

Fenntartói beszámoló

A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola

2022/2023. tanévének szakmai munkájáról

Tartalomjegyzék

I. HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

- a. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság
- b. A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők végzettsége, szakmai felkészültsége
- c. Adminisztrációban dolgozók végzettsége, szakmai felkészültsége
- d. Műszaki dolgozók végzettsége, szakmai felkészültsége
- e. Létszám- és bérgazdálkodás

2. Továbbképzések, minősítések, értékelések

- a. A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk
- b. A tanév során továbbképzésben résztvevő pedagógusok és támogatásuk
- c. Az intézmény által szervezett és megtartott belső továbbképzések
- d. Pedagógusminősítések
- e. Belső önértékelések

3. Tárgyi és pénzügyi feltételek

- a. Az épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága feladat-ellátási helyenként
- b. Tárgyi felszereltség
- c. Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

II. PEDAGÓGIAI MUNKA ELEMZÉSE

1. A szakmai munka áttekintése

- a. Tanulói létszámadatok – Képzési típusonként és tagozatonként
- b. Tanulmányi eredmények - Nappali tagozat
- c. Tanulmányi eredmények – Esti tagozat
- d. A tanév során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei – A vizsgarendszer értékelése
- e. Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés - A mentorrendszer értékelése
- f. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma
- g. Érettségi vizsgák
- h. Országos kompetenciamérése
- i. Versenyeredmények a tanévben
- j. A pályaválasztással kapcsolatos feladatok értékelése

2. Gyermekvédelmi munka áttekintése

- a. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői alakulása
- b. Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása
- c. Egyéb összefoglaló adatok a nappali tagozatról

d. Prevenációs tevékenységek - Egészségügyi szűrések

3. A Szakmai és Módszertani Csoport értékelése

4. Az éves munkaterv értékelése

5. Bázisintézményi feladatok értékelése

III. ELLENŐRZÉSEK, ADATSZOLGÁLTATÁSOK

IV. PÁLYÁZATOK, ELISMERÉSEK, DÍJAK, MEGJELENÉSEK

1. Tanulmányi pályázatok

2. Intézményi pályázatok

3. Elismerések, díjak, megjelenések

V. ÖSSZEGZÉS

I. HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

a. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság

Fenntartott intézményünkben a 2022/2023-as tanévben alkalmazott pedagógusok végzettsége a jogszabályi előírásoknak megfelel. Az alkalmazottak számának alakulása a tanévben:

- 2022. október 01-jei statisztika alapján: 22 fő pedagógus, melyből 17 fő teljes munkaidős és 5 fő részmunkaidős szerződéssel foglalkoztatott.
- 2023. június 15-i adatok alapján: 23 fő pedagógus, melyből 18 fő teljes munkaidős és 4 fő részmunkaidős szerződéssel foglalkoztatott, 1 főnek pedig megszűnt a jogviszonya.

Az alkalmazott pedagógusok

- 87%-a (20 fő) többdiplomás,
- 22%-a (5 fő) közoktatási vezető,
- 31%-a (7 fő) szakvizsgázott pedagógus,
- 13%-uk (3 fő) szakértői végzettséggel rendelkezik,
- 4%-a (1 fő) szaktanácsadói végzettséggel rendelkezik.

Gyakornoki fokozatba sorolt	9% (2 fő)
Pedagógus I. fokozatba sorolt	48% (11 fő)
Pedagógus II. fokozatba sorolt	39% (9 fő)
Mesterfokozatba sorolt	4% (1 fő)
Nyelvvizsga adatok:	Felsőfok: 26% (6 fő)
	Középfok: 65% (15 fő)
	Alapfok: 13% (3 fő)

Fenntartott intézményünk szakos ellátottsága és az álláshelyek számának alakulása a tanévben:

Fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	28
Tantárgyfelosztás alapján betöltött álláshelyek száma	18,4
Szakos ellátottság – betöltetlen álláshelyek: kémia ének-zene	0,4

A pedagógusok végzettsége

Név	Szak megnevezése	Szakvizsga, nyelvvizsga, egyéb	Státusz
1. Amrein Anna Mária	történelem szakos középiskolai tanár, francia nyelv és irodalom szakos tanár	francia felsőfok német felsőfok angol középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
2. Baloghné Gyurgyovics Renáta	tanító, okleveles pedagógiatanár, okleveles magyartanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, beás felsőfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
3. Dezsőné Faragó Márta	művészeti szaktanár, gyakorlatvezető mentortanár	szakvizsgázott pedagógus, angol középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.II.
4. Dobri Mercédesz Anna	matematika-fizika szakos középiskolai tanár	lovári középfok	passzív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
5. Fejes István	angol nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár	angol felsőfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
6. Harmat Mária	okleveles matematikatanár matematikatanár, tanító, gyakorlatvezető mentortanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető Tanügyigazgatási szakértő, Esélyegyenlőségi szakértő (nemzetiségi szakirány, és hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együtt nevelése szakirány), intézményfejlesztési szaktanácsadó, lovári középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, mesterfokozat
7. Herner Mihály	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, okleveles földrajz szakos tanár, földrajz szakos tanár	Közép- és emelt szintű érettségi vizsgaelnök (szakértő), német középfok, orosz középfok	aktív, főállású rész munkaidős ped.II.
8. Jakab András	okleveles középiskolai testnevelőtanár, okleveles középiskolai biológiatanár	német középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.

9. Jakab Gábor	buddhista tanító	angol középfok	aktív, főállású teljes munkaidős ped.I.
10. Jakab Miklós Károly	angol nyelv és kultúra tanára, média., mozgókép- és kommunikációtanár	angol felsőfok	aktív, főállású teljes munkaidős, gyakornok
11. Kis-Vörös Szabolcs	biológia szakos tanár, egészséggtanár	német középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
12. Kocsis Bernadett	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak, mentortanár	beás felsőfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
13. Kovács Lídia	okleveles középiskolai matematikatanár, okleveles középiskolai fizikatanár	német középfok	aktív, főállású részmunkaidős, ped.I.
14. Orbán Tünde	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező	szakvizsgázott pedagógus (mérés, értékelés), angol középfok, német alafok	aktív, főállású részmunkaidős ped.II.
15. Pavlik Andrea	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	angol középfok, olasz alafok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.II.
16. Pencs Anikó	okleveles matematikatanár, matematika szakos tanár, számítástechnika szakos tanár, gyakorlatvezető mentortanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, lovári középfok, eszperantó középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.II.
17. Petrovicsné Lakatos Henrietta	okleveles pedagógiatanár, andragógus (felnőttképzési szervező), okleveles emberi erőforrás tanácsadó	beás felsőfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.
18. Radvánszki Erika Szidónia	romológia szakos bölcsész, óvodapedagógus	német alafok, beás alafok	aktív, főállású részmunkaidős ped.I.
19. Sinkovics Ádám	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, okleveles filozófia szakos bölcsész, gyakorlatvezető mentortanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, köznevelési szakértő, angol középfok, német alafok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.II.

20. Szászné Nagy Eszter	történelem szakos középiskolai tanár, orosz szakos tanár	orosz középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.II.
21. Szepes Lajos Marián	okleveles matematika szakos tanár, okleveles fizika szakos tanár		megszűnt, 2023.01.01.
22. Szűcs Emese	testnevelés és földrajz szakos (utolsó éves egyetemi hallgató)	angol középfok	passzív, főállású teljes munkaidős, gyakornok
23. Vljaj Máté	fizika szakos középiskolai tanár gyakorlatvezető mentortanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, német középfok	aktív, főállású teljes munkaidős, ped.I.

2023. január 31-ig a pedagógusok foglalkoztatottságában történt változások:

- Aktív állományból passzív állományba került: 1 fő (Dobri Mercédesz Anna, 2023.01.05.)
- Megszűnt munkaviszony: 1 fő (Szepes Lajos Marián, 2022.12.31.)

2023. június 15-ig a pedagógusok foglalkoztatottságában történt változások:

- Aktív állományból passzív állományba került: 1 fő (Szűcs Emese, 2023.04.29.)
- Új munkaviszony létesítése 1 fő (Jakab András, 2023.05.01.)

Fenntartott intézményünk pedagógusai megfelelő végzettséggel rendelkeznek, mely az igényes és minőségi szakmai munka végzéséhez nélkülözhetetlen. A pedagógusok szakmai felkészültsége kiemelkedő, folyamatosan vesznek részt továbbképzéseken, végeznek önképzéseket, belső szakmai továbbképzéseket. A tapasztalataikat műhelymunka keretében rendszeresen megosztják egymással. Az intézmény szakos ellátottsága a jogszabályi feltételeknek megfelelő.

b. A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőik végzettsége, szakmai felkészültsége

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak végzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. Szakmai munkájukat megfelelő színvonalon, az intézmény céljainak megfelelő elhivatottsággal végzik.

Az alkalmazottak végzettségüket tekintve

- felsőfokú végzettséggel rendelkeznek: 50% (2 fő)
- középfokú végzettséggel rendelkeznek: 50% (2 fő)

Nyelvvizsga adatok:

- Középfok 50% (2 fő)

Név	Végzettség, egyéb	Beosztás	Státusz
Kiss Krisztina	okleveles történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár, személyügyi szervező, német középfok	könyvtáros	aktív, főállású részmunkaidős, ped.I.
Rács Krisztián	pedagógia alapszakos bölcsész, számítástechnikai szoftverüzemeltető, számítógéprendszer-karbantartó érettségi	rendszergazda	aktív, főállású teljes munkaidős
Matheisz Mónika Marianna	érettségi	iskolaitkár	aktív, főállású teljes munkaidős
Mitrovics Edina	érettségi beás középfok	laboráns	aktív, főállású teljes munkaidős

c. Adminisztrációban dolgozók végzettsége, szakmai felkészültsége

Az iskolai adminisztrációban 2 fő dolgozik: 1 iskolaitkár, 1 gazdálkodási vezető. Végzettségüket tekintve a jogszabályi előírásoknak megfelelnek. Szakmai munkájukat az intézmény céljaival összhangban, az elvárásoknak maximális megfeleléssel, példaértékűen végzik.

