

A Tan Kapuja Buddhista Egyház Közoktatási Bizottságának beszámolója a Kis Tigris Gimnázium, Szakiskola és Szakközépiskola 2015/2016-os tanévének szakmai munkájáról a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 85. § alapján

1. Tanulói statisztikák, értékelés

A Kis Tigris Gimnázium és Szakiskola 2015/2016-os tanévében gimnáziumi képzésre 422 fő iratkozott be (90 nappali tagozatos és 332 fő esti tagozatos). Félévkor a tanulólétszám: 411 főre csökkent (nappali tagozat: 80 fő és esti tagozat: 331 fő). Tanév végén az össz tanulólétszám 399 fő, amiből a nappali tagozatosok száma: 71 fő, az esti tagozaton tanulók pedig 328 főre változott.

Szakiskolai és szakközépiskolai oktatás ebben a tanévben sem volt, mert nem jelentkezett annyi tanuló, amennyi a minimum létszám (5 fő) megléte mellett, lehetővé tette volna a szakképzési osztályok elindítását.

A nappali tagozatra járók statisztikája:

A 9. évfolyamon összesen 1 tanulócsoportban 33 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 8 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya. Az év végén osztályozott 25 főből 6-an évfolyamisméltásra buktak, hárman pedig javítóvizsgát tehetnek augusztusban.

Jeles eredménnyel zárt 1 tanuló zárt, 4 tanuló ért el jó eredményt. A tanulók ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot teljesítettek.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2016 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az iskola, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **10. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 33 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 6 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya kimaradással, valamint 1 tanulónak a Házirend súlyos megsértése miatt kizárással szűnt meg a jogviszonya. Az év végén osztályozott 26 főből hárman évfolyamisméltésre buktak, további 5 fő pedig javítóvizsgát tehet augusztusban. Kitűnő tanulmányi eredménnyel zárt 1 tanuló, jeles eredménnyel 2 tanuló, és jó tanulmányi eredményt ér el az osztályból 6 fő.

Ebben a tanévben 17 óra közösségi szolgálatot, és összesen a 10. osztály végéig 34 óra közösségi szolgálatot teljesítettek a diákok.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2016 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az iskola, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **11. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 13 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 2 főnek évközben megszűnt a tanulói jogviszonya kimaradással. Az év végén osztályozott 11 főből 4-en évfolyamisméltésre buktak, és 1 diák tehet javítóvizsgát augusztusban. Az osztályból 2 tanuló ért el jeles eredményt. Jó tanulmányi eredménnyel pedig 4 diák végzett.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2016 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az iskola, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A **12. évfolyamon** összesen 1 tanulócsoportban 14 tanuló kezdte meg a tanévet, akik közül 3 főnek szűnt meg a jogviszonya kimaradással, és egy tanuló 2016 februárjában esti tagozaton folytatta a tanulmányait. A tanév végén 4 fő évfolyamisméltésre bukott. Az érettségi vizsgára bocsátás feltételeinek 6 tanuló felelt meg minden tantárgyból, ők rendes érettségi vizsgát tehettek. 3 diák az év végi tantárgyi bukás(ok) miatt csupán előrehozott érettségi vizsgát tehetett. A tanév végi eredmények: 1 tanuló jeles eredménnyel zárt, jó tanulmányi eredményt pedig 2 diák ért el.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése megtörtént 2016 tavaszán. A NETFIT elnevezésű programot végezték el a diákok a testnevelő kolléga vezetésével (15 méteres ingafutás futás, helyből távol ugrás, törzsemelés, felülés, fekvőtámasz...), az értékelések

elkészültek tanulónként és osztályonként, valamint a kötelező adatszolgáltatást is elvégezte az iskola, az erre a célra kijelölt informatikai rendszerben.

A sikeres érettségi vizsgák után a végzős tanulók közül 1 főt vettek fel a PTE ETK diplomás ápoló szakára, 1 tanulót fodrásznak, 1 tanulót autószerelőnek és további 1 fő pedig szakácsképzésre jutott be. A végzős tanulók sikeres középfokú nyelvvizsgát tettek beás nyelvből az Origó nyelvvizsga központban Budapesten. A sikeres érettségit tett tanulók elkezdheték a B kategóriás jogosítványuk megszerzését 2016 nyarán.

Az intézményvezető felé az osztályfőnökök elkészítették - a tanévről - a beszámolóikat.

Az esti tagozatra járók statisztikája:

Esti munkarendben a 2015/2016-os tanévben 328 tanuló vett részt 4 telephelyen, összesen 12 osztályban. A tanulók többsége sikeresen zárta a tanévet, és magasabb évfolyamba léphetett.

A tanév során a kötelező tanórák és negyedéves vizsgák mellett a diákok részt vehettek több iskolán kívüli kulturális programon is, mint például színházi látogatáson. A sikeres, diákmeztartó programok ellenére, még mindig magas a felnőttképzésben résztvevő tanulók fluktuációja, melyet a jövőben is folyamatosan orvosolnia kell a köznevelési intézményünknek.

A tanévben az esti tagozatosok negyedéves vizsgáin részt vett a szakmai és módszertani csoport is, abból a célból, hogy a végzős, érettségi előtt álló tanulók minél hatékonyabb segítséget kaphassanak a nagy megmérettetéshez.

Az esti tagozatos tanulói hiányzásokat, lemorzsolódásokat az idei évben is a tanulói értesítők, megkeresések segítségével próbálta meg orvosolni az intézmény. A hiányzó tanulók többször is ki lettek értesítve - hivatalos levélben - a tanulói jogviszonyuk, hiányásaik kezelése ügyében. A tanulókkal történt levelezések eredményeképp többen meg is jelentek a tanórákon, és az aktuális negyedéves vizsgákon.

Az adminisztratív igazgatóhelyettes és az intézményvezető hatékony és naprakész munkájának nagyon sokat köszönhetünk a fent jelzett problémák kezelésében.

