

A Tan Kapuja Buddhista Egyház Közoktatási Bizottságának beszámolója a Kis Tigris Gimnázium, Szakiskola és Szakközépiskola 2014/2015-ös tanévének szakmai munkájáról a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 85. § alapján

1. Tanulói statisztikák, értékelés

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2014/2015-ös tanévében gimnáziumi képzésre 385 fő iratkozott be (98 nappali tagozatos és 287 fő esti tagozatos). Félévkor a tanulólétszám: 380 főre csökkent (nappali tagozat: 93 fő és esti tagozat: 287 fő). Tanév végén az össz tanulólétszám 371 fő volt, ahol a nappalisok száma: 82, az esti tagozaton tanulóké pedig 289 főre változott.

Szakiskolai és szakközépiskolai oktatás ebben a tanévben sem volt, mert nem jelentkezett annyi tanuló, amennyi a minimum létszám (5 fő) megléte mellett, lehetővé tette volna a szakképzési osztályok elindítását.

A nappali tagozatra járók statisztikája:

A 9. évfolyamon összesen 1 tanulócsoportban 35 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 2 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya, és 1 tanuló tanév közben érkezett, de a félév végére a jogviszonya meg is szűnt. Az év végén osztályozott 33 főből 12-en évfolyamisméltásra buktak, négyen pedig javítóvizsgát tehetnek augusztusban.

Kitűnő eredménnyel zárt 1 tanuló, Budai Dániel László, 5 tanuló ért el jeles eredményt: Balics Dávid (4,73), Jovánovics Erik Olivér (4,73), Jovánovics Gabriella (4,73), Kovács Bianka (4,47) és Szombati Valéria Rozália (4,40). Jó tanulmányi eredménnyel 6 tanuló fejezte be a tanévet: Kolompár Zoltán (4,07), Ignác Mihály Péter (3,93), Jovánovics Roland (3,87), Oláh Valentin (3,87), Tábori Helga (3,67) és Orsós Ádám (3,60).

A tanulók ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot teljesítettek.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2015 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az intézmény, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **10. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 29 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 8 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya kimaradással, valamint 2 tanulónak a Házirend súlyos megsértése miatt kizárással szűnt meg a jogviszonya. Az év végén osztályozott 19 főből 8-an évfolyamisméltésre buktak, további 2 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban. Jeles eredménnyel zárt 3 tanuló: Ignác József (4,73), Petrovics Arabella (4,60) és Jovánovics Angéla (4,5). Jó eredményt ér el az osztályból 2 fő: Varga Szabolcs (4,16) és Kosztics Gábor József (3,8).

Ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot, és összesen a 10. osztály végéig 34 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a tanulók.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2015 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az intézmény, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **11. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 19 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 3 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya kimaradással, és 2 tanulónak a Házirend súlyos megsértése miatt kizárással szűnt meg a jogviszonya. Az év végén osztályozott 14 főből 5-en évfolyamisméltésre buktak, javítóvizsgás tanuló nincs az osztályban. Az osztályból 3 tanuló ért el jeles eredményt: Jovánovics Richárd (4,71), Kosztics Georgina (4,71) és Pápai Erika (4,5). Jó tanulmányi eredménnyel 4 diák végzett: Jovánovics Erik (4,43), Ignác Milán (4,3), Jovánovics László (3,92) és Jovánovics Norbert (3,6).

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2015 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az intézmény, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **12. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 17 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 1 főnek szűnt meg a jogviszonya kimaradással. A tanév végén 3 fő évfolyamisméltésre bukkott, és további 3 tanuló javítóvizsgát tehet augusztusban. Az érettségi vizsgára bocsátás feltételeinek 10 tanuló felelt meg minden tantárgyból, ők rendes érettségi vizsgát tehettek. 3 diák az év végi tantárgyi bukás(ok) miatt csupán előrehozott érettségi vizsgát tehetett. A tanév végi eredmények: 1 tanuló – Thurner Melissa Ajoke – kitűnő eredménnyel zárt, jeles

eredményt ért el Mészáros Sándor (4,92), jó tanulmányi eredménnyel 4 diák fejezte be a tanévet: Petrovics Rózsa Cintia (4,42), Mészáros Roland (3,92), Csertán Krisztina Mária (3,8) és Szilber Dániel (3,67).

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2015 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az intézmény, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

Az esti tagozatra járók statisztikája:

Esti munkarendben a 2014/2015-ös tanévben 289 tanuló vett részt 4 telephelyen, összesen 12 osztályban. A tanulók többsége sikeresen zárta a tanévet, és magasabb évfolyamba léphetett.