Név	Végzettség, egyéb	Beosztás	Státusz
Kovács Marietta	marketing és reklámügyintéző, vámügyintéző felsőfokú szakmai végzettség, vámkezelő, érettségi, német alapfok	gazdálkodási vezető	aktív, főállású teljes munkaidős
Matheisz Mónika Marianna	érettségi	iskolaitkár	aktív, főállású teljes munkaidős

d. Műszaki dolgozók végzettsége, szakmai felkészültsége

A technikai személyzet száma a 2022/2023-as tanévben 5 fő: 2 gondnok, 1 takarító, 2 udvaros.

A műszaki dolgozók munkáját a műszaki vezető irányítja és szervezi az intézmény céljaival és napi operatív feladataival összhangban. A munkájukat éves munkaterv alapján végzik, melyet a műszaki vezető készít el az intézményi munkaterv alapján. A műszaki munkálatokról részletesen a műszaki vezető számol be évente két alkalommal az intézményvezető felé. A dolgozók szakmai felkészültsége és a munkához való hozzáállása megfelelő. Az intézmény hosszútávon számít a munkájukra és a lojalitásukra.

Név	Végzettség, egyéb	Beosztás	Státusz
Mitrovics Edina	érettségi, beás középiskola	takarító (Aszm)	aktív, főállású teljes munkaidős
Petrovics Mátyás	alapfokú végzettség	udvaros (Aszm)	aktív, főállású teljes munkaidős
Szentesi Gergely	geográfus – földrajz alapszak (BA) angol középiskola	kisegítő alkalmazott (Aszm)	aktív, főállású teljes munkaidős
Szentesi Zsolt	érettségi, autószerelő szakma	gondnok (Aszm)	aktív, főállású teljes munkaidős
Vlaj Csaba	szakközépiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány (esztergályos)	gondnok (Pécs)	aktív, főállású teljes munkaidős

e. Létszám- és bérgazdálkodás

Az intézményhez tartozó státuszok száma jelen tanévben 32 fő (ebből pedagógus 23 fő). Az iskola összes alkalmazotti létszámából (32 főből) 97%-ban rendelkeznek a dolgozók határozatlan idejű szerződéssel, ami a törvényi előírásoknak és az Állami Számvevőszék kötelezvényének is megfelel.

A bérek a munkaszerződésekben szereplő fokozatoknak és beosztásoknak megfelelőek.

2. Továbbképzések, minősítések, értékelések

a. A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk

Az intézményi továbbképzési program szerint beiskolázott pedagógusok közül az alábbi képesítések megszerzéséért tanulnak/tanultak a dolgozók:

Egyetem	Szak megnevezése	Résztvevő pedagógus	Képzés ideje	Képzés összköltsége	Megjegyzés
PTE	Gyakorlatvezető mentortanár, szakvizsgázott pedagógus	Szászné Nagy Eszter	2 év	-	folyamatban
PTE	Roma társadalomismeret szakirányú továbbképzési szak és pedagógus szakvizsga	Petrovicsné Lakatos Henrietta	2 év	170 000Ft/félév	Eredményesen befejezte a képzést.
PTE	Roma társadalomismeret szakirányú továbbképzési szak és pedagógus szakvizsga	Kocsis Bernadett	2 év	170 000Ft/félév	folyamatban, az 1.tanév teljesítve
PTE	Gyakorlatvezető mentortanár, szakvizsgázott pedagógus	Kis-Vörös Szabolcs	2 év	170 000Ft/félév	folyamatban, az 1.tanév teljesítve
PTE	Földrajztanár mesterszak	Szűcs Emese	1 év	400 000Ft/félév	A II. félév passzíválva lett.

b. A tanév során továbbképzésben és konferenciákon résztvevő pedagógusok és támogatásuk

Képzést szervező	Képzés megnevezése	Résztvevők névsora	Képzés ideje és összköltsége
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Szakmai tanévindító programok (online): - digitális kultúra - művészetek (ének-zene, vizuális kultúra) - történelem	Pencs Anikó Dezsőné Faragó Márta Petrovicsné Lakatos Henrietta Amrein Anna Szászné Nagy Eszter	2022.08.25. Térítésmentes

TKBG	Munka- és balesetvédelmi oktatás	munkavállalók	2022.08.30. Térítéses
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Szakmai tanévindító programok (online): - idegen nyelvek (angol) - természetismeret	Jakab Miklós Károly Vlaj Máté	2022.08.30. Térítésmentes
Oktatási Hivatal	Tanévnyitó konferencia	Harmat Mária	2022.08.29.
Oktatási Hivatal	Játékosítás a tanórán workshop – Prievara Tibor előadása	Sinkovics Ádám	2022.09.06. Térítésmentes
Redmenta	Redmenta webinárium (online)	Pencs Anikó	2022.09.06. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Szakmai tanévindító programok (online): - Multimédiás tananyagtartalmak - Nemzeti Köznevelési Portál	Dezsőné Faragó Márta Pavlik Andrea	2022.09.07. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi POK	Tanévnyitó szaktanácsadói értekezlet	Harmat Mária	2022.09.08.
M.E.K.A. - Mánfa	Sztúpa avatás	Dezsőné Faragó Márta Dobri Mercédesz Anna Fejes István Harmat Mária Jakab Gábor Kocsis Bernadett Sinkovics Ádám	2022.09.10.
PTE ÁOK	Konferencia Előadó: Sinkovics Ádám, TKBG Tabletek a tanórán – Digitális eszközhasználat a TKBG-ben	Sinkovics Ádám	2022.09.10.
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Felkészítés a minősítésre	Kis-Vörös Szabolcs Szűcs Emese Vlaj Máté	2022.09.20. Térítésmentes
BM TEF	Magyar nemzeti roma platform megerősítése, előadás	Harmat Mária Szalai Gyula	2022.09.28.
TKBG	Talpon maradás, talpra állás az alkalmazott történetmesélés eszközeivel – workshop (3 órás továbbképzés)	Dezsőné Faragó Márta Dobri Mercédesz Anna Jakab Miklós Károly Kocsis Bernadett Sinkovics Ádám Szászné Nagy Eszter Pavlik Andrea	2022.09.28. Térítésmentes
PTE Tanárképző Központ Oktatási Hivatal Pécsi POK	A mentorálás gyakorlata	Dezsőné Faragó Márta Szászné Nagy Eszter	2022.10.03. Térítésmentes
TKBE	Úszói sztúpa avatás	Rács Krisztián Kovács Marietta	2022.10.09.

Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	A tanügyigazgatás aktuális kérdései	Harmat Mária	2022.10.12.
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ és TKBG	ILMT PR Jógyakorlati modell – online értekezlet	Dezsőné Faragó Márta Harmat Mária Sinkovics Ádám Vlaj Máté	2022.10.20.
Siklósi Családsegítő Központ	Iskolai agresszió, iskolai bullying (jelentéti, Helyszín: Siklós)	Kocsis Bernadett	2022.10.20. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	A késői tanulási kudarcok komplex kezelése, célzott pályorientáció (online)	Kocsis Bernadett	2022.10.20. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Barátom a számítógép (online)	Kocsis Bernadett	2022.10.27. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	A felsőoktatási felvételi pontszámítás változásai (online)	Pavlik Andrea	2022.10.27.
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Egyéni tanulási utak megvalósítása játékosan, digitális tananyagok rendszerezésével (online)	Kocsis Bernadett	2022.11.09. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Atipikus fejlődés – a nehezen tanulók támogatása (online)	Kocsis Bernadett Szászné Nagy Eszter	2022.11.22. Térítésmentes
Oktatási Hivatal	NAT 2020 és Érettségi 2024 A követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok részére (30 órás online továbbképzés)	Harmat Mária Pencs Anikó	2022.11.09. 2022.11.12. 2022.11.16. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ és TKBG	Bázisintézményi program a TKBG-ben Az iskolai közösségi szolgálatok szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Saját modell bemutatása	előadók: Harmat Mária Pencs Anikó Sinkovics Ádám Részvevők: Tantestület	2022.11.11.
Oktatási Hivatal	Az OH Bázisintézményeinek szakmai találkozója (online konferencia)	Harmat Mária	2022.11.15.
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	Az eredményes együttműködést, a vezetői kommunikációt is támogató tréning Helyszín: Pécsi POK, Pécs, Dohány utca 5.	Harmat Mária	2022.11.24. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Nemzetiségi POK	Irányelvektől a tanóra megvalósításáig – roma nemzetiségi nevelés,	Baloghné Gyurgyovics Renáta Kocsis Bernadett	2022.12.08. Térítésmentes

	oktatás (online továbbképzés)	Petrovicsné Lakatos Henrietta	
HTTP Alapítvány ITMP Klub	Amit tudni érdemes a digitális kultúra érettségiről (online továbbképzés)	Pencs Anikó	2022.12.08. Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ és TKBG	Bázisintézményi program a TKBG-ben Az iskolai közösségi szolgálatok szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Nyílt nap szervezése.	Szervező, előadó: Sinkovics Ádám Helyszíni koordinátorok: Pécs: Pencs Anikó, Sinkovics Ádám Aszm: Szászné Nagy Eszter Mánfa: Petrovicsné Lakatos Henrietta Magyarbóly: Kocsis Bernadett Résztevők: Tantestület	2022.12.09.
TKBG	Gamifikáció – Prievara Tibor	Tantestület	2023.01.26. 100.000Ft – intézményi ktg
TKBG	MOTIMORE rendszerhasználati továbbképzés	Kovács Marietta	2023.02.20.
Oktatási Hivatal Pécsi POK	Érettségi 2024 A követelmények változásaira felkészítő online képzések -matematika -digitális kultúra -biológia -földrajz -magyar nyelv és irodalom -idegen nyelv -történelem	-matematika: Kovács Lidia, Harmat Mária -digitális kultúra: Pencs Anikó -biológia: Kis-Vörös Szabolcs -földrajz: Szűcs Emese -magyar nyelv és irodalom: Pavlik Andrea -idegen nyelv: Baloghné Gyurgyovics Renáta, Jakab Miklós Károly, Petrovicsné Lakatos Henrietta Történelem: Szászné Nagy Eszter	2023.02.15. 2023.02.16. 2023.02.20. 2023.02.23. 2023.02.24. térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi POK Bázisintézményi program	Online kvízek a tanórákon.	Kocsis Bernadett	2023.02.22. térítésmentes
PTE Tanárképző Központ	Online fókuszcsoporthoz megbeszélés – gyakorlatvezető mentortanároknak	Szászné Nagy Eszter	2023.03.01. térítésmentes
TKBE	Rektori székfoglaló	Harmat Mária Kovács Marietta Pencs Anikó Sinkovics Ádám	2023.03.04. Térítésmentes