Az intézményvezető felé az osztályfőnökök elkészítették - a tanévről - a beszámolóikat.

2. Pedagógusi statisztika, értékelés

Intézményünkben a 2015/2016-os tanévben 26 főt foglalkoztattunk, melyből pedagógus munkakörben 18-an, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (iskolaitkár, laboráns, könyvtáros, rendszergazda) pedig 4-en voltak, valamint 3 fő van GYED-en, és egy pedagógus kolléga 1 év fizetés nélküli szabadságon van. A teljes vagy részmunkaidős, határozatlan idejű főállású dolgozók száma: 22, és határozott idejű munkaszerződéssel: 4 főt foglalkoztattunk. **Az intézményben a főállásban foglalkoztatottak száma: 73%, mely megfelel az Állami Számvevőszéki és a törvényi előírásnak.**

A főállású pedagógusaink 16 osztályban látnak el osztályfőnöki feladatokat. A pedagógusok munkáját *a szakmai és módszertani csoport* irányítja, melynek 4 tagja van (munkaközösség vezetők). Munkájuk során leginkább a nappali tagozaton tanító kollégák szakmai fejlődését, szakmai segítségét preferálták, de ebben a tanévben az esti tagozaton oktató kollégák munkájába is betekintést nyertek. A nappali tagozaton oktató új tanárok munkáját hospitálásokkal, óratervek készítésével és részletes kiértékelő megbeszélésekkel segítették. A tanév során a módszertani csoport több pedagógus kolléga esetében szervezte meg a tanórák hospitációját, illetve egy munkatárs belső minősítését is elvégezték, mely során az illető kolléga Pedagógus I. fokozatba lett sorolva. A hospitálásokról és az azt követő megbeszélésekről jegyzőkönyvek készültek.

A szaktanárok munkájának önértékelésére, mindenki elkészítette az általa oktatott tantárgy éves szakmai beszámolóját. Hasonló módon a mentortanári éves munkáról is külön beszámolókat íródtak, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők (laboráns, könyvtáros, rendszergazda) szintén beszámoltak az éves munkájukról az intézményvezető felé.

3. Elért eredmények, megvalósított programok:

A Pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározott feladatok, és a pedagógiai-szakmai munka terén megfogalmazott célok elérésével kapcsolatban összességében elmondható, hogy eredményesek és hatékonyak voltak az idei tanévben is a kollégák. A megfogalmazott célokat elérték, az éves munkatervben kitűzött feladatokat véghez tudták vinni. Sikeres programokat, projekteket, rendezvényeket tartottak, melyek színvonala is kiemelkedő volt. A részletes programokról a Szakmai és módszertani csoport számolt be az intézményvezetőnek. Ami új elemként jelentkezett az idei tanévben, az a *Nyitott Bíróságok Programja* volt. A tanév során iskolánk tanulói részt vettek az országos szervezésű Nyitott Bírósági programban, melynek a következő tanévben is lesz folytatása. A program előadója nagyon jól érezte magát nálunk, és a gyerekekkel is (9. és 10. évfolyam). A sikeres előadássorozatról fotódokumentáció készült, amely egy beszámolóval kiegészítve megjelent az Országos Bírósági Hivatal lapjában is.

Fontos megemlíteni azt is, hogy jelen tanévben is volt két tanulónk, akik bekerültek az Emberi Erőforrás Minisztériuma által kiírt *Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj programba*, és már a jövő tanévi nyertes diákunk is megvan: Jovánovics Richard (12.o.), Ignác József (11.o.), a következő tanévünk nyertese: Budai Dániel László (10.o.)

A Duna-Dráva Cement Kft. Tanulmányi Ösztöndíj nyertese ebben a tanévben: Szombati Valéria Rozália (10.o.)

Az Országos Rendőr-főkapitányság által szervezett Ki Mit Tud? vetélkedőn is részt vett intézményünk, melyen megnyertük a Siklósi Járási versenyt, bejutva így a megyei döntőre, ahol csapatunk különdíjas lett. Résztvevők:

- a) Tánccsoport: Ignác Valentina, Gligulics Letícia, Petrovics Liliána és Plesa Sandra (9.o.) – első helyezés
- b) Beás eredetmonda: Petrovics Arabella 11. osztály
- c) Megyei döntő: Tánccsoport: Ignác Valentina, Gligulics Letícia, Petrovics Liliána és Plesa Sandra (9.o.) – különdíj

4. A tanév során megoldott egyéb intézményi, pedagógusi feladatok, problémák, valamint a velük kapcsolatos intézkedési tervek:

- A tanulói hiányzásokat ebben a tanévben is sikerült a törvényi előírásoknak megfelelő mederben tartani, azokat megfelelően kezelnie az intézményvezetésnek. Az igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatos törvényi rendelkezések következményeként 40 tanuló esetében lettek értesítve az érintett járási hivatalok. 1-9 óra igazolatlan hiányzásról 28 főnek, 10 óra igazolatlan hiányzásról 9 főnek, 30 óra igazolatlan hiányzásról 3 főnek. 50 órás igazolatlan értesítőt nem küldött az iskola senkinek. Szülői behívókat 25 esetben küldött az intézmény a tanulói hiányzásokkal összefüggésben.
- Pedagógiai jellemzést hivatalos szervek felé 3 diák esetében kellett írnia az intézményvezetőnek.
- Igazgatói figyelmeztetésben a 2015/2016-os tanévben 3 nappali tagozatos tanuló részesült, az esetek többségében magatartási problémák miatt. Esti tagozaton két tanuló esetében volt szükség igazgatói figyelmeztetés kiszabására.
- Kismamaprogramba az idei tanévben 3 új diák lett bevonva. Így a kismamaprogramban tanulók száma összesen: 6 fő. A 9. évfolyamon: 3 fő; 10. évfolyamon 2 fő; 11. évfolyamon 1 fő és 12. évfolyamból 1 fő vett részt a programban.
- Családlátogatások: A tanév elején minden osztályfőnök, és a szaktanárok is eljutottak a családokhoz. Tanév közben is több esetben volt rá példa, hogy az osztályfőnöknek vagy a laboránsnak meg kellett keresnie a családokat. A rendszeres családlátogatás az osztálynaplókban dokumentálva van, ez kiderül az intézményvezetői beszámolóiból is. Ezek mellett jellemző kapcsolattartási mód - az osztályfőnökök részéről - a telefonos vagy levelezéses megkeresés, mely szintén jól működik az iskolában.
- Vizsgarendszer a nappali tagozaton: jelen tanévben is elmondható, hogy a negyedéves vizsgahetek többségében eredményesen zárultak. A vizsgahetek alatti tanulói hiányzás minimálisra csökkent, a hiányzó tanulók többsége orvosi igazolással rendelkezett, nem volt igazolatlan hiányzása senkinek a vizsgákon. A vizsgák szervezése a Szakmai és módszertani csoport feladatköre volt. Az ő beszámolójukból és az intézményvezetői beszámolóiból is kiderülnek a szervezéssel kapcsolatos konkrétumok. Az intézményvezető a vizsgahetek után értékelő értekezletet is tartott, a további szaktanári és mentori munkák szervezése miatt.
- Mentorálás: A 4 mentor szakmai beszámolót készítette a munkájáról, valamint az intézményvezető is elismerően szólt az éves beszámolójában az általuk elvégzett munkáról. Iskolánkban súlyozott szerep jut a mentoroknak. A rugalmasnak tűnő mentori