A tanév során a kötelező tanórák és negyedéves vizsgák mellett a diákok részt vehettek több iskolán kívüli kulturális programon is (színház látogatások, csillagvizsgáló, múzeumok...), valamint a TÁMOP 339 pályázatnak köszönhetően 38-an szereztek sikeres ECDL START számítógépes végzettséget, és 2 tanuló középfokú C típusú nyelvvizsgát. A sikeres, diákmegtartó intézményi programok ellenére, még mindig jelentős a felnőttképzésben résztvevő tanulók fluktuációja, melyet a jövőben is folyamatosan orvosolnia kell az iskolavezetésnek. Ugyanakkor a tavalyi tanévre jellemző esti tagozatos tanulói hiányzások, lemorzsolódások az idei évben szignifikánsan javultak. Ez köszönhető annak is, hogy a hiányzó tanulókat többször kiértésítette az iskola hivatalos levélben, melyben a tanulói jogviszonyok, hiányzások kezelésével kapcsolatos törvényi eljárásrendre hívták fel a figyelmet. A tanulókkal történt levelezések eredményeképp többen meg is jelentek a tanórákon, és az aktuális negyedéves vizsgákon.

A telephelyi vezető (Pencs Anikó) hatékony és naprakész munkájának nagyon sokat köszönhetett az iskola a fent jelzett problémák orvoslásában.

2. Pedagógusi statisztika, értékelés

A Kis Tigrisben a 2014/2015-ös tanévben 25 főt foglalkoztattunk, melyből pedagógus munkakörben 18-an, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (iskolaitkár, laboráns, könyvtáros, rendszergazda) pedig 4-en voltak, valamint 3 fő van GYED-en. A teljes vagy részmunkaidős, határozatlan idejű főállású dolgozók száma: 23, és határozott idejű munkaszerződéssel: 3 főt foglalkoztattunk (Budai Zoltán – laboránsi munkakörben helyettesítő feladatot lát el, Ignác Mária – beás nyelv oktatása terén látta el helyettesítőként a munkáját, valamint Radvánszki Erika – cigány kisebbségi népismeret tantárgy oktatója, Illyés-Kovács Anita - mentortanár).

Az intézmény dolgozói állománya *81%-ban* rendelkezik főállású, határozatlan idejű munkaszerződéssel, mely megállapítása az ÁSZ kérésére történt.

A főállású pedagógusok 16 osztályban látnak el osztályfőnöki feladatokat. A pedagógusok munkáját *a szakmai és módszertani csoport* irányítja, melynek 4 tagja van (munkaközösség vezetők). Munkájuk során leginkább a nappali tagozaton tanító kollégák szakmai fejlődését, szakmai segítségét preferálták korábban, de jelen tanévben az esti tagozaton oktató kollégák munkájába is betekintést nyertek. A nappali tagozaton oktató új tanárok munkáját hospitálásokkal, óratervek készítésével és részletes kiértékelő megbeszélésekkel segítették. A tanév félévi vizsgaidőszakában a módszertani csoport ellenőrizte a vizsgák menetét. A 2014/2015-ös tanévben részletes, az IMIP szerinti pedagógus értékelésekre nem került sor, viszont fel kell készülni a kötelező, törvény által előírt teljes intézményi önértékelésre, külső szakértők bevonásával. Ennek kidolgozása, ütemezése jelenleg folyamatban van, várhatóan 2015 augusztusáig elkészül, és az új tanév őszi félévében kerül majd sor rá.

A szaktanárok munkájának önértékelésére, mindenki elkészítette az általa oktatott tantárgy éves szakmai beszámolóját. Hasonló módon a mentortanári éves munkáról is külön beszámolók íródtak, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (laboráns, könyvtáros, rendszergazda) szintén beszámoltak az éves munkájukról. Ezen szakmai beszámolók az iskolában iktatásban megtalálhatóak.

3. A Kis Tigris elért eredményei, megvalósított programjai az elmúlt tanévben:

A Pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott feladatok, és a pedagógiai-szakmai munka terén megfogalmazott célok elérésével kapcsolatban megállapítható, hogy eredményesek és hatékonyak voltak az idei tanévben is a gimnázium dolgozói. A megfogalmazott célokat elérték, az éves munkatervben kitűzött feladatokat véghez tudták vinni. Sikeres programokat, projekteket, rendezvényeket tartottak, melyek színvonala is kiemelkedő volt. Ezekről részletesen az intézményi beszámolóban, valamint a szakmai és módszertani csoport beszámolójában olvashatunk.

Ünnepségek:

Megemlékezés az aradi 13 vértanú kivégzéséről – Felelős: Szászné Nagy Eszter. Megvalósítás ideje: 2014. október 06.

Megemlékezés az 1956. október 23-ai forradalom és szabadságharcról – Felelősök: Szászné Nagy Eszter, a 11. osztály és osztályfőnökük, Mészáros János. Köszönet Szászné Nagy Eszternek a műsorért. Megvalósítás ideje: 2014. október 22.