Oktatási Hivatal	Országos szaktanácsadó konferencia	Harmat Mária	2023.03.07-08-09. térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi POK	Szaktanácsadói látogatás, nemzetiségi oktatás	Kocsis Bernadett Petrovicsné Lakatos Henrietta	2023.03.23.
Oktatási Hivatal Pécsi POK	Kommunikációközpontú nyelvoktatás	Fejes István Kocsis Bernadett Petrovicsné lakatos Henrietta	2023.03.29. térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi POK Bázisintézményi program	Nemzetiségi tartalmak a gimnáziumi oktatásban, Gandhi Gimnázium	Kocsis Bernadett	2023.03.30. térítésmentes
Alapértékek Közhasznú KFT. által akkreditált továbbképzés, szervező: FÜPI Kft	Akkreditált pedagógus továbbképzés (30órás) Címe: Folyamatba ágyazott felkészítés a Zöld Föld nevelési-oktatási program iskolai alkalmazására (Fenntarthatóság tantárgy)	Kis-Vörös Szabolcs Vlaj Máté	2023.04.21., 04.24. 2023.05.08., 05.26. 2023.05.30-31. 2023.06.13. (KVSz) 2023.05.05., 05.09., 05.23 2023.05.26., 05.30-31. 2023.06.13. (VM) térítésmentes
Oktatási Hivatal Bázisintézménye - TKBG	Bázisintézményi programok a TKBG-ben: -Egészségtudatos gondolkodás kialakítása, iskolapszichológusi szolgálat bemutatása. -A buddhizmus filozófiája a TKBG-ben	Tantestület, valamint Farkas-Káló Bea, Nagy Nikoletta, Sasvári Sarolta, Komjáti Rózsa, Schmidt Krisztina, Szücs-Rusznak Karolina, Szemere Adrienn, Gelencsérné Fenyvesi Judit, Dr.habil Cserti-Csapó Tibor, Dr Balatonyi Judit, Szalai Gyula	2023.04.04. és 2023.06.14. térítésmentes
PTE BTK NTI	Romológia Konferencia	Kocsis Bernadett Kovács Lídia Sinkovics Ádám Radvánszki Erika	2023.04.21. 2023.04.24. (RE) Térítésmentes
Oktatási Hivatal Pécsi POK eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont	Tanév- és projektértékelés digitális eszközökkel	Kocsis Bernadett Harmat Mária	2023.05.30. térítésmentes
PTE BTK NTI és a TKBG	Kvalitatív konferencia	Sinkovics Ádám	2023.06.09. Térítésmentes

c. Az Intézmény által szervezett és megtartott belső továbbképzések

Képzés neve	Résztvevők	Képzés ideje és összköltsége
Gamifikáció	Tantestület	2023.01.26. Költsége: 100 000Ft
MotiMore felület használata	Tantestület	2023.02.13. Térítésmentes
Módszertani negyedórák 1.Ráhangolódás és reflexió a tanórán Képzők: - Szászné nagy Eszter - Sinkovics Ádám 2.Jelentésteremtés és reflexió a tanórán. Képzők: - Pencs Anikó - Baloghné Gyurgyovics Renáta 3.Jógyakorlat bemutatása Képző: - Dezsőné Faragó Márta 4.Jamboard használata Képzők: - Harmat Mária - Sinkovics Ádám	Tantestület	II. félévben folyamatos 2023.02.02. 2023.02.23. 2023.03.09. 2023.03.23. Térítésmentes

d. Pedagógusminősítések

A 2022/2023. tanév első félévében nem volt minősülő kolléga a TKBG-ben. A 2023. évi minősítő eljárásokra 5 fő került be, közülük 3 főnek tavasszal, a II. félévben valósult meg a minősítése, 1 fő eljárása törlésre került, 1 fő pedig várhatóan a következő tanév első félévében fog minősülni majd.

Minősítések adatai:

Minősülő pedagógus neve	Minősítés időpontja	Fokozat	Megjegyzés
Vlaj Máté	2023.02.10.	Pedagógus II.	eredményes minősítés
Kis-Vörös Szabolcs	2023.03.03.	Pedagógus II.	eredményes minősítés
Szűcs Emese	2023.05.05.	Pedagógus I.	fel lett függesztve
Jakab Miklós Károly	2023.05.18.	Pedagógus I.	eredményes minősítés

Baloghné Gyurgyovics Renáta	nincs időpont	Pedagógus II.	--
-----------------------------	---------------	---------------	----

e. Belső önértékelések

Az Intézményi Önértékelési Terv alapján a 2022/2023-as tanévben négy pedagógus belső önértékelésére került sor a TKBG-ben, az alábbiak szerint:

Kocsis Bernadett – pedagógus önértékelés

Harmat Mária – vezetői önértékelés

Radvánszki Erika Szidónia – pedagógus önértékelés

Szászné Nagy Eszter – pedagógus önértékelés

Az intézmény mind a pedagógusi, mind a vezetői önértékelés esetében elvégezte a kijelölt feladatokat.

A fenntartott intézményben a három területre (pedagógus, vezető, intézmény) vonatkozó belső önértékeléseket összességében az alábbi arányban végezte el az iskola:

Pedagógus önértékelések	18 fő (90 %)
Vezető önértékelése	3 alkalom (100%)
Intézményi önértékelés	1 alkalom (100%)

A TKBG teljes körűen elvégezte – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – a belső önértékeléseket 2022. augusztus hónapig bezárólag.

A pedagógus önértékelések kérdőívezésének összesített eredményei:

Kérdőívek	AA	BGYR	DFM	FI	HM	JG	KVSZ	KB	PaA	PeA	PLH	RE	SÁ	SZNE	VTB	VM
Szülői kérdőívek eredménye	---	4,99	4,98	---	4,92	4,70	4,83	4,92	4,82	4,98	4,93	4,88 ---	4,91	4,89 4,96	4,74	4,65
Munkatársi kérdőívek eredménye	4,88	4,93	4,95	4,86	4,98	4,90	4,90	4,84	4,92	4,90	4,92	4,94 4,95	4,97	4,98 4,98	4,93	4,86
Tanulói kérdőívek eredménye (felnőttoktatásban)	4,75	---	---	4,76	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A pedagógus önértékelések összesített eredménye kompetenciaterületenként:

	AA	BGYR	DFM	FI	HM	JG	KVSZ	KB	PaA	PeA	PLH	RE	SA	SZNE	VTB	VM
1.Pedagógiai módszertani felkészültség	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100% 92%	94%	100% 100%	100%	100%
2.Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100% 89%	100%	96% 83%	100%	100%
3.A tanulás támogatása	100%	100%	97%	93%	97%	100%	95%	90%	97%	97%	100%	90% 85%	100%	97% 95%	100%	97%
4.A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	100%	96%	100%	100%	96%	96,3%	94%	83%	96%	96%	100%	96% 100%	100%	100% 100%	94%	96%
5.A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	96% 100%	100%	100% 100%	100%	100%
6.Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	83%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100% 100%	100%	100% 100%	100%	100%
7.Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	80%	93%	100%	100%	100%	100%	94%	70%	100%	100%	100%	100% 100%	100%	100% 100%	100%	100%
8.Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	93% 90%	93%	100% 100%	100%	100%
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	---	---	---	---	---	100%	100%	63%	---	---	100%	---	---	---	100%	---

A vezetői beszámoló alapján az önértékelésbe bevont pedagógusok az értékelési folyamatuk végén elkészítették **önfejlesztési tervüket**, melyek határidőben feltöltésre kerültek az OH felületére. Az önfejlesztési tervben jelölt fejlesztendő területek és feladatok megvalósításában az Intézmény úgy segíti a pedagógusait, hogy az OH adott évi országos szakmai-szolgáltatási igényfelmérésében megjelöli a jelzett területeket, szaktanácsadások, továbbképzések formájában.

A **vezetői önértékelést** az 5 éves ciklusban kettő alkalommal kell elvégezni, a vezető 2020-tól szóló új megbízásának 2. és 4. évében. Az új ciklus első önértékelése 2022 őszén történt meg.

Az **intézményi belső önértékelését** 2018.11.20. - 2019.01.30. közötti időszakban végezte el az iskola. A vezetői önfejlesztési terv és intézményre vonatkozó intézkedési tervek feltöltésre kerültek az OH felületére. Az eredmények összesítése:

Kérdőívek	Intézményvezető 2018.05.29.	Intézményvezető 2020.11.12.	Intézményvezető 2022.09.18.	Intézmény 2018.11.20.
Szülői kérdőívek eredménye	4,85	4,85	4,93	4,82
Nevelőtestületi kérdőívek eredménye	4,15	4,98	4,87	4,95
Tanulói kérdőívek eredménye	---	---	---	4,92

3. Tárgyi és pénzügyi feltételek

a. Az épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága feladatellátási helyenként

Telephely	Jellemzők
Alsószentmárton	Az alsószentmártoni iskolaépület 2006-ban épült, műszaki és infrastrukturális állapota jó, akadálymentesített terekkel rendelkezik. Folyamatosan az épület állagának megóvása, újítása, korszerűsítése. Szabadpolcos elrendezésű könyvtárral rendelkezik a telephely. Az oktató-nevelő munkához 4 tanteremmel, 1 fejlesztő szobával, 1 informatikateremmel, 1 tornateremmel rendelkezik az iskola. A tantermek jól felszereltek, mindenhol rendelkezésre áll okostábla, projektor, laptop, vezeték nélküli internet. A tanulók számára egyszemélyes tanulópadok és a hozzátartozó székek teszik könnyedebbé a tanulási folyamatokat. Ezen feltételek megléte hozzásegítik pedagógusainkat a korszerű tanítási-tanulási technikák és módszerek alkalmazásához.