munka ugyanolyan fontos tényezője a tanári tevékenységnek, mint a szaktanári oktató munka a tanteremben.

- Tehetséggondozás: A negyedik évünk, amikor az éves beszámolóban írhatunk a kollégák tehetséggondozó munkájáról. Igaz, idén jóval kevesebb területen tudták megmérteni magukat. Sikerült benevezni a 11. osztályosokat az Országos Elsősegélynyújtó Internetes Versenyre, ahol szép eredményeket értek el a tanulóink. Beás nyelvvizsgára kétszer vitték a végzős tanulókat, ősszel és tavasszal, ahol minden érintett középfokú nyelvvizsga bizonyítványt szerzett. Nagyon pozitív tanári teljesítmény, hogy megtaláltuk a Kis Tigris nappali és esti tagozatán azokat a diákokat, akik kellő motiváltsággal és érdeklődéssel fordultak a versenyek, új kihívások felé.
- Iskolai könyvtár: Immáron harmadik tanéve segíti a törvényes működésünket a könyvtáros kolléga. Munkájának köszönhetően látványos az iskolai könyvállomány rendszerezett nyilvántartása, szakszerű rendezése, az elavult könyvállomány selejtezése.
- Iskolapszichológusi rendszer: A 2015/2016-os tanévben is foglalkoztattunk iskolapszichológust (1 fő), aki segítette a tanulási problémákkal, esetlegesen magatartászavarral bíró fiataljaink tanulmányait. Egyéni és csoportos foglalkozásokat szervezett a tanulóknak nem csak a nappali tagozaton, hanem az esti tagozaton felnőttképzésben résztvevő diákjainknak is.
- Szakmai és módszertani csoport munkája: Iskolánkban működő Szakmai és módszertani csoportban 4 pedagógus kolléga vesz részt, akik egyben a munkaközösség vezetői is az intézményünknek. A Kis Tigris módszertani csoportja fokozott mértékben segítette, ellenőrizte a nappali tagozatos osztályokban a kompetencia-alapú oktatás megvalósulását, valamint az esti tagozaton a féléves vizsgák menetét, nagy hangsúlyt fektetve a végzős osztályokra. Ezen túlmenően, az elmúlt tanévben nagy figyelmet fordított az alábbi pedagógiai tevékenységekre is: hospitálások, módszertani, pedagógiai segítségnyújtás az új kollégák számára; mentorálási tevékenység koordinálása, szervezése, a dokumentálás ellenőrzése (egyéni fejlesztési tervek, előrehaladási napló); segítették az iskolapszichológusok munkáját is.

A szakmai és módszertani csoport a tapasztalatairól, javaslatairól, munkájáról rendszeresen (félévkor és évvégén) írásban beszámol az iskola igazgatójának.

Mindemellett az intézményvezető felé beszámolt az éves szakmai munkájáról a könyvtáros kolléga, az iskolapszichológus és a műszaki vezető is.

5. A 2016. május-júniusi közép szintű érettségi vizsga értékelése

A 2015/2016. tanév május-júniusi középszintű érettségi vizsgaidőszakában 2 bizottságot működtetett az intézmény. Összesen 84 tanuló jelentkezett érettségi vizsgára, közülük 77-en jutottak el odáig, hogy a júniusi szóbeli vizsgákon is részt vehettek. 38-an kaptak érettségi bizonyítványt, 5 fő tanúsítványt (1 emelt szintű magyar nyelv és irodalom, 4 javító középszintű vizsga német nyelvből, magyar nyelv és irodalomból, biológiából) és 36-an törzslapkivonatot. Az idei érettségi vizsgán nem volt bukás, minden tanuló sikerrel vette az akadályokat.

Az érettségi munka legnagyobb elismerését az elnököktől kapta idén is az iskola, akik nagyon elégedettek voltak a vizsgázók teljesítményével, a szaktanárok felkészítő-, adminisztratív-, és a szóbeli bizottság vizsgáztatói munkájával is.