Kisebbségek ünnepe – Felelősök: Ignác Mária és Radvánszki Erika. Megvalósítás ideje: 2014. december 18.

A kommunista diktatúra áldozatairól, a nemzeti összetartozás napjáról;

Szalagavató ünnepség: 2015. február 27. – felelősök: 11. osztály, Mészáros János, Faragó Márta, Illyés-Kovács Anita

Március 15-ei ünnepi megemlékezés – felelősök: 9. osztály, Radvánszki Erika, Amrein Anna

Ballagás megszervezése: 2015. április 29. – felelősök: 11. osztály, Mészáros János, Faragó Márta, Sinkovics Ádám

Egyéb programok, rendezvények a tanévben:

Szülői értekezletek – 2014. október 22. és 2015. február 07. Két remek este volt, nagyon sok szülő eljött az értekezletekre. A februári szülőin drogrevenziós előadást is szerveztünk, mivel a nagyon akut a probléma a nappali tagozatos tanulóink és családjaik körében. A szervezésben tevékeny részt vállalt Mészáros János kollégánk.

Tornaterem ünnepélyes átadása: 2014. november 28. Fotódokumentáció készült, lásd: honlap (www.kistigrisgimi.extra.hu)

Nyílt nap a 8. évfolyamos tanulóknak: 2014. december 02. – 8⁰⁰ órától 12⁰⁰ óráig.

Drogrevenziós napok: Az INDIT alapítvány segítségével szerveztük meg a 4 nappali tagozatos évfolyamnak a drogrevenziós foglalkozásokat 2015. április 09 – 10-én. A foglalkozások jól sikerültek, pozitív visszajelzések érkeztek mind a tanulóktól, mind pedig a

szervezők részéről. Viszont a mai napig nem kaptuk meg a vezetőjük beszámolóját, ami a jövőbeni tervezéseinket segíteni a prevenció feladatok terén.

Projekt napok: Szent Márton napi vigasságok, Arangelu, Mikulás nap, „Van számodra versem” szavalóverseny, karácsonyi programok.

Témahetek: 9. osztály – Otthonunk a Föld; 10. osztály – Ép testben, ép lélek; 11. osztály – Ahány nyelv, annyi ember; 12. osztály – Az én XX. századom.

Vizsgahetek: nappali és esti tagozaton – negyedéves vizsgák, vizsgajegyzőkönyvekkel dokumentálva.

Versenyek, tanulmányi versenyek:

Olvasni jó verseny – Sinkovics Ádám szervezésének köszönhetően ebben a tanévben is sok tanuló kapcsolódott be a versenybe, minden évfolyamról voltak résztvevők.

Katasztrófa védelmi területi verseny – Siklós – részt vevők:

10. osztály: Gligulics Gábor, Ignác József, Mitrovics Tibor Tamás, Kosztics Gábor

11. osztály: Jovánovics Norbert, Jovánovics Richárd, Jovánovics László, Ignác Milán

Eredmény: 1. helyezést ért el a 10. osztályos csapatunk, és 2. helyezett lett a 11. osztály.

Felkészítő tanárunk: Kis-Vörös Szabolcs

Katasztrófa védelmi megyei verseny – Pécs – részt vevők:

Csapatunk: Gligulics Gábor, Ignác József, Mitrovics Tibor Tamás, Jovánovics Richárd

Eredményünk: 4. helyezés

Felkészítő tanárunk: Kis-Vörös Szabolcs

Európai Számítógép-használói Jogosítvány – ECDL Start vizsga:

40 fő esti tagozatos jogviszonnyal rendelkező tanuló jelentkezett a képzésre, akik közül 38-an sikeres vizsgát tettek, és megszerezték a számítógépes végzettséget.

A vizsgázók tanulmányai és vizsgadíjait iskolánk a TÁMOP 3.3.9. pályázatból finanszírozta.

B kategóriás jogosítvány – támogatottak:

12. osztály: Mészáros Sándor, Mészáros Roland, Petrovics Rózsa Cintia,
Szilber Dániel, Petrovics Gábor és Ignác Stella

Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj nyerteseink

Petrovics Rózsa Cintia (12.o.)

Jovánovics Richárd (11.o.)

A következő tanév új pályázója: Ignác József (10.o.)

Duna-Dráva Cement Kft. Tanulmányi Ösztöndíj nyertese:

Nyertes tanulóink: Petrovics Arabella (10.o.)