Kákics	Kákicsi telephely nem saját tulajdonú ingatlan, bérleti viszonyban vagyunk jelen, így az épület állagára vonatkozó óvó intézkedések a működtetőt terhelik. Az oktató-nevelő munkához 3 tantermet bérlünk. A termek felszerelését többnyire mobil eszközökkel oldja meg az iskola (mobil projektor, laptop, fénymásoló és nyomtató biztosításával). Tanulók számára rendelkezésre állnak a megfelelő tanulópadok és a hozzátartozó székek. A meglévő feltételek adottak ahhoz, hogy a tanítási-tanulás folyamat eredményes legyen.
Komló	Komlói telephely nem saját tulajdonú ingatlan, a Pécsi Tankerülettel állunk bérleti viszonyban. Az épület állagára vonatkozó óvó intézkedések a működtetőt terhelik. Az oktató-nevelő munkához 3 tantermet, 1 informatikatermet bérlünk. Tantermek felszerelését többnyire mobil eszközökkel, valamint a helyben működő oktatási intézmény saját eszközeivel oldja meg az iskola (mobil projektor, laptop, fénymásoló és nyomtató biztosításával), a vezeték nélküli internet biztosított a helyszínen. Tanulók számára rendelkezésre állnak a megfelelő tanulópadok és a hozzátartozó székek. Ezen feltételek megléte hozzásegítik pedagógusainkat a korszerű tanítási-tanulási technikák és módszerek alkalmazásához.
Pécs	Pécssett saját székhellyel 2021 szeptembere óta rendelkezünk. Az iskolaépülete felújított, műszaki és infrastrukturális állapota jó, akadálymentesített terekkel részben rendelkezik. Folyamatosan törekszünk az épület állagának megóvására, újírtására, korszerűsítésére. Az oktató-nevelő munkához 8 tanteremmel, 1 informatikateremmel rendelkezünk. Tantermeink, helyiségeink felszerelése kiváló (projektor, laptop, fénymásoló és nyomtató), valamint vezeték nélküli internet is biztosítva van. Tanulóink számára rendelkezésre állnak a megfelelő tanulópadok és a hozzátartozó székek. Ezen feltételek megléte hozzásegítik pedagógusainkat a korszerű tanítási-tanulási technikák és módszerek alkalmazásához.

b. Tárgyi felszereltség

Fenntartott intézményünk eszközparkja magas színvonalú és elegendő számban áll rendelkezésre a nevelő-oktató munka hatékony elvégzése érdekében.

Az iskola rendelkezik a rögzített projektorokon felül mobil projektorokkal is, valamint okosTV-vel, digitális fényképezőgépekkel, kamerákkal, e-olvasókkal, fejhallgatókkal, melyek szintén a hatékony oktatás-nevelés folyamatát szolgálják. A mindennapos oktatás alapvető taneszközei lettek a tanulói tabletek és a laptopok, melyek nagyban segítik az innovatív módszertani kultúra térnyerését, a hátránykompenzációs folyamatokat. A reáltárgyak oktatásához biztosítottak a fizikai és kémiai kísérleti eszközök, vegyiifülke, valamint tanulói számológépek. Az IKT eszközpark

további részei: asztali munkaállomások, hordozható számítógépek, hálózati szerver. A számítógépeken Microsoft Windows operációs rendszert használ az iskola, illetve 1 gép esetében macOS operációs rendszert futtatnak. Irodai programcsomagból 37-et, fejlesztő eszközök szoftverére 10-et, grafikai programcsomagból 2-t használnak. A számítógépekhez LCD monitorok tartoznak. Az oktató munkát segíti 7 db nyomtató, melyből 5 multifunkciós (fénymásolás, szkennelés, faxolás). A nyelvszakos kollégák munkáját is segítik különféle digitális eszközök, mint pl. fejhallgatók, digitális magnók, laptopok. A mindennapos testnevelés órák megtartásához rendelkezik az iskola megfelelő, új építésű, korszerűen felszerelt tornateremmel, és minden tanuló számára biztosított a saját gyártású, saját logóval ellátott tornafelszerelés (póló, nadrág, cipő, tornazsák). A szabadpolcos elrendezésű könyvtárrendszer 14 419 db könyvet tartalmaz. A korábbi évek járványügyi előírásainak megfelelően, minden telephelyen rendelkezik az intézmény – szükség esetére – a testhőmérséklet mérésére szolgáló eszközökkel (hőkapuk, kézi hőmérők). A dolgozók munkába járását, valamint a tanulók szállítását segítve az Intézmény gépkocsiflottával is rendelkezik (3 db 7 személyes és 1 db 8 személyes személyautóval).

c. Költségvetési ellátottság, célok és anyagi feltételek összhangja, az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

Az intézmény pedagógiai-szakmai céljainak megvalósítása, melyek koherensek a pedagógiai programban vállalt kitűzésekkel a Fenntartóra többletköltséget rónak, melyek kiegyenlítése a működési támogatásból történik. A térítésmentes szolgáltatások nyújtása, a magas színvonalú oktatás biztosításához szükséges IKT eszközpark és az épületek folyamatos fejlesztése fontos és elérendő cél volt mindig. Az intézmény költségvetési ellátottsága biztosítva van a Fenntartó részéről, a célok és az anyagi feltételek összhangja megteremthető volt a 2022/2023-as tanévben is. Ugyanakkor számolni kell a tanulói létszámok csökkenésével, a magas inflációval, a szolgáltatói díjak (elektromos áram, gáz, étkezés...) emelkedésével, mely az intézményi költségvetést érintheti negatívan. Fontos megtalálni a plusz bevételi lehetőségeit az iskolának.

2023. év I. félévében az intézmény 116.351.688.-Ft összegű bevételeire tett szert.

- állami normatív (béralapú) támogatás:	101.162.888.- Ft
- egyházi működési támogatás:	12.924.000.- Ft
- hittanoktatás támogatása	2.054.800.- Ft
- egyéb:	210.000.- Ft

Az intézmény átlagos havi bevétele: 19.391.948.- Ft

Az intézmény átlagos havi kiadása: 20.445.394.- Ft
- ebből bérjellegű (bér, járulék) kiadás: 14.582.725.- Ft

2023. I. félév adatszolgáltatások:

Adatszolgáltatás tárgya	Határidő	Beküldés dátuma
Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatgyűjtés 2022/23. tanév I. félév	2023.02.10.	2023.02.01.
Sztrájkstatisztikai jelentés 2022.évről	2023.02.27.	2023.02.14.
KSH adatszolgáltatás az egyéni bérekről és keresetekről 2022. október	2023.03.01.	2023.02.20.
KIR – Intézményi pénzügyi és gazdálkodási adatok 2022. év	2023.05.31.	2023.05.24.
Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatgyűjtés 2022/23. tanév II. félév	2023.06.30.	2023.06.23.
KIR – Adatszolgáltatás a köznevelési intézmények átalakításáról, átszervezéséről, az álláshelyek alakulásáról	2023.07.07.	2023.06.28.

2023. I. félév ellenőrzések:

Ellenőrzés tárgya	Határidő/Beküldés dátuma	Eredmény
Baranya Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Tűzvédelmi Hatósági ellenőrzés – iratbemutató (A Tűzriadó Tervben foglaltak végrehajtása.)	2023.02.24./ 2023.02.13.	Nem érkezett kifogás, mindent rendben találtak.

II. PEDAGÓGIAI MUNKA ELEMZÉSE

1. A szakmai munka áttekintése

a. Tanulói létszámadatok – Képzési típusonként és tagozatonként

A 2022. október 01-jei hivatalos létszámadatok telephelyenként:

	Aszm/n	Aszm/e/ÁI	Aszm/e/G	Pécs/e	Komló/e	Kákics/e	összesen
5. évfolyam	--	2	--	--	--	--	360
6. évfolyam	--	9	--	--	--	--	
7. évfolyam	--	8	--	--	--	--	
8. évfolyam	--	21	--	--	--	--	
9. évfolyam	27	--	--	--	--	--	
10.évfolyam	17	--	19	24	23	11	
11.évfolyam	19	--	19	29	21	22	
12.évfolyam	17	--	17	18	17	20	
összesen	80	40	55	71	61	53	
tagozatonként	80	40	240				

Félév végi adatok telephelyenként:

	Aszm/n	Aszm/e/ÁI	Aszm/e/G	Pécs/e	Komló/e	Kákics/e	összesen
5. évfolyam	--	2	--	--	--	--	355
6. évfolyam	--	9	--	--	--	--	
7. évfolyam	--	8	--	--	--	--	
8. évfolyam	--	21	--	--	--	--	
9. évfolyam	26	--	--	--	--	--	
10.évfolyam	15	--	19	27	22	12	
11.évfolyam	15	--	21	29	19	21	
12.évfolyam	14	--	18	18	18	21	
összesen	70	40	58	74	59	54	
tagozatonként	70	40	245				

Tanév végi adatok telephelyenként:

	Aszm/n	Aszm/e/ÁI	Aszm/e/G	Pécs/e	Komló/e	Kákics/e	összesen
5. évfolyam	--	2	--	--	--	--	310
6. évfolyam	--	9	--	--	--	--	
7. évfolyam	--	8	--	--	--	--	
8. évfolyam	--	21	--	--	--	--	
9. évfolyam	26	--	--	--	--	--	
10.évfolyam	15	--	17	20	13	12	
11.évfolyam	14	--	16	21	14	16	
12.évfolyam	13	--	18	17	18	20	
összesen	68	40	51	58	45	48	
tagozatonként	68	40	202				

Telephelyi kihasználtság 2022. október 01-jén és a 2022/2023. tanév félévének, valamint a tanév végén:

	Aszm/n	Aszm/e/ÁI	Aszm/e/G	Pécs/e	Komló/e	Kákics/e	összesen
Engedélyezett telephelyi létszám	80	40	60	80	80	60	400
Tényleges telephelyi létszám október 01. állapot szerint	80	40	55	71	61	53	360
Telephely kihasználtsági aránya október 01-jén	100%	100%	92%	89%	76%	88%	90%
Tényleges telephelyi létszám félév végi állapot szerint	70	40	58	74	59	54	355
Telephely kihasználtsági aránya félév végén	88%	100%	97%	93%	74%	90%	89%
Tényleges telephelyi létszám tanév végi állapot szerint	68	40	51	58	45	48	310
Telephely kihasználtsági aránya tanév végén	85%	100%	85%	73%	56%	80%	78%

b. Tanulmányi eredmények - Nappali tagozat

Részlet az Intézményvezetői beszámolóból:

„A **9. évfolyamon** 1 tanulócsoporthoz 27 tanuló kezdte meg a tanévet. A tanulói jogviszonya a tanév végére 1 főnek szűnt meg.