6. Az országos kompetenciamérés értékelése

a) Országos kompetenciamérés a 2015/2016-os tanévben

Az országos kompetenciamérésre ebben a tanévben 2016. május 25-én került sor a 10. osztályban. Idén sem kapott külső ellenőrt az intézményünk. A mérés rendben lezajlott, egy telephelyi koordinátort jelöltünk ki, aki segítette a négy órás munka levezetését, jegyzőkönyvezését. A méréshez tartozó családi háttérindexeket (CSH-index) idén is minden tanulóknak kitöltötte, ami számukra és számunkra is egyaránt nagyon fontos, mert a tanulóink eredményeit ennek tükrében fogják értékelni.

b) A 2014/2015-ös tanévben lefolytatott országos kompetenciamérés eredményei:

A tavalyi évben a kompetenciamérésben 19 fő szerepelt, közülük 16-an vettek részt a mérésen, 3 hiányzó volt, a mérésben részt vevők közül mindenki halmozottan hátrányos helyzetű diák volt. Országosan tekintve az eredményeinket, a 4 évfolyamos gimnáziumok között matematikából 9 iskola teljesített gyengébben, 152 iskola hasonlóan, és 295 iskola ért el jobb eredményt nálunk. A szövegértés kompetencia területén: 6 iskola volt gyengébb, 92 hasonló hozzánk, és 358 ért el jobb eredményt a miénkhez képest.

A 2015. évi eredmények az országos eredmények tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények	
		Intézmény	Országos
Matematika	10.	1567	⊖1645
Szövegértés	10.	1505	☹1601

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték.

⊖ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

Az alsószentmártoni telephely eredménye a CSH-index tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
		Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	😊	😊
Szövegértés	10.	😊	😊

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál.

Az alsószentmártoni telephely eredménye a korábbi évekhez képest:

Mérési terület	Évf.	Átlageredmények						
		2015.	2014.	2013.	2012.	2011.	2010.	2009.
Matematika	10.	1567	⊖1491	⊕1317	⊖1505	⊕1429	⊕ 1426	⊕1318
Szövegértés	10.	1505	⊖1457	⊕1328	⊕ 1303	⊖1454	⊕ 1251	⊕1280

⊕ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

⊖A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

⊗ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

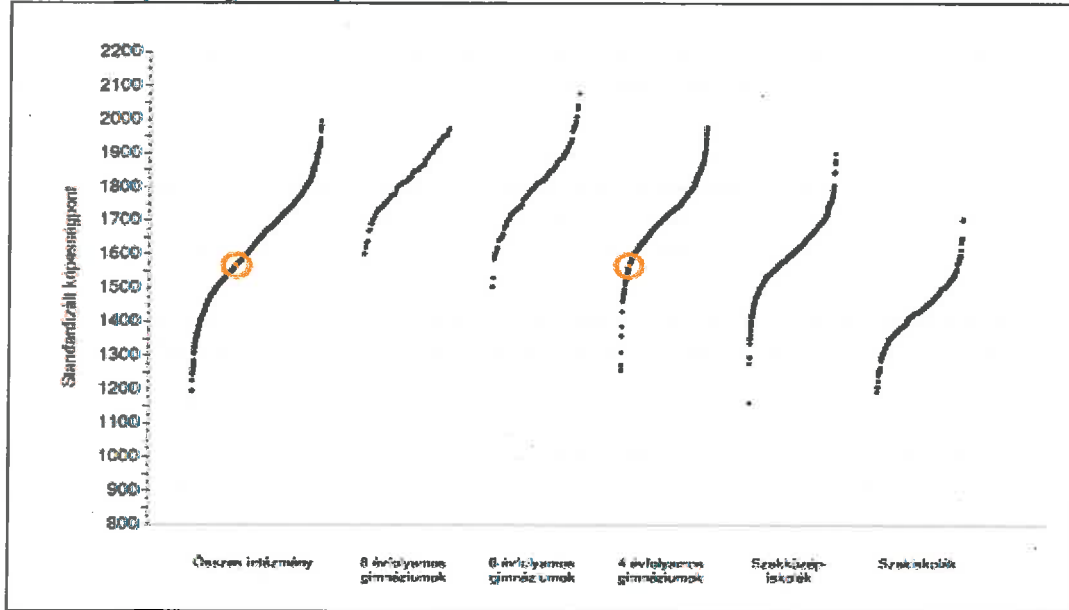
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				Telephelyen	Országosan	4 évf. gimnáziumban
matematika	10.	4 évf. gimn.	4. szint	56,3%	35,2%	16,4%
szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. szint	37,6%	28,9%	9,4%

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				Telephelyen	Országosan	4 évf. gimnáziumban
matematika	10.	4 évf. gimn.	3. szint	12,5%	16,7%	4,4%
szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. szint	12,5%	12,4%	2,2%

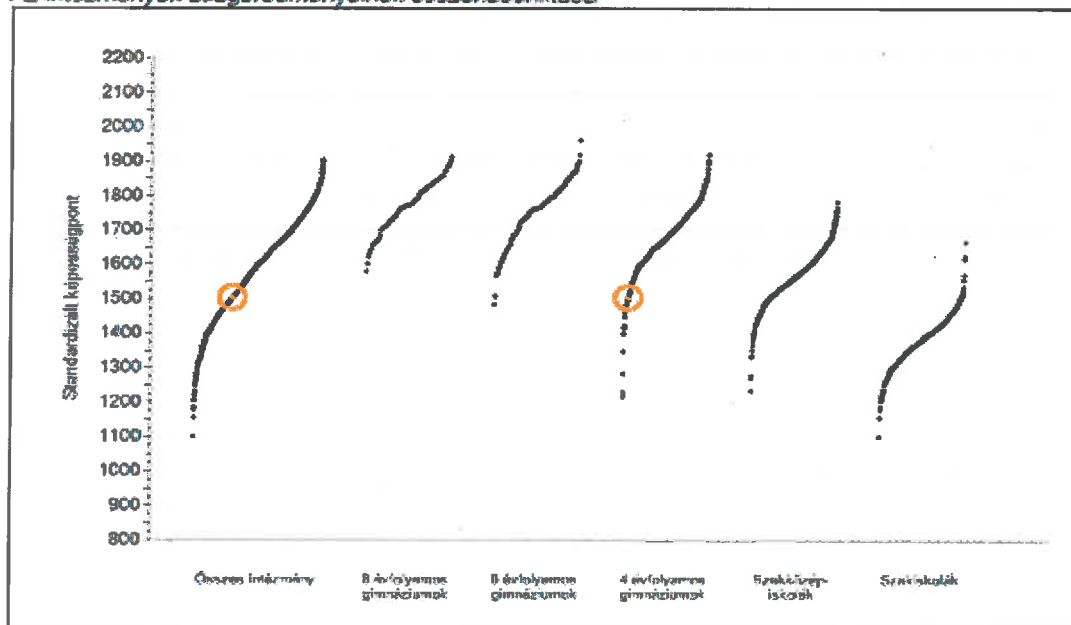
Átlageredmények – matematika (1567 átlagpont)