4. A tanév során megoldott egyéb intézményi, pedagógusi feladatok, problémák, valamint a velük kapcsolatos intézkedési tervek:

- Tanulói hiányzások: Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos törvényi rendelkezések következményeként az iskola 31 tanuló esetében küldte ki az érintett járási hivataloknak az értesítőt. 9 óra igazolatlan hiányzásról 18 főnek, 10 óra igazolatlan hiányzásról 11 főnek, 30 óra igazolatlan hiányzásról 2 főnek. 50 órás igazolatlan hiányzásról szóló értesítő nem volt. Több tanuló esetében ősszel és tavasszal a szezonális munkákra tekintettel 2 hét összefüggő munkát engedélyezett az intézmény nevelőtestülete.
- Pedagógiai jellemzést hivatalos szervek felé 7 diák esetében kellett írni.
- Igazgatói figyelmeztetésben a 2014/2015-ös tanévben 4 nappali tagozatos tanuló részesült, az esetek többségében tiltott, kábító hatású szer használata miatt.
- Kisamaprogramunkba az idei tanévben 4 diákot vontunk be: 11. évfolyamról Balogh Barbara Jázmint és Orsós Médeát, valamint a 12. évfolyamosok közül Vas Bernadett Viktóriát és Katics Mónika Ritát.
- Családlátogatások: A rendszeres családlátogatás az osztálynaplókban dokumentálva van. Ezek mellett jellemző kapcsolattartási mód - az osztályfőnökök részéről - a telefonos vagy levelezéses megkeresés, mely jól működik az intézményben. A nappali tagozaton oktató szaktanárok többsége a tanév eleji (augusztus vége) családlátogatásokat preferálja.
- Vizsgarendszer a nappali tagozaton: a trimeszteri vizsgákat felváltó negyedéves vizsgahetek jól beváltak. A vizsgahetek alatti tanulói hiányzás minimálisra csökkent, a hiányzó tanulók többsége orvosi igazolással rendelkezett, nem volt igazolatlan hiányzása senkinek a vizsgákon.
- Iskolai könyvtár: Immáron második tanéve segíti az iskola törvényes működését a könyvtáros kolléga. Munkájának köszönhetően látványos az iskolai könyvtár állomány rendszerezett nyilvántartása, szakszerű rendezése, az elavult könyvtár állomány selejtezése.
- Szakmai és módszertani csoport munkája: Iskolában működő szakmai és módszertani csoportban 4 pedagógus kolléga vesz részt, akik egyben a munkaközösség vezetői is az intézménynek. A Kis Tigris módszertani csoportja fokozott mértékben segítette, ellenőrizte a nappali tagozatos osztályokban a kompetencia-alapú oktatás megvalósulását, valamint az esti tagozaton a féléves vizsgák menetét, nagy hangsúlyt fektetve a végzős osztályokra. Ezen túlmenően nagy figyelmet fordított az alábbi pedagógiai tevékenységekre is: hospitálások, módszertani, pedagógiai segítségnyújtás az új kollégák számára; mentorálási tevékenység koordinálása, szervezése, a dokumentálás ellenőrzése (egyéni fejlesztési tervek, előrehaladási napló); segítették az iskolapszichológusok munkáját is.

5. A 2014. május-júniusi közép szintű érettségi vizsga értékelése

Sikeres érettségi vizsgáztatáson van túl mind a három vizsgabizottsága az intézménynek. Az érettségi vizsga eredményeinek összesítő jelentését megküldte a gimnázium a Fenntartónak postai úton. Összesen 92 tanuló jelentkezett érettségi vizsgára, közülük 34-en kaptak érettségi bizonyítványt, 3 fő tanúsítványt (2 emelt szintű lovári és 1 kiegészítő középszintű vizsga történelem) és 55-en törzslapkivonatot, ebből 9 főnek nem sikerült megszereznie az érettségi bizonyítványát, a többiek (46 fő) előrehozott érettségi vizsgát tettek sikerrel.

Az érettségi munka legnagyobb elismerését az elnököktől kapta a gimnázium, akik meg voltak elégedve a vizsgázók teljesítményével, a szaktanárok felkészítő-, adminisztratív-, és a szóbeli bizottság vizsgáztatói munkájával is.

Az idei vizsgákon is voltak gyengébb és ügyesebb vizsgázók, de mindent egybevetve, akik érettségi bizonyítványt szereztek, azok mindegyike teljesítette a középszintű érettségi vizsga minimális követelményeit.

6. Az országos kompetenciamérés értékelése

a) Országos kompetenciamérés a 2014/2015-ös tanévben

Az országos kompetenciamérésre ebben a tanévben 2015. május 27-én került sor a 10. osztályban. Idén sem kapott külső ellenőrt az intézmény. A mérés rendben lezajlott, két telephelyi koordinátor segítette a mérés lebonyolítását.

b) A 2013/2014-es tanévben lefolytatott országos kompetenciamérés eredményei:

A tavalyi évben a kompetenciamérésben 26 fő szerepelt, közülük 23-an vettek részt a mérésen, 3 hiányzó volt, a mérésben részt vevők közül 19 halmozottan hátrányos helyzetű diák volt. Országosan tekintve a gimnáziumunk eredményeit, a 4 évfolyamos gimnáziumok között matematikából 5 iskola teljesített gyengébben, 43 iskola hasonlóan, és 200 iskola ért el jobb eredményt. A szövegértés kompetencia területén pedig: 4 iskola volt gyengébb, 27 hasonló, és 217 ért el jobb eredményt a Tigris tanulóihoz képest.