A tanulók eredménye alapján számított osztályátlag 3,45. A tanév végén a tanulók közül *8 fő kapott valamilyen tantárgyból elégtelen érdemjegyet*: Balogh Bálint Kevin (javítóvizsga: matematika, fizika), Ignác Diána Daniella (évismétlés), Jovánovics Gábor (évismétlés), Jovánovics Szilveszter (évismétlés), Oláh Dorina (évismétlés), Petrovics Bálint (javítóvizsga: matematika, fizika), Petrovics Dominik (javítóvizsga: irodalom, matematika), Puskás Amanda Ramona (évismétlés).

12 tanuló ért el 4 egész vagy afélti átlagot:

Bicskei Margáéta (5,00)	Petrovics Laura Gréta (4,94)	Balogh Péter (4,88)
Szilber Dzsesszika (4,63)	Szilvási Alíz Ilona (4,56)	
Jovánovics Viktória Kornélia (4,50)	Polyákovics Roland Attila (4,50)	
Mitrovics Barbara Anita (4,25)	Jovánovics Letícia Napsugár (4,19)	
Petrovics Martin Balázs (4,19)	Tamás Kinga (4,07)	Jovánovics Erika (4,07)

Tantárgyi dicséretben részesült 12 tanuló: Balogh Péter, Bicskei Margáéta, Jovánovics Diána, Jovánovics Letícia Napsugár, Jovánovics Viktória Kornélia, Mitrovics Stefánia Boglárka, Petrovics Laura Gréta, Petrovics Martin Balázs, Polyákovics Roland Attila, Szilvási Alíz Ilona, Tamás Kinga, Szilber Dzsesszika.

Mulasztások száma az osztályban: Az osztály mulasztásainak száma a tanév végén összesen: 2322 óra, ebből igazolt 2241 óra, igazolatlan 81 óra. Igazolatlan mulasztással rendelkező tanuló: Ignác Diána Daniella (6ó), Jovánovics Diána (7ó), Jovánovics Gábor (51ó), Jovánovics Letícia Napsugár (8ó), Orsós Máté (8ó), Petrovics Laura Gréta (1ó). Hiányzásmentes tanuló 4 fő van az osztályban: Balogh Bálint Kevin, Jovánovics Erika, Pesti Éva Mária, Szilber Dzsesszika.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a csoportban (5fő): Ignác Daniella Diána, Jovánovics Gábor, Jovánovics Szilveszter, Oláh Dorina, Puskás Amanda Ramona - Indok: A tanulmányi átlaguk nem éri el a 2,5-es átlagot.

A **10. évfolyamon** 1 tanulócsoporthban 17 tanuló kezdte meg a tanévet, a tanév végére 2 főnek szűnt meg a jogviszonya. A tanév végén a tanulók eredménye alapján számított osztályátlag 4,1. A tanév végén a tanulók közül senki nem kapott elégtelen érdemjegyet.

7 tanuló ért el 4 egész vagy afeletti átlagot:

Szabó Zsófia (4,94)	Hegyesi Kamilla Hanna (4,81)	Jovánovics Kornélia Vivien (4,75)
Orsós Gábor (4,63)	Jovánovics Dávid Mihály (4,56)	Jovánovics Viktor (4,44)
Szigetvári Diána Ágnes (4,31)		

Tantárgyi dicséretben részesült 12 tanuló: Balogh Szonja, Dinók Martin, Gyurgyovics Krisztián, Hegyesi Kamilla Hanna, Jovánovics Balázs, Jovánovics Dávid Mihály, Jovánovics Kornélia Vivien, Jovánovics Viktor, Kosztics Ramóna Gréta, Orsós Gábor, Szabó Zsófia, Szigetvári Diána Ágnes.

Mulasztások száma az osztályban:

Az osztály mulasztásainak száma összesen: 1306 óra, ebből igazolt 1243 óra, igazolatlan 63 óra. Igazolatlan mulasztással rendelkező tanulók: Balogh Szonja (7ó), Dinók Martin (7ó), Gyurgyovics Krisztián (1ó), Jovánovics Balázs (23ó), Jovánovics Dávid Mihály (7ó), Jovánovics Viktor (9ó), Mecseki Viktória (1ó), Orsós Gábor (1ó), Petrovics Gábor Péter (7ó). Hiányzásmentes tanuló nincs az osztályban.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a csoportban: 0 fő.

A **11. évfolyamon** 1 tanulócsoporthban 19 tanuló kezdte meg a tanévet, a tanév végére 5 főnek szűnt meg a jogviszonya. A tanév végén a tanulók eredménye alapján számított osztályátlag 4,03. A tanév végén a tanulók közül senki nem kapott elégtelen érdemjegyet.

Az osztályból 7 tanuló ért el 4 egész vagy afölötti átlagot:

Jovánovics Ivó Rómeó (5,00)	Nikolics Levente (4,85)	Jovánovics Tifani Diána (4,77)
Lakatos Péter Márton (4,62)	Tóth Zoltán Kornél (4,54)	Petrovics Csilla (4,38)
Jovánovics Evelin (4,08)		

Tantárgyi dicséretben részesült 12 tanuló: Balogh Patrik, Balogh Ramóna Viola, Fenyvesi Violetta, Jovánovics Evelin, Jovánovics Gábor, Jovánovics Ivó Rómeó, Jovánovics Tifani Diána, Lakatos Péter Márton, Nikolics Levente, Orsós István, Petrovics Emilián, Tóth Zoltán Kornél.

Mulasztások száma az osztályban:

Az osztály mulasztásainak száma összesen: 1325 óra, ebből igazolt 1286 óra, igazolatlan 39 óra. Igazolatlan mulasztással rendelkező tanulók: Balogh Patrik (8ó), Jovánovics Gábor (5ó),

Petrovics Emilián (26ó). Hiányzásmentes tanuló 2 fő van az osztályban: Nikolics Levente, Petrovics Csilla.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a csoportban: 0 fő.

A **12. évfolyamon** 1 tanulócsoporthoz 17 tanuló kezdte meg a tanévet, a tanév végére 5 főnek szűnt meg a jogviszonya (április végéig 4 főnek, további 1 főnek pedig az érettségi szóbeli vizsgák kezdete előtt). A tanévben a tanulók eredménye alapján számított osztályátlag 4,08. A tanév végén a tanulók közül 1 fő kapott elégtelen érdemjegyet valamilyen tantárgyból: Petrovics Barbara (javítóvizsga matematikából)

Az osztályból 7 tanuló ért el 4 egész vagy afeletti átlagot:

Kosztics Violetta Mónika (5,00) Kosztics Krisztofer (4,93) Jovánovics Attila (4,71)

Kosztics Péter (4,64) Orsós Zsolt (4,57) Mitrovics Gábor (4,57)

Budai Noémi (4,00)

Tantárgyi dicséretben részesült 4 tanuló: Kosztics Krisztofer, Kosztics Péter, Kosztics Violetta Mónika, Orsós Zsolt.

Mulasztások száma az osztályban: Az osztály mulasztásainak száma összesen: 938 óra, ebből igazolt 938 óra, igazolatlan 0 óra. Hiányzásmentes tanuló 1 fő van az osztályban: Orsós Zsolt.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a csoportban 1 fő, Petrovics Barbara. - Indok: 1,1-nél nagyobb mértékű rontás.” – idézet az intézményvezetői beszámolóiból

c. Tanulmányi eredmények – Esti tagozat

Az esti tagozatunkon - 4 telephelyen -, összesen 12 gimnáziumi és 4 általános iskolai osztályban az alábbi eredménnyel zárták az első félévet és a tanévet a tanulóink:

Első félévi eredmények	Alsószentmárton	Pécs	Komló	Kákics
5. évfolyam	4,00	-	-	-
6. évfolyam	3,31	-	-	-
7. évfolyam	3,50	-	-	-
8. évfolyam	3,96	-	-	-
10. évfolyam	3,06	3,17	3,00	3,68

11. évfolyam	4,20	3,17	3,04	3,58
12. évfolyam	4,23	3,42	3,44	2,78

Tanév végi eredmények	Alsószentmárton	Pécs	Komló	Kákics
5. évfolyam	2,5	-	-	-
6. évfolyam	2,49	-	-	-
7. évfolyam	3,32	-	-	-
8. évfolyam	3,40	-	-	-
10. évfolyam	2,40	2,66	3,16	3,19
11. évfolyam	4,23	2,49	2,84	3,80
12. évfolyam	3,73	2,91	2,94	2,80

„Az esti tagozatos tanulók átlageredménye gyenge. Az osztályfőnöki beszámolókból kiderül, hogy az általános iskolai oktatásban résztvevő tanulók próbálják a több éve abbahagyott iskolai tanulmányaikat a tőlük telhető megfelelő szinten teljesíteni. Eredményeik az 5-6. évfolyamon gyengék, a 7-8. évfolyamon közepesnek mondhatók.