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása

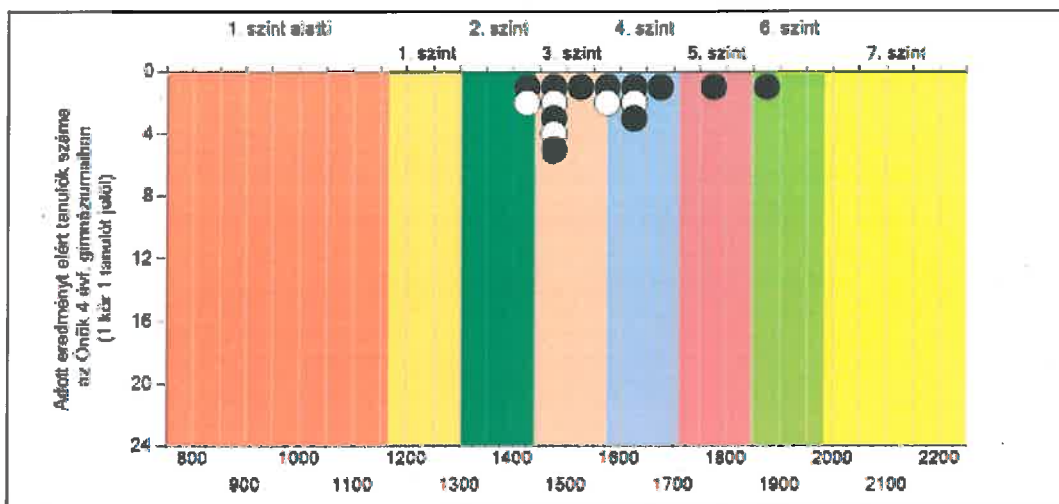


Átlageredmények – szövegértés (1505 átlagpont)

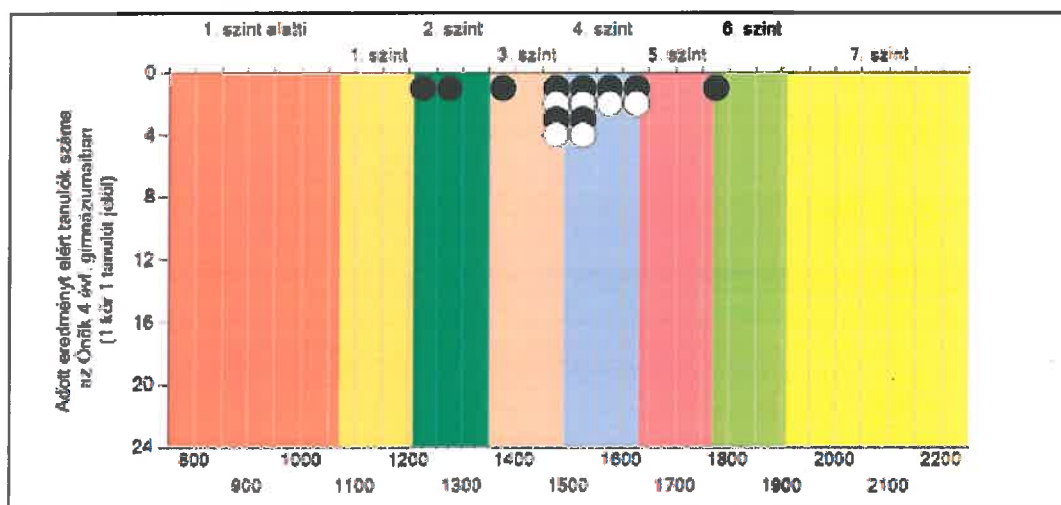
Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika – képességeloszlás – tanulói eredmények alapján

