😞	1640
Szövegértés	10.	1328 😞	1620

Az alsószentmártoni telephely eredménye a CSH-index tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
		Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	---	---
Szövegértés	10.	---	---

A CSH index nem becsülhető. Indok: Tanulók száma a 10. évfolyamon: 32 fő. Jelentésben részt vett: 20 fő. CSH index-szel rendelkezett: 18 fő, ebből 2011-es eredménnyel is rendelkezők száma: 12 fő. Emiatt nem számították bele a háttérindexet az eredményekbe.

Az alsószentmártoni telephely eredménye a korábbi évekhez képest:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények				
		2013.	2012.	2011.	2010.	2009.
Matematika	10.	1317	☹️ 1505	☹️ 1429	☹️ 1426	☹️ 1318
Szövegértés	10.	1328	☺️ 1303	☹️ 1454	☺️ 1251	☹️ 1280

☺️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

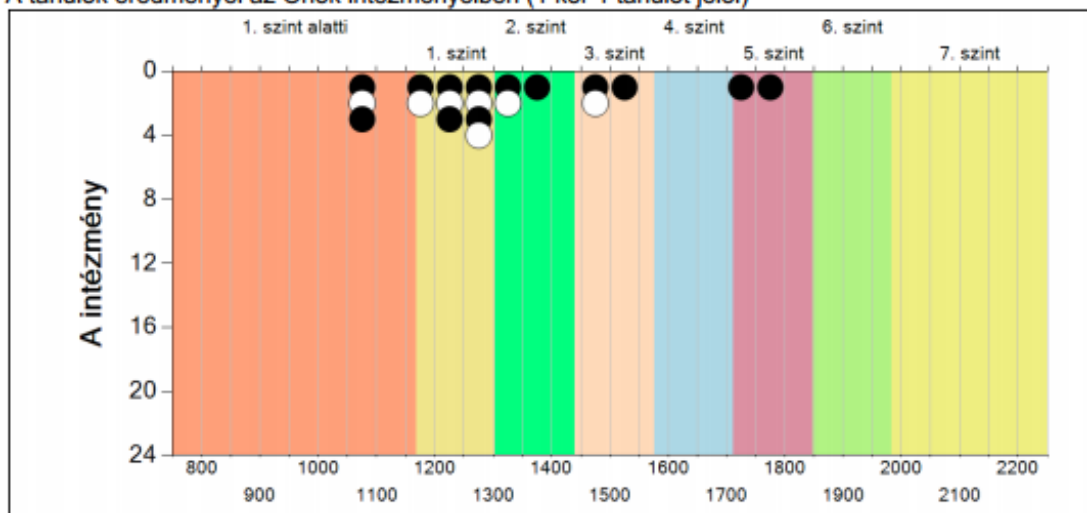
☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)	
				Telephelyen	Országosan (4 évf. gimn)
matematika	10.	4 évf. gimn.	4. szint	<b>90,0%</b>	16,1%
szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. szint	<b>90,0%</b>	6,8%

### Matematika – képességeloszlás

A tanulók eredményei az Önök intézményeiben (1 kör 1 tanulót jelöl)





#### b) Vizsgarendszer

A nappali tagozatunkon jól működő vizsgarendszert hoztunk létre. A tanulók negyedéves vizsgaheteken adnak számot a tudásukról. A vizsgahéten két napon írásbeli vizsgákat, és 3 napos szóbeli vizsgákat szervezünk. A vizsgák lebonyolítása hasonló elven működik, mint az érettségi vizsga rendszere.

#### b) Mentorrendszer

Iskolánkban mentorrendszer működik, 4 mentortanár bevonásával. A mentorok a nappali tagozatos tanulóknak segítenek a vizsgahetekre felkészülni. Elsődlegesen azon diákokat vonják be a mentorálásba, akik felzárkóztatásra szorulnak egy-egy tantárgyból. A mentoráltakról egyéni fejlesztési tervet és előrehaladási naplót vezetünk.

#### c) Iskolapszichológusi rendszer

Iskolapszichológusok segítik a tanulási problémákkal, esetlegesen magatartászavarral bíró fiataljaink tanulmányait. Egyéni és csoportos foglalkozásokat szerveznek a tanulóknak.