Az országos kompetenciamérésben az iskola tanulói - az elmúlt tanévben - hozták a minimálisan elvárt szintet. Még mindig nem érik el az országos átlagot, nincs is rá reális esélyük a jövőben sem, de az tartható cél lehet, hogy a 1. és a 2. képességszint felett teljesítenek a tanulók. Intézkedési terv készítésére idén nem kapott felszólítást az egyház.

A 2014. évi eredmények az országos eredmények tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények	
		Intézmény	Országos
Matematika	10.	1491	⊗ 1631
Szövegértés	10.	1457	⊗ 1597

⊗ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték.

Az alsószentmártoni telephely eredménye a CSH-index tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
		Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	😊	😊
Szövegértés	10.	😊	😊

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál.

Az alsószentmártoni telephely eredménye a korábbi évekhez képest:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények					
		2014.	2013.	2012.	2011.	2010.	2009.
Matematika	10.	1491	☺1317	☹1505	☹1429	☹ 1426	☺1318
Szövegértés	10.	1457	☺1328	☺ 1303	☹1454	☺ 1251	☺1280

☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

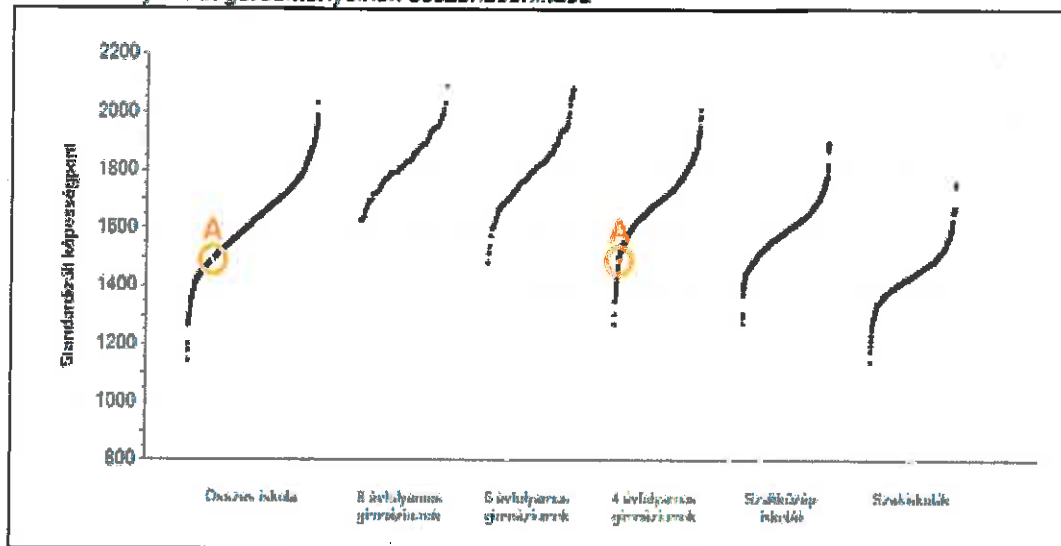
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				Telephelyen	Országosan	4 évf. gimnáziumban
matematika	10.	4 évf. gimn.	4. szint	73,9%	40,4%	21,0%
szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. szint	60,8%	30,5%	10,6%

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				Telephelyen	Országosan	4 évf. gimnáziumban
matematika	10.	4 évf. gimn.	3. szint	39,1%	19,1%	6,8%
szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. szint	13,0%	12,5%	2,6%

Átlageredmények – matematika (1491 átlagpont)