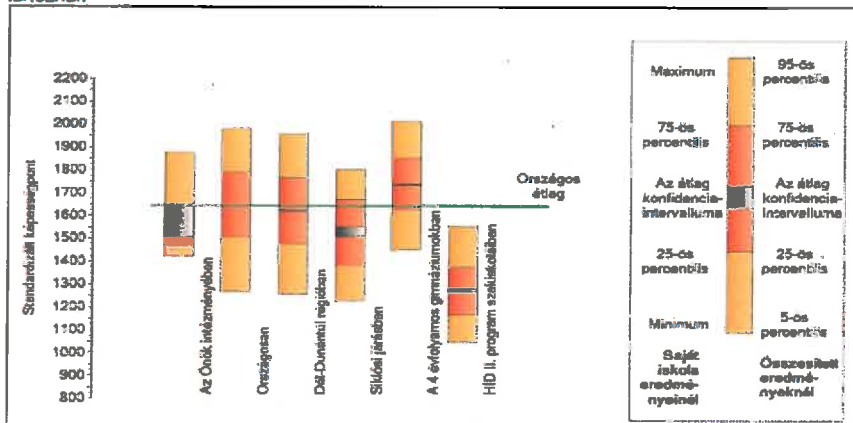


Szövegértés – képességeloszlás – tanulói eredmények alapján



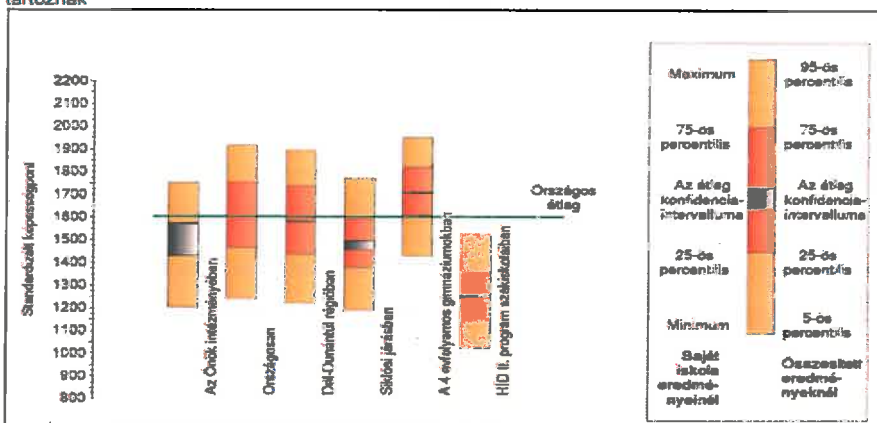
Tanulóink képességeloszlása az országos átlaghoz (5. képességszint) képest

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



Matematikából

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



Szövegeztésből

Összesítve:

Az országos kompetenciamérésben intézményünk tanulói az elmúlt tanévben hozták a minimálisan elvárt szintet. Még mindig nem érjük el az országos átlagot, nincs is rá reális esélyünk a jövőben sem, de az tartható cél lehet, hogy a 3. képességszint felett tartjuk a tanulóink többségét. Intézkedési terv készítésére idén nem kaptunk felszólítást.

7. Ellenőrzések

Az idei tanév során három területen ellenőrizték iskolánkat:

- a) A 9. és 10. évfolyamos, nappali tagozatos tanulók előző tanév végi eredményeinek rögzítését ellenőrizte az Oktatási Hivatal a KIR felületén (az eredményrögzítő modulban). Az ellenőrzés ideje: 2016. január 06. és április 30. között zajlott le. Tájékoztatást az ellenőrzés eredményéről még nem kaptunk.
- b) A 2015/2016-os tanév első félévében az Oktatási Hivatal törvényben biztosított hatásköre alapján szakmai ellenőrzés keretében vizsgálta a köznevelési intézményekben *a fegyelmi eljárások lefolytatásának szakszerűségét*. A szakmai ellenőrzés az iskolák elektronikus adatszolgáltatása alapján történt, a 2012/2013., 2013/2014. és 2014/2015. tanévekre vonatkozóan. A rendelkezésekre álló információk alapján a Kis Tigrisben ezen időszak alatt nem folytattunk le fegyelmi eljárást. Erről az Oktatási Hivatal visszaigazolást is küldött.
- c) Magyar Államkincstár ellenőrzése: 2016. június 06. – június 09.

Ellenőrzés a 2014. január 1-jétől 2014. december 31-ig terjedő időszakra igénybevett állami támogatások elszámolása szabályszerűségének, a közölt adatok valódiságának, a jogszabályi feltételek meglétének hatósági ellenőrzése keretében a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 37/O. § (1) bekezdésében foglalt felhatalmazás és a Magyar Államkincstár Budapest és Pest Megyei Igazgatóság belföldi jogsegély keretében történő megkeresése alapján Igazgatóságunk megbízólevellel rendelkező kormánytisztviselői a „A Tan Kapuja” Buddhista Egyház (1095 Budapest, Börzsöny utca 11.) (továbbiakban: Fenntartó) alábbi intézményében ellenőrzést végeznek.

Az ellenőrzendő intézmény megnevezése:	Kis Tigris Általános Iskola, Gimnázium és Szakiskola
Az Intézmény székhelye.	7300 Komló, Gagarin utca 4.
Az Intézmény telephelye (1):	7826 Alsószentmárton, Petőfi utca 4/a.
Az Intézmény telephelye (2):	7958 Kákics, Petőfi utca 46.
Az Intézmény telephelye (3):	7621 Pécs, Megye utca 20.
Az ellenőrzés lefolytatásának helyszíne:	7826 Alsószentmárton, Petőfi utca 4/a. (valamennyi telephely vonatkozásában is)
A helyszíni ellenőrzés megkezdésének időpontja:	2016. június 06.
A helyszíni ellenőrzés várható időtartama:	4 munkanap
Az ellenőrzést végzők várható létszáma:	4 fő
Az ellenőrzött jogcímek:	

Az ellenőrzéssel várhatóan érintett jogcímek az Intézmény székhelyének vonatkozásában:

A Magyarország 2014. évi központi költségvetéséről szóló 2013. évi CCXXX. törvény (továbbiakban: 2014. évi Kvtv.):

- 8. m. I.2.ab; I.1.bb) A pedagógus-munkakörben, és a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak után járó átlagbér alapú támogatás (2013/2014. és 2014/2015. tanév, 2014.01.01-2014.12.31.):
 - ~ a gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásban esti oktatás munkarendje szerint oktatott tanulók számának meghatározása,
 - ~ nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítőik számított létszámának meghatározása.

Az ellenőrzéssel várhatóan érintett jogcímek az Intézmény telephelyének (1) vonatkozásában:

A 2014. évi Kvtv.:

- 8. m. I.2.ab) A pedagógus-munkakörben, és a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak után járó átlagbér alapú támogatás (2013/2014. és 2014/2015. tanév, 2014.01.01-2014.12.31.):
 - ~ a gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásban nappali rendszerű iskolai oktatás szerint oktatott tanulók számának meghatározása,
 - ~ a gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásban esti oktatás munkarendje szerint oktatott tanulók számának meghatározása.
- 2. m. III. 5.a) Óvodai, iskolai, kollégiumi étkeztetés támogatása.
- 33. § (13) b) Tanulók ingyenes tankönyvellátásának támogatása.

Az ellenőrzéssel várhatóan érintett jogcímek az Intézmény telephelyének (2) vonatkozásában:

A 2014. évi Kvtv.:

- 8. m. I.2.ab) A pedagógus-munkakörben, és a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak után járó átlagbér alapú támogatás (2013/2014. és 2014/2015. tanév, 2014.01.01-2014.12.31.):
 - a gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásban esti oktatás munkarendje szerint oktatott tanulók számának meghatározása.