A gimnáziumi felnőttoktatásunkban a tanulói teljesítmények nagyon változatos képet mutatnak. A szakiskolát végzett fiatalok megjelenése az intézményünkben sok pedagógus esetében nehezíti meg a gimnáziumi követelmények átadását, megértetését. Számukra két év áll rendelkezésre ahhoz, hogy a 4 év gimnáziumi tananyagát elsajátítsák. Ugyanakkor nincsenek azon kognitív képességek birtokában, hogy mindezt megfelelő szinten abszolválni tudják. A hiányzások magas száma is az ő esetükben szembetűnő a leginkább.” – idézet az intézményvezetői beszámolóból.

Intézményi tanulmányi eredmények összesítése a tanév végén:

FÉLÉVES EREDMÉNYEK ÁTLAGAI - a vizsgákon megjelent diákok eredményeinek tantárgyi átlagai																					
Telephely, tagozat	Aszm gimn. nappali				Aszm gimn. esti			Komló gimn. esti			Pécs gimn. esti			Kákics gimn. esti			Ált.iskola				
évfolyam	9	10	11	12	10	11	12	10	11	12	10	11	12	10	11	12	5	6	7	8	iskolai
Nyelvtan	3,50	3,87	4,13	3,71	3,14	3,20	3,70	2,33	2,40	2,56	3,00	2,88	3,67	5,00	3,33	2,40	4	3,14	3,50	4,12	3,38
Irodalom	3,46	3,80	3,93	4,21	2,86	4,40	3,60	2,17	2,20	2,22	2,54	2,88	3,50	5,00	3,33	3,30	4	3,43	3,63	3,53	3,40
Angol nyelv	2,88	3,73	4,00	3,93	2,80	2,80	3,00	2,83	1,75	3,57	3,15	2,25	3,45	2,00	2,33	1,50					2,87
Beás nyelv	4,19	4,53	4,07	4,43	4,50		3,83		1,00				2,00		-		3	3,00	2,75	3,88	3,43
Matematika	2,88	3,33	4,07	3,14	1,57	4,00	3,36	2,00	1,75	2,38	2,75	2,67	2,92	2,50	2,00	1,67	5	3,29	3,13	4,12	2,93
Történelem	3,69	3,73	3,47	3,07	3,14	4,40	4,00	3,17	3,40	2,44	2,62	2,88	2,77	3,25	3,83	2,33	2	2,71	3,00	3,29	3,16
Biológia	3,15	3,60		4,64	3,00		4,82	2,33		2,67	3,38		4,08	3,25		4,09			3,50		3,54
Fizika	2,69	3,60	4,80		4,43	5,00		4,00	3,60		3,23	4,14		5,00	4,67				3,50	4,76	4,11
Kémia	3,88	4,67			4,14			4,33			4,38			5,00					3,50		4,27
Földrajz	2,88	4,33			2,14			2,50			2,38			2,25					3,38		2,84
Informatika/digitális kul	3,15	3,33	3,80		2,29			3,00			3,00			2,50			4	2,86	2,88	3,24	3,10
Vizuális kultúra	3,81	3,93	3,73	3,86													4	3,71	3,88	3,94	3,86
Fakultáció(cig.nép)			4,33																		4,33
Életvitel és gyakorlat				4,86																	4,86
Társadalomismeret				4,07			5,00			3,44			3,46			2,91					3,78
Természettudomány																	4	3,14			3,57
Ének-zene	4,77	5,00																			4,89
Roma/cigány nemzetiség	3,69	4,73	4,33	4,36	3,71	4,80	4,36	4,33	4,00	3,78	4,38	4,63	4,00	4,75	4,83	3,45	5	4,00	4,38	4,76	4,31
Buddhista hittan	4,38	5,00	5,00	5,00		5,00			4,80			4,25			4,33						4,72
Biológia - fakt.												2,00									2,00
Etika				4,36													5	3,86	4,50		4,43
Testnevelés	3,50	4,21	4,33	4,38																	4,11
Osztályátlag	3,53	4,09	4,15	4,14	3,06	4,20	4,23	3,00	3,04	3,44	3,17	3,17	3,42	3,68	3,58	2,78	4,00	3,31	3,50	3,96	

ÉV VÉGI EREDMÉNYEK ÁTLAGAI - a vizsgákon megjelent diákok eredményeinek tantárgyi átlagai																						
Telephely, tagozat	Aszm gimn. nappali				Aszm gimn. esti			Komló gimn. esti			Pécs gimn. esti			Kákics gimn. esti			Ált.iskola					
évfolyam	9	10	11	12	10	11	12	10	11	12	10	11	12	10	11	12	5	6	7	8	iskol	
Nyelvtan	3,31	3,67	4,00	3,15	3,00	3,60	3,30	3,50	2,60	2,63	3,00	3,25	4,18	3,50	3,67	2,56	4,00	2,57	3,50	4,17	3,36	
Irodalom	3,15	4,07	4,00	4,08	2,67	4,40	3,50	3,25	2,20	2,38	2,64	2,63	3,64	3,50	3,83	3,56	4,00	3,00	3,25	2,89	3,33	
Angol nyelv	3,15	3,60	3,71	3,92	2,75	3,20	3,25	3,25	1,50	3,67	2,91	2,31	3,45	2,75	3,17	2,33					3,06	
Beás nyelv	3,92	4,40	4,29	4,31	4,00		3,67										4,00	2,71	2,75	3,61	3,77	
Matematika	2,81	3,27	3,71	3,38	1,50	3,80	3,18	2,25	1,75	2,86	2,00	1,93	3,00	2,50	2,33	2,00	5,00	3,00	3,25	3,94	2,87	
Történelem	3,62	3,67	3,50	3,23	3,00	4,40	3,80	3,25	3,00	2,50	2,36	2,69	2,75	3,00	3,67	2,00	2,00	2,57	2,75	3,22	3,05	
Biológia	3,04	4,07		4,46	2,67		4,91	3,25		3,00	2,82		4,25	2,75		3,90			3,50		3,55	
Fizika	2,77	3,67	4,50		4,33	5,00		5,00	3,20		3,00	4,14		4,00	4,50				3,50	4,39	4,00	
Kémia	3,69	4,73			4,33			5,00			4,18			4,00					3,50		4,20	
Földrajz	3,04	4,40			2,50			3,00			2,27			2,75					3,25		3,03	
Informatika/digitális kul	2,92	2,27	3,36		2,33			3,75			2,64			2,50			4,00	2,29	2,75	3,28	2,92	
Vizuális kultúra	3,58	3,67	3,64	4,08													4,00	3,71	3,88	4,11	3,83	
Technika és tervezés																	4,00	2,71	3,25		3,32	
Fakultáció(cig.nép)			4,21																		4,21	
Életvitel és gyakorlat				4,77																	4,77	
Társadalomismeret				4,08			5,00			3,00			3,92			2,90					3,78	
Természettudomány																	3,00	2,86			2,93	
Ének-zene	4,69	4,93																			4,81	
Roma/cigány nemzetiség	3,46	4,87	4,21	3,77	3,83	4,80	3,82	4,75	3,60	3,75	3,91	3,88	4,27	4,00	5,00	3,90	5,00	3,43	4,00	4,61	4,14	
Buddhista hittan	4,38	5,00	4,71	4,85		4,60			4,20			3,88			4,50						4,52	
Biológia - fakt.												2,11									2,11	
Etika				4,62													5,00	3,29	3,38		4,07	
Testnevelés	3,64	4,43	4,50	4,46																	4,26	
Osztályátlag	3,45	4,10	4,03	4,08	3,03	4,23	3,75	3,66	2,84	2,93	2,88	2,95	3,65	3,20	3,84	2,95	4,00	2,92	3,32	3,80		

Tantárgyi átlagok tagozatonként

2022/2023. tanév első félév eredményei

Tantárgyi átlagok 2022/2023.tanév			
Telephely, tagozat	Gimnázium / nappali	Gimnázium / esti	Általános iskola
Nyelvtan	3,80	3,13	3,69
Irodalom	3,85	3,17	3,65
Angol nyelv	3,64	2,62	-
Beás nyelv	4,31	2,83	3,16
Matematika	3,36	2,46	3,89
Történelem	3,49	3,19	2,75
Biológia	3,80	3,45	-
Fizika	3,70	4,26	4,13
Kémia	4,28	4,46	3,50
Földrajz	3,61	2,32	-
Informatika/digitális kultúra	3,43	2,70	3,25
Vizuális kultúra	3,83	-	3,88
Fakultáció(cig.nép)	-	-	-
Életvitel és	4,86	-	-
Társadalomismeret	4,07	3,70	-
Természettudomány	-	-	3,57
Ének-zene	4,89	-	-
Roma/cigány nemzetiségi	4,28	4,25	4,54
Buddhista hittan	4,85	4,60	-
Biológia fakt.	2,00	-	-
Etika	4,36	-	4,45
Testnevelés	4,11	-	-

2022/2023. tanév év végi eredmények

Tantárgyi átlagok 2022/2023.tanév			
Telephely, tagozat	Gimnázium / nappali	Gimnázium / esti	Általános iskola
Nyelvtan	3,53	3,23	3,56
Irodalom	3,83	3,18	3,29
Angol nyelv	3,60	2,88	-
Beás nyelv	4,23	3,84	3,27
Matematika	3,29	2,43	3,80
Történelem	3,51	3,04	2,64
Biológia	3,86	3,44	-
Fizika	3,65	4,15	3,95
Kémia	4,21	4,38	3,50
Földrajz	3,72	2,63	-
Informatika/digitális kultúra	2,85	2,81	3,08
Vizuális kultúra	3,74	-	3,93
Technika és	-	-	3,32
Fakultáció(cig.nép)	-	-	-
Életvitel és	4,77	-	-
Társadalomismeret	4,08	3,71	-
Természettudomány	-	-	2,93
Ének-zene	4,81	-	-
Roma/cigány nemzetiségi	4,08	4,13	4,26
Buddhista hittan	4,74	4,30	-
Etika	4,62	-	3,89
Testnevelés	4,26	-	-

d. A tanév során megvalósult tantárgyi mérések, vizsgák eredményei - A vizsgarendszer értékelése

A vizsgarendszert 13. éve működteti a „Második esély” gimnáziumi program részeként az iskola. A program sikeressége a tanulói eredményesség, valamint a lemorzsolódási mutatók javulásában jól mérhető.