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



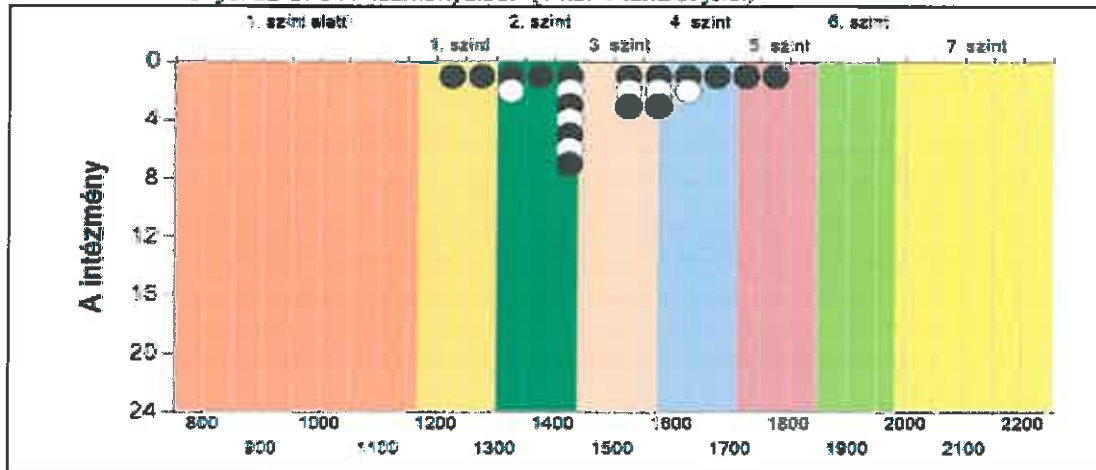
Átlageredmények – szövegértés (1457 átlagpont)

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



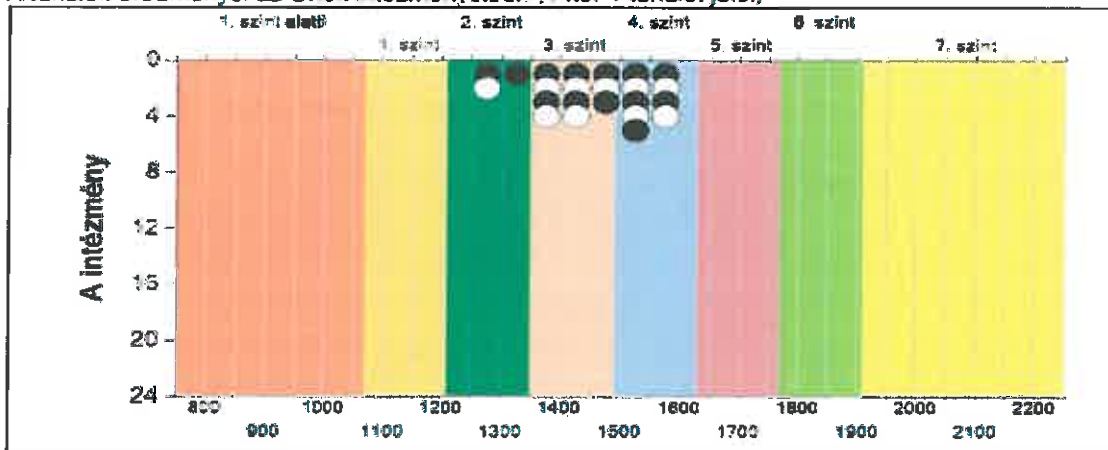
Matematika – képességeloszlás – tanulói eredmények alapján

A tanulók eredményei az Önk intézményekben (1 kör 1 tanulót jelöl)



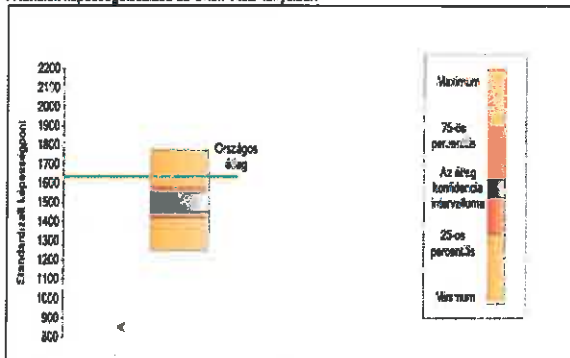
Szövegértés – képességeloszlás – tanulói eredmények alapján

A tanulók eredményei az Önk intézményekben (1 kör 1 tanulót jelöl)



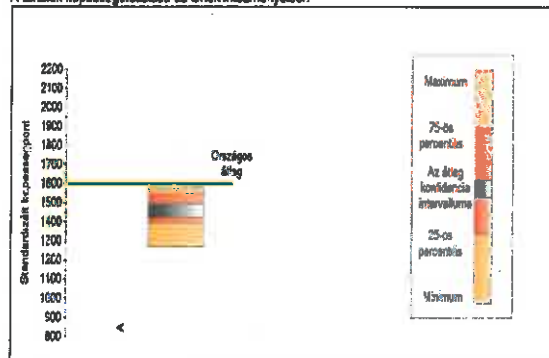
Tanulóink képességeloszlása az országos átlaghoz (5. képesszint) képest

A tanulók képességeloszlása az Önk intézményekben



Matematikából

A tanulók képességeloszlása az Önk intézményekben



Szövegértésből

7. Ellenőrzések

Az idei tanév során két területen történt ellenőrzés a gimnáziumban:

- a) Törvényességi ellenőrzés – Baranya Megyei Kormányhivatal
- b) ÁSZ elő-audit vizsgálat – A Tan Kapuja Buddhista Egyház megbízásából

Az ellenőrzések tapasztalata és eredményei:

- a) Törvényességi ellenőrzés – Baranya Megyei Kormányhivatal

Törvényességi ellenőrzést két tanévente tart a Kormányhivatal. Szinte napra pontosan a két évvel ezelőtti dátumhoz igazodva kaptuk meg a felszólítást 2014. november 18-án a törvényességi ellenőrzésre. Az ellenőrzést az intézmény dokumentumainak tételes vizsgálatával végezte a Baranya Megyei Kormányhivatal, az alábbi területekre kiterjedően:

- hatályos Szervezeti és működési szabályzatának,
- hatályos Házi rendjének,
- hatályos továbbképzési programjának,
- a 2014/2015-ös tanévre szóló tantárgyfelosztásának,
- a 2014/2015-ös tanévben alkalmazott pedagógusok végzettségét és szakképzettségét igazoló dokumentumok és munkaszerződéseik
- a 2014/2015-ös tanévre vonatkozó költségvetésének,
- a feladatellátáshoz szükséges állandó telephely rendelkezésre állását igazoló dokumentum
- kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékének,
- a jelenlegi intézményvezető kinevezésével kapcsolatos döntéshozatali dokumentumoknak (esetleges pályázat, végzettséget igazoló dokumentumok másolata), valamint
- a fenntartói irányítási jogkörbe tartozó döntésekkel (pl.: maximális gyermeklétszám növelésének engedélyezése, a közoktatási intézmény működésének törvényességének fenntartói ellenőrzésével stb.) kapcsolatos, illetve az azokat megalapozó egyeztetések dokumentációjának másolati példányát.

Az ellenőrzésről 2015. február 09-én kaptunk egy tájékoztató levelet, melyben két hiányosságot állapítottak meg:

A törvényességi ellenőrzés során az alábbi hiányosságot állapítottam meg:

1. Vljaj Máté a PTE által kiadott hallgatói jogviszony igazolás alapján heti 22 órában fizikát tanít.
2. Harmat Mária intézményvezetői kinevezése kapcsán nem állapítható meg, hogy a fenntartó az Nkt. 68. §-ának (2) bekezdése alapján beszerezte-e az oktatásért felelős miniszter egyetértését.

Az Nkt. 34. §-ának (3) bekezdése alapján felhívom a fenntartót, hogy **sonon kívül**, de legkésőbb 2014. március 15-ig

1. gondoskodjon az Nkt. 3. számú mellékletében meghatározott végzettségi és szakképzettségi követelmények teljesítéséről.
2. gondoskodjon az oktatásért felelős miniszter az Nkt. 68. §-ának (2) bekezdése szerint egyetértésének beszerzéséről.

A fenti hiányosságok pótlására az alábbi módon került sor:

1. Vljaj Máté 2015. február 06-án megkapta a fizika szakos középiskolai tanári egyetemi diplomáját, melynek hitelesített másolata benyújtásra került.
2. Az oktatásért felelős miniszter egyetértése az igazgatói megbízáshoz a mi esetünkben nem szükséges, mert Harmat Mária legelső megbízás 2011. szeptember előtt történt, és a jogfolytonosság fennáll.

A Fenntartói hiánypótlás benyújtását követően az alábbi, a törvényességi ellenőrzés (pozitív végeredményű) lezárását igazoló levelet kaptuk 2015. március 17-én:

Tisztelt Elnök Úr!

Köszönettel megkaptam a "Kis Tigris" Gimnázium, Szakiskola és Szakközépiskola (OM: 200475, 7300 Komló, Gagarin utca 4.) köznevelési intézmény fenntartójának, A Tan Kapuja Buddhista Egyháznak (1098 Budapest, Börzsöny utca 11.) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 34. §-ának (2) bekezdése alapján lefolytatott törvényességi ellenőrzése során feltárt hiányosságok pótlásáról szóló tájékoztatót.

Az Önök tájékoztatása alapján a törvényességi ellenőrzést lezártam.

b) ÁSZ elő-audit vizsgálat – A Tan Kapuja Buddhista Egyház megbízásából

A Tan Kapuja Buddhista Egyház megbízásából Dr. Masa Sándor végezte el az ÁSZ elő-audit vizsgálatot 2015. május 11-én, Alsószentmártonban, a Kis Tigris Gimnázium vonatkozásában.

A vizsgálat során az alábbi dokumentumok ellenőrzésére került sor:

2009 és 2014 közötti Alapító Okiratok, működési engedélyek, nyilvántartásba vételek

- az IT működési szabályzat,

- adatvédelmi szabályzat stb.