Az ellenőrzéssel várhatóan érintett jogcímek az Intézmény telephelyének (3) vonatkozásában:

A 2014. évi Kvtv.:

- 8. m. I.2.ab) A pedagógus-munkakörben, és a nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak után járó átlagbér alapú támogatás (2013/2014. és 2014/2015. tanév, 2014.01.01-2014.12.31.):
 - ~ a gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásban esti oktatás munkarendje szerint oktatott tanulók számának meghatározása.

Az ellenőrzés tárgyát képező dokumentumok:

A vizsgálatot érintett tanévek: 2013/2014. és 2014/2015. tanév

Általános dokumentumok:

- az Intézmény ellenőrzési időszakában hatályos alapító okirata,
 - a Fenntartó tevékenységére vonatkozó, a vizsgált időszakban érvényes működési engedélyei, módosításai, kiegészítései,
 - az Intézmény nyilvántartásba vételéről szóló határozat,
 - az OM azonosító kiadásáról szóló dokumentum,
 - egyéb fenntartói okmányok (a Fenntartó aláírási címpéldánya, bankszámla szerződésének hitelesített másolata),
 - a Fenntartó vizsgált intézményre vonatkozó 2014. évi igénybejelentése, módosításai és elszámolása,
 - a Fenntartó vizsgált intézményre vonatkozó 2014. évi elszámolását megalapozó számítások,
 - a vizsgált intézmény költségvetése,
 - a Fenntartó/vizsgált intézmény 2014. évi számviteli nyilvántartása (amelyből megállapítható, hogy az Intézmény az állami támogatás felhasználását, illetve a Fenntartó az állami támogatás felhasználását, nem önállóan gazdálkodó intézmény esetén a fenntartó és az intézmény gazdálkodását feladatankénti bontásban elkülönítetten kezeli; továbbá főkönyvi katonok, vevők, szállítók nyilvántartása, stb.) és számviteli bizonylatok (számlák, házipénztári bizonylatok, stb.)
 - pénzügyi teljesítést igazoló bizonylatok (bankszámla kivonatok köztartozás megfizetéséről, illetve a támogatás intézménynek történő átutalásáról, stb.),
 - éves beszámoló és főkönyvi kivonat,
 - az állami támogatások tényleges felhasználásáról készített Tanúsítvány,
 - a működést engedélyező szerv helyszíni ellenőrzéséről készült jegyzőkönyv (ha volt ilyen),
 - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Köznev. tv.) 31. § (2) e) pontjai szerinti köznevelési szerződés vagy a Köznev. tv. 32. § (2) bekezdése szerinti egyoldalú nyilatkozat,
- ~ amennyiben a vizsgált intézmény:
- ~ köznevelési szerződés vagy egyoldalú nyilatkozat alapján vesz részt a köznevelési feladatok ellátásában: a 29/2012. (VIII. 28) korm. rendelet 35-36. §-ai szerinti térítési díj, tandíj mértékének megállapítására szolgáló folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának megállapítására vonatkozó számítások, azokat alátámasztó bizonylatok,
 - ~ nem vesz részt a köznevelési feladatok ellátásában: a tandíj megállapításának a szabályait tartalmazó fenntartói utasítás, szabályzat, egyéb dokumentum, kimutatás tandíj megállapításáról,
- szabályzat a térítési díj/tandíj fizetés rendjéről,
 - analitikus nyilvántartás a befizetett tandíjakról, térítési díjakról, a befizetést igazoló eredeti bizonylatok (pl.: bevételi pénztárbizonylat, nyugta),
 - a Köznev. tv. 31. § (2) bekezdés c) pont szerinti írásbeli megállapodás,
 - a vizsgált intézmény nevelési programja a vizsgált tanévekre vonatkozóan,
 - a vizsgált intézmény helyi tanterve és órarendje a vizsgált tanévekre vonatkozóan,
 - a vizsgált intézmény köznevelési statisztikai jelentése a vizsgált tanévekre vonatkozóan,
 - a vizsgált intézménnyel 2013. és 2014. október 1-jén jogviszonyban álló tanulók és alkalmazottak oktatási azonosító számát tartalmazó lista (KIR-ből nyomtatott),
 - munkaügyi dokumentumok, bérszámfejtési bizonylatok, nyilvántartások (pl. munkaszerződések, munkaköri leírások, jelenléti ívek, bérjegyzékek, stb.), járulékvallások.

A gimnáziumi nemzetiségi nevelés-oktatásra vonatkozóan:

- tanügyi nyilvántartások: beírási napló, osztálynapló, törzslap.
- jogviszony megszűnése, illetve igazolatlan mulasztás esetén tett intézkedések dokumentumai: a szülő értesítése az igazolatlan mulasztásról,
- szülői vagy saját kérésre magántanulók esetében a magántanulói státuszt megalapozó dokumentumok (szülői kérelem, az intézmény igazgatójának határozata),
- nemzetiségi nevelés-oktatás esetén:
 - ~ a szülők, gondviselők írásban benyújtott kérelme,
 - ~ ha az intézmény olyan településen működik, ahol nem jött létre települési- és területi nemzetiségi önkormányzat, nincsen nemzetiségi szószóló, az országos nemzetiségi önkormányzat nyilatkozata, amely szerint a nevelési-oktatási intézmény nemzetiségi feladatot lát el.