A vizsgarendszer dokumentációi: ügyeletek az írásbelik alatt, szóbeli vizsgabizottságok összeállítása, tanulók csoportbeosztása, vizsgadolgozatok ellenőrzése, vizsgarend tervezése, online jegyzőkönyvek vezetése.

A belső iratkezelési szabályzatnak megfelelően az írásbeli dolgozatok és értékeléseik, valamint a vizsgák jegyzőkönyvei iktatásra kerültek. Őrzési idejük: 1 év.

A vizsgarendszer értékelése:

„A vizsgarendszerünk hatékonyan működik minden tagozatunkon. A tanulói értékelések sokkal realisabbá váltak a vizsgák bevezetésével és alkalmazásával. A megjelent tanulók a vizsgán való jó teljesítmény elérésére törekednek, vagyis megfogalmazható a vizsgarendünk tanulási attitűdre gyakorolt pozitív hatása. A vizsgaeredmények elemzése lehetőséget teremt a mentori rendszerünk hatékony tervezésére, egyértelműsíthető vele, hogy a vizsgák utáni tanulmányi időszakban mely diákok legyenek azok, akikre a mentoroknak, szaktanároknak fokozottabban oda kell figyelniük.” – idézet az intézményvezető beszámolójából.

e. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés - A mentorrendszer értékelése

Az intézmény mentorrendszerében 6 fő mentortanár pedagógus kolléga dolgozik, akik többségében a humán, a reál, az idegen nyelvi területeken végeznek egyéni fejlesztő munkát, valamint a szociális- és társas kompetencia mérésére is gondot fordítanak.

A mentori foglalkozások tartalma 3 területen valósul meg:

- a) alapkompentencia fejlesztése,
- b) tananyaggal kapcsolatos fejlesztő foglalkozás,
- c) szociális és társas kompetenciák fejlesztése.

A mentori foglalkozások arányaiban 60%-ban kompetenciafejlesztést, 40%-ban tananyagbeli felzárkóztatást, fejlesztést, tehetséggondozást tartalmaznak.

Mérések, értékelések:

Az idei tanévben minden tervezett mérést (bemeneti és első évközi mérés) a jelenléti oktatás alatt az iskolai el tudott végezni. A mérésben az intézmény minden nappali tagozatos tanulója részt vett. A mentori munka adminisztrációjáért a Szakmai és Módszertani Csoport mentorálásért felelős tagja felel.

A tantárgyfelosztás szerinti mentorórák száma évfolyamonként:

Mentori órák számszerűsítése	9.évf.	10.évf.	11.évf.	12.évf.
Mentorálásba bevont tanulók	80 fő			
Heti mentorórák száma évfolyamonként	17	16	15	11
Heti mentorórák száma összesen	59 óra			
Mentorok mentorálásra fordított heti átlagóraszám (4fő mentor)	9,83 óra / mentor			

f. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A 2022/2023. tanév **első félévében** a **lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulók létszáma 5 fő (a **tanulók 6,25%-a**).

I. félév	2022.10.01. létszám	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	Összesen	
a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet	80 fő	4 fő	0 fő	0 fő	0 fő	4 fő 5,0 %	5 fő 6,25 %
a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott		1 fő	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő 1,25	

A 2022/2023. tanév első félévének adatszolgáltatását elvégezte az intézmény. Az eredmények kiértékelését a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ az alábbiak szerint értékelte:

„Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a megelőző tanév azonos adatszolgáltatási időszakához képest (2021/2022 tanév I. félév) nőtt. Az alulteljesítő tanulók aránya a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagához viszonyítva magasabb, az előző adatszolgáltatási időszakhoz képest romlott. Romló teljesítményt mutató tanuló az adott

adatszolgáltatási időszakban 1 fő. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, átfogja a veszélyeztetettségi területeket. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt olyan Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket, melyek a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadásra, a pedagógiai értékelésre, pedagógus továbbképzésre, valamint a tanuló tájékoztatásra irányultak. Az intézmény pedagógusai közül többen is részt vettek szakmai műhelyfoglalkozáson, pedagógiai napok rendezvényein. Az intézmény az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában. Az intézmény hátránykompenzáló tevékenysége alapján szerepel az Oktatási Hivatal kiemelkedő teljesítményt nyújtó intézmények listáján. A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásai, képzései, műhelymunkái, pedagógiai napi rendezvényei a továbbiakban is támogathatják az intézmény eddigi gyakorlatait.” – idézet a Pécsi POK, 2023. április 29-i tájékoztatójából.

A 2022/2023. tanév **második félévében a lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulók létszáma 6 fő **(a tanulók 7,5%-a)**.

II. félév	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	Összesen	
a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet	5 fő	0 fő	0 fő	0 fő	5 fő 6,25 %	6 fő 7,5 %
a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő	1 fő 1,25 %	

A 2022/2023. tanév második félévének adatszolgáltatását elvégezte az intézmény. Az eredményekről a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ fog értékelést készíteni.

g. Érettségi vizsgák

2023. május-júniusi érettségi vizsgák eredményei

A 2023. évi május-júniusi érettségi vizsgákon 2 vizsgabizottságot szervezett az iskola. Az összesítő jelentésből kiderült, hogy 83 fő jelentkezett vizsgára és került rögzítésre 2023. február 15-ig, akik közül év végi bukások (5fő), valamint tanulói jogviszony megszűnés (1fő) miatt összesen 6 tanuló

jelentkezése került törlésre. Így összesen 77 vizsgázó maradt a két bizottságban (I. bizottságban: 49 fő, II. bizottságban: 28 fő).

A 77 tanuló közül előrehozott érettségi vizsgát 20 fő tett (11. évfolyam nappali tagozatáról 9 fő, Pécs esti tagozatról 11 fő). A vendégvizsgázók száma a két bizottságban: 6 fő, akik közül 3 fő nem jelent meg az írásbeli vizsgákon, a többi 51 fő pedig a 12. évfolyamon tanultak nappali vagy esti tagozaton. Emelt szintű érettségi vizsgajelentkezések száma a két bizottságban:

- angol nyelv – 8 fő (4fő nappali tagozat, 4 fő esti tagozat)
- beás nyelv – 5 fő (4 fő nappali tagozat, 1 vendégvizsgázó)

A kiosztott bizonyítványok, törzslapok és tanúsítványok száma bizottságonként:

Bizottság	Érettségi bizonyítványok száma	Törzslap kivonatok száma	Tanúsítványok száma
I. bizottság	23	25	9
II. bizottság	20	0	8

A vizsgázók eredményei tantárgyanként:

Tantárgy	Vizsgaszint	Jelentkezők száma	Középszintű eredmények	Emeltszintű eredmények
angol nyelv	közép	24 fő	2,4 (34%)	---
	emelt	8 fő	---	4,6 (66%)
angol nyelv (NAT2020)	közép	2 fő	4 (69%)	---
beás nyelv	közép	10 fő	3,8 (63%)	---
	emelt	5 fő	---	5 (84%)
beás nyelv (NAT2020)	közép	6 fő	4,8 (86%)	---
biológia	közép	8 fő	3,0 (48%)	---
biológia (NAT2020)	közép	8 fő	2,9 (47%)	---
digitális kultúra	közép	7 fő	2,4 (40%)	---
földrajz	közép	2 fő	4,00 (70%)	---

magyar nyelv és irodalom	közép	46 fő	3,2 (54%)	---
matematika	közép	50 fő	2,5 (37%)	---
roma/cigány nemzetiségi népismeret	közép	37 fő	4,5 (83%)	---
történelem	közép	43 fő	3,4 (55%)	---
Iskolai átlageredmény			3,4 (57%)	4,8 (75%)
			4,1 (66%)	

h. Országos kompetenciamérés

2022/2023-as tanévi mérések az intézményben

Mérés időpontja	Mérés típusa/területe	Mérésben érintett osztály
2022.09.26.	bemeneti mérés – szövegértés, matematika	10.
2022.09.27.	bemeneti mérés - természettudomány	10.
2022.09.28.	pótmérés – szövegértés, matematika	10.
2022.09.29.	pótmérés – természettudomány	10.
2023.02.28.	Családi háttérkérdőív kitöltése	10. és 11.o.
2023.03.02.	Családi háttérkérdőív kitöltése	9.o.
2023.03.20.	OKM szövegértés, matematika	11.
2023.03.21.	OKM természettudomány	11.
2023.03.24.	pótmérés - OKM szövegértés, matematika	11.
2023.03.27.	pótmérés - OKM természettudomány	11.
2023.04.18.	OKM szövegértés, matematika	9.
2023.04.19.	OKM természettudomány	9.
2023.04.20.	pótmérés - OKM szövegértés, matematika	9.
2023.04.21.	pótmérés - OKM természettudomány	9.
2023.05.02.	OKM szövegértés, matematika	10.
2023.05.03.	OKM természettudomány	10.