- az előző években kapott állami forrású oktatási, szociális célokra kapott pénzek elszámolásai

- a MÁK vizsgálatok jegyzőkönyvei stb.

- a Kis Tigris Szervezeti és Működési Szabályzata,

- beszámoló a 2009-2013 közötti évekre (pénzügyi és szakmai)

Az ellenőrzéshez kért dokumentumok többségét digitálisan küldtük meg Dr. Masa Sándornak, a helyszíni ellenőrzéskor az ÁSZ kérdőíve alapján haladtunk.

A vizsgálat eredménye: Egy dokumentummal, az IT működési szabályzattal egyáltalán nem rendelkezett a gimnázium, de mára a hiányosságot pótolták, valamint az intézményi leltár nem volt naprakész, amit a nyár folyamán fognak pótolni a gimnázium dolgozói.

Az alábbi részletek a vizsgálat lezáró dokumentumában olvashatóak:

II. Összegző megállapítások, következtetések, javaslatok

A Tan Kapuja Buddhista Egyház Kis Tigris Gimnáziumánál 2015. május 11-én elvégeztük az ÁSZ-vizsgálat elő-auditját a 229. kérdésből álló ön-tesztre alapozva.

A vizsgálat során az ÁSZ-tesztben szereplő témaköröket a lehető legtágabban értelmeztük, hogy a lehetséges problémákat is feltárhassuk.

Az elő-audit során súlyos hiányosság nem merült fel.

Az intézmények működése teljes mértékben megfelelt a jogszabályoknak és belső működési rendjüknek.

A Kis Tigris Gimnázium a normatív és a nem hitéleti célokra kapott támogatásokkal hiánytalanul elszámolt a vizsgált időszakban és erről megkapta az állami intézmények (Magyar Államkincstár, Oktatási Hivatal, stb.) igazolásait is.

A vizsgálat után csupán olyan megállapításokat lehetett tenni, amelyek egy esetleges ellenőrzés gördülékenyebbé tételét teszik lehetővé.

Megállapítások és javaslatok az elő-audit során tapasztaltak alapján:

Általában:

- Talán érdemes lenne az intézmény esetében több figyelmet szentelni a hazai és nemzetközi pályázatokon való részvételre, stb.
- Tanulások az ellenőrzés lefolytatása során – felkészülés, résztvevők, viselkedés, stb.:
 - Alaposan át kell tanulmányozni a megbízólevelet.
 - A kérésekre, kérdésekre nem kell azonnal felelni, fel lehet készülni.

8. Pénzügyi helyzet

Az elmúlt tanévben (is) a felelősségteljes gazdálkodás jellemezte a Kis Tigris Gimnázium működését. Nincsenek szállítói tartozásai az intézménynek, minden bejövő számlát időben rendeznek. A korábbi évek likviditási problémái megszűntek.

A bevételek fő részét a normatív támogatás teszi ki, ehhez jön még hozzá a kiegészítő egyházi támogatás. Sajnos ebben a tanévben már nem voltunk jogosultak a HHH normatíva összegére, mivel a Minisztériummal kötött 5 éves szerződésünk 2014. augusztus 31-én lejárt. Nem sikerült a szerződést meghosszabbítanunk, mivel kiegészítő támogatás címen minden fenntartót csak egyszer illet meg támogatás (nekünk ezen a jogcímen jár az egyházi normatív támogatás). A HHH normatíva elszámolása a minisztérium felé 2014. szeptember-október hónapokban megtörtént, hiánypótlásra vagy elmarasztalásra nem kaptunk felszólítást, így az 5 éven át kapott támogatással rendben el tudtunk számolni.

A gimnázium bevételeit növelte még a tanév során a TÁMOP 3.3.9. és a TÁMOP 3.1.4. újonnan megnyert pályázat is, valamint az útravaló ösztöndíjprogram.

Az intézmény kiadásait kisebb részben a szállítói állomány, az étkeztetési költség, nagyobb részben a bérköltség jelenti.

Összességében a pozitív és a tartalékolásra épülő költségvetési politikának köszönhetően tudunk iskolabővítésben gondolkodni, ennek eredményeképpen épült fel a tornatermünk, rendeztük be a szükséges bútorzattal, és tornaeszközökkel, valamint a tanulói sportruházat megvásárlásával, mely több mint 50 milliós költségvetéssel zárult. Iskolabővítésünk továbbra is cél, az alsószentmártoni telephelyünket szeretnénk székhellyé minősíteni. Az ezzel kapcsolatos munkálatok már el is kezdődtek. Ez azt is jelenti, hogy a folyamatos megtakarítás az elkövetkező években ugyanolyan szigorúan kell történjen, mint ez idáig.

Alsószentmárton, 2015. július 7.



Szalai Gyula

A Tan Kapuja Buddhista Egyház
Közoktatási Bizottságának Elnöke