#### d) Szakmai és módszertani csoport

Létrehoztunk egy szakmai és módszertani csoportot, melynek tagjai a munkaközösség vezetői. Az iskola módszertani csoportja fokozott mértékben segíti, ellenőrzi a nappali tagozatos osztályokban a kompetencia-alapú oktatás megvalósulását. Ezen túlmenően figyelmet fordít az alábbi pedagógiai tevékenységekre is:

- hospitálások, módszertani, pedagógiai segítségnyújtás a kollégák számára
- mentorálási tevékenység koordinálása, a dokumentálás ellenőrzése (egyéni fejlesztési tervek, előrehaladási napló)
- segíti az iskolapszichológusok munkáját
- A szakmai és módszertani csoport tapasztalatairól, javaslatairól, munkájáról félévenként beszámol az iskola igazgatójának.

e) Kötelező jelleggel minden tantárgy esetében 9. és 10. évfolyamon, minimum heti 1 órában kompetencia alapú feladatokat kell megoldatni a tanulókkal.

## 7. Ellenőrzések

Az idei tanév során két területen ellenőrizték a Kis Tigrist:

- a) TÁMOP 3.3.9. pályázat helyszíni monitoring ellenőrzése – ESZA Nonprofit KFT.
- b) Magántanulók száma – Oktatási Hivatal (online ellenőrzés)

Mindhárom ellenőrzés számunkra pozitívan zárult.

A TÁMOP ellenőrzés során segítőkészek voltak az ellenőrök, nem találtak semmilyen kirívóan problémás esetet. Az apró hiányosságok pedig pótolva lettek.

A magántanulók számára vonatkozó mérés egy online kérdőív kitöltését jelentette az Oktatási Hivatal felületén, amit rendben, határidőre elvégeztünk.

## 8. Pénzügyi helyzet

Az elmúlt tanévben is továbbjellemezte a Kis Tigrist a felelősségteljes gazdálkodás. Nincsenek szállítói tartozásai az intézménynek, minden bejövő számlát időben tudnak rendezni. A korábbi évek likviditási problémái megszűntek.

A bevételek fő részét a normatív támogatás teszi ki, ehhez jön még hozzá a kiegészítő egyházi támogatás, valamint 2014 augusztusáig a HHH normatíva összege. Ezzel kapcsolatban jeleztük a Minisztérium (EMMI) felé (legutóbb: 2014. január 16-án), hogy ha mód és lehetőség van rá, akkor a szerződés hosszabbítás lehetőségével élnénk. Erre a mai napig nem kaptunk választ, sőt a telefonos megkeresésre sem reagálnak.

Tehát nagy valószínűséggel szeptembertől nem számíthatunk erre a bevételi forrásra, aminek nagy része a tanuló étkezésre lett fordítva, ahol a szülőknek kellett volna befizetnie az étkezési költség 50%-át.

A bevételeket növeli még a TÁMOP 3.3.9. megnyert pályázat (50 millió Ft) is, valamint az útravaló ösztöndíjprogram.

Kiadásainkat kisebb részben a szállítói állomány, az étkeztetési költség, nagyobb részben a bérköltség jelenti.

Összességében a pozitív és a tartalékolásra épülő költségvetési politikánknak köszönhetően tudunk iskolabővítésben gondolkodni (pl.: tornaterem).

### Bérrendezés:

A pedagógus bérek iskolánkban is rendeződtek, a megnövekedett állami bér és járulék támogatás nálunk is bevezetésre került az előírt menetrendben (2013. szeptember – 2014. január). A következő béremelés 2014 szeptemberében lesz. Ehhez jelenleg készülnek már a tervek, melyek elkészítésében a könyvelőirodánk segít. A béremelés központi előirányzatú volt. A pedagógus bérrendezés egyik alapszempontja volt (törvényi előírás), hogy mindenkit a meglévő végzettsége alapján kellett besoroljunk, ami pár esetben jelentett visszaminősítést a Kis Tigrisben.

### **9. Iskolai könyvtár**

Az elmúlt tanévben sor került egy könyvtáros kolléga alkalmazására, mert az új törvényi változások arra kötelezik az intézményeket és azok vezetőit, hogy iskolai könyvtárt működtessenek. A könyvtárosnak köszönhetően sor került a könyvállományunk katalógizálására, szakszerű rendezésére.

Kelt: Komló, 2014. június 27.

Szalai Gyula, sk.

A TKBE Közoktatási Bizottság Elnöke