Minden intézménytípus vonatkozásában:

- a nem magyar állampolgár tanulók esetén:
 - ~ a Magyarországon történő jogszerű tartózkodás jogcímét igazoló okiratok – a szülőkre vonatkozóan is (pl. tanulmányok folytatása esetén tanulói vagy hallgatói jogviszonyt igazoló okirat, családtag családtagi jogállása igazolására születési anyakönyvi kivonat, házassági anyakönyvi kivonat, 3 hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedély, elismerés iránti kérelem),
 - ~ a menedékjog hatálya alá tartozók esetén az elismerés iránti kérelem,
 - ~ a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkezők, valamint a harmadik országbeli állampolgárok esetében:
 - a szülő három hónapot meghaladó tartózkodásra jogosító engedélye és
 - a szülők keresőtevékenységét igazoló dokumentumok (pl. munkavégzésre irányuló jogviszony keletkezését igazoló okirat, munkaszerződés, érvényes vállalkozói igazolvány, álláskereső személy esetén érvényes álláskeresési megállapodás),
 - az oktatásért felelős miniszter meghívólevele,
 - lakcímet igazoló hatósági igazolvány másolata.
- sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozóan:
 - ~ szakvélemények, melyek 2013.02.28-ig a szakértői és rehabilitációs bizottságok által a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet szerint, 2013.03.01-jétől a szakértői bizottságok által a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szerint kerültek kiállításra,
 - ~ orvosi igazolások (az 5/2003. (II. 19.) EüSzCsM rendelet 1. § (1) bekezdése szerint),
 - ~ egyéni fejlesztési tervek, egyéni fejlesztő naplók, értékelési lapok,
 - ~ a következő nevelési évben esedékessé váló felülvizsgálatot kezdeményező dokumentum a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 95. § (6) bekezdése szerint.
- hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre, tanulóira vonatkozóan:
 - ~ rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt megállapító határozat,
 - ~ szülői nyilatkozat.

A tankönyvtámogatásra vonatkozóan (2014/2015. tanév):

- a 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet 5. számú melléklete szerinti igénylőlapok,
- a támogatás átvételének név szerinti átvételi jegyzékei,
- az intézményi elszámolások fenntartói szintű összesítése,
- a tankönyvek beszerzési számlái, nyilvántartásba vételfűk dokumentumai,
- gyámhatósági határozat az ideiglenes hatállyal elhelyezett, átmeneti vagy tartós nevelésbe vett, illetve állami vagy intézeti nevelésbe vett tanulókról.

Gyermekétkeztetés támogatása jogcímre vonatkozóan (2014. év):

- a 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 4. sz. melléklete szerinti nyilvántartás az étkeztetési igénybevevőkről, vagy azzal egyenértékű nyilvántartás.
- fenntartói döntés az étkeztetésnél alkalmazott térítési díjak megállapításáról, fizetésének szabályozásáról,
- a támogatás felhasználást igazoló számlák, szerződések, egyéb dokumentumok.

Az ellenőrzés sokkal rövidebb ideig tartott az előzőleg meghirdetettnél, ugyanis a vizsgált dokumentumaink rendben voltak, így másfél nap alatt végeztek az ellenőrök. Az összesítő jelentést még nem kaptuk meg, ugyanis a helyszíni vizsgálatot a Magyar Államkincstár pécsi szervezete végezte, de mivel mi a budapesti kirendeltségükhöz tartozunk, így a vizsgálati jegyzőkönyvek és összefoglalók előbb Budapestre kerülnek, és az ottani MÁK ellenőrök adják majd ki a végleges záró dokumentációkat.

Amire azonban a jövőben is figyelnie kell az intézményvezetőnek:

- (1) A KIR napra kész vezetése (tanulói jogviszony létesítése, megszüntetése)
- (2) A KIR-ben szereplő dátumokat kell rögzíteni minden egyéb tanügyi dokumentumban is (naplóban, törzskönyvben, beírási naplóban)
- (3) A beírási naplók naprakész vezetése – iskolatitkári feladat
- (4) Naplók és törzskönyvek naprakész vezetése – osztályfőnökök és iskolatitkár közösen
- (5) Tanulók beiratkozásakor kötelezően kitöltendő dokumentumok:
 - a) nappali tagozaton: étkezési támogatás + jogosultságok, tankönyvtámogatás + jogosultságok, nemzetiségi oktatáshoz szükséges nyilatkozat
 - b) esti tagozaton: nemzetiségi oktatáshoz szükséges nyilatkozat

A dokumentumok naprakész vezetése azt jelenti, hogy 5 napon belül minden változást rögzíteni kell!

8. Pénzügyi helyzet

A 2015/2016-os tanévünket a felelősségteljes gazdálkodás jellemezte. Nincsenek szállítói tartozásai az intézménynek, minden bejövő számlát időben tudunk rendezni. A korábbi évek likviditási problémái is megszűntek.

Bevételeink fő részét a normatív támogatás teszi ki, ehhez jön még hozzá a kiegészítő egyházi támogatás. Bevételeinket növelte még a tanév elején a TÁMOP 3.1.4. megnyert pályázatunk is.

A TÁMOP 3.1.4-es pályázatot sikeresen megvalósítottuk (2015 októberében fejeztük be), a zárása, szakmai és pénzügyi elszámolása, és végső helyszíni ellenőrzése is megtörtént, rendben lezajlott.

Kovács Mariettának és Sinkovics Ádámnak köszönhetően két újabb pályázatot adtunk be 2016 tavaszán. Az eredményekre még várunk.

Kiadásainkat kisebb részben a szállítói állomány, az étkeztetési költség, nagyobb részben a bérköltség jelenti. Ebben a tanévben több beruházást is lebonyolítottunk, ilyenek voltak a digitális eszközparkunk fejlesztése (digitális táblák és projektorok, laptopok, gépjárművek beszerzése, iskolai bútorzatok cseréje)

Összességében a pozitív és a tartalékolásra épülő költségvetési politikánknak köszönhetően továbbra is tudunk iskolabővítésben gondolkodni, ennek eredményeképpen nyáron sor kerül az iskola egész épületének tetőcseréjére, a tanári szoba és a tanári vizesblokkok átépítésére, korszerűsítésére is.

A 2015/2016-os tanév intézményi éves beszámolóját a nevelőtestület elfogadta: 2016. június 27-én.

Budapest, 2016. június 30.


Szalai Gyula



A TKBE Köznevelési Bizottságának Elnöke