A 2022. évi OKM eredmények értékelése

Összefoglaló adatok:

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	19	18
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	19	18

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1532 (1489;1576)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1510 (1476;1536)	 1600 (1598;1601)
Természettudomány	10.	1611 (1542;1668)	 1767 (1765;1768)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1532 (1489;1576)	 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	 1731 (1730;1733)	Kis 4 évf. gimn.	 1618 (1613;1624)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1510 (1476;1536)	 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	 1693 (1691;1695)	Kis 4 évf. gimn.	 1590 (1585;1596)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1611 (1542;1668)	 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	 1755 (1753;1756)	Kis 4 évf. gimn.	 1645 (1637;1651)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

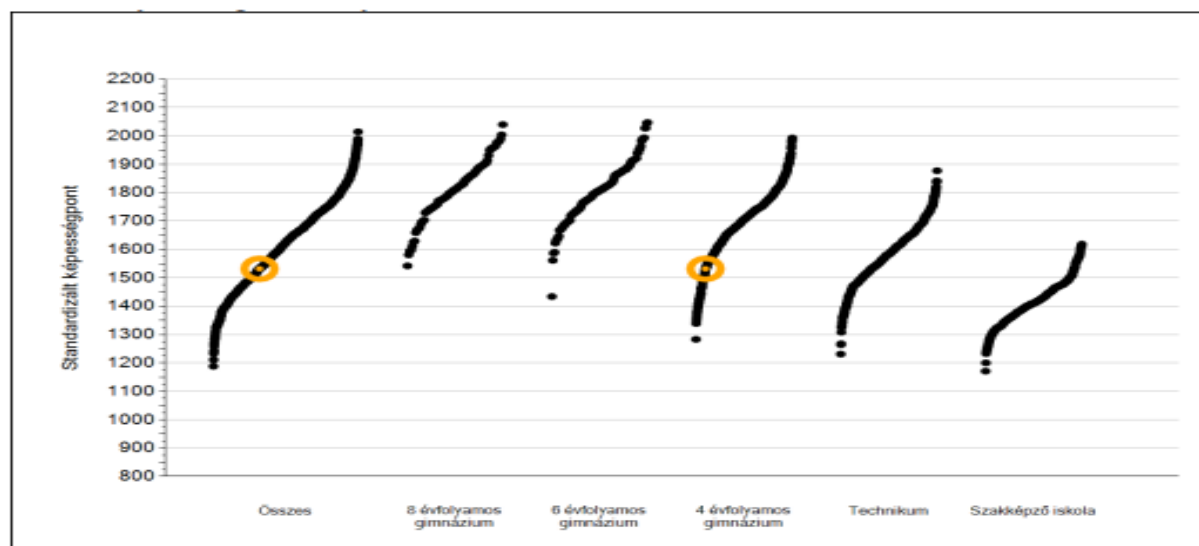
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1532 (1489;1576)	😊 1599 (1510;1678)	😐 1601 (1543;1657)	😐 1550 (1503;1590)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1510 (1476;1536)	😞 1595 (1554;1644)	😐 1561 (1487;1640)	😐 1527 (1452;1596)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1611 (1542;1668)			

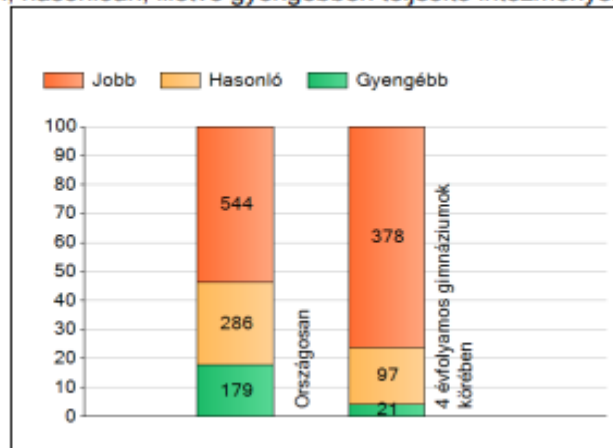
- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Átlageredmények területenként

Matematika

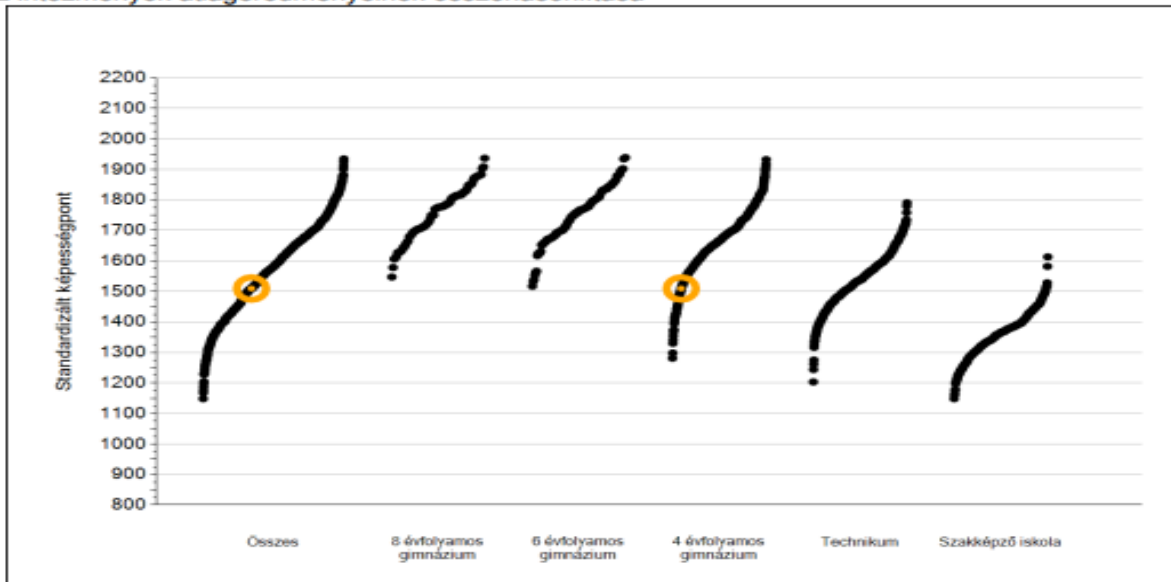


A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

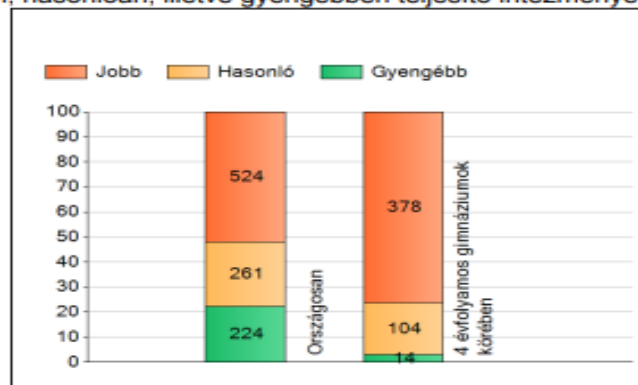


Szövegrítés

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

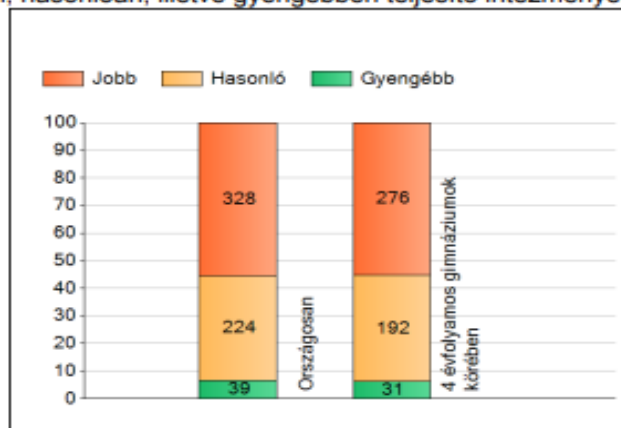


Természettudomány

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



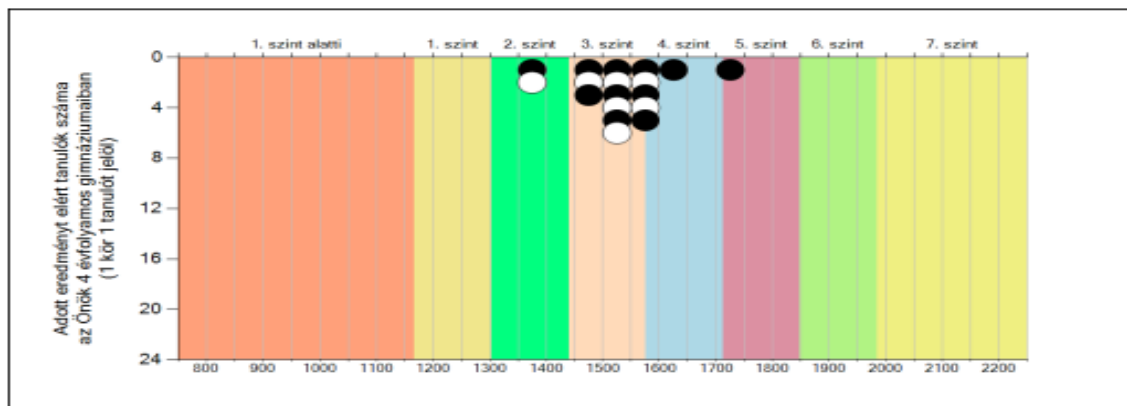
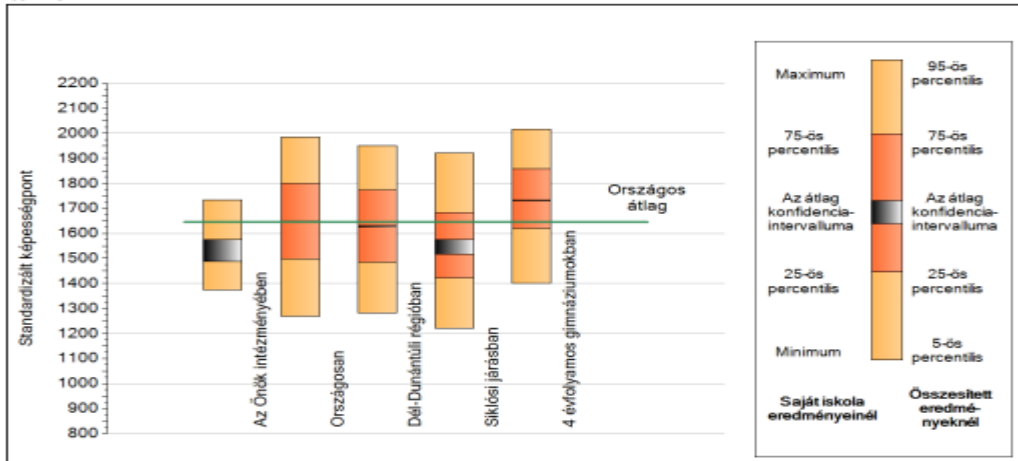
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A képességeloszlások néhány jellemzője területenként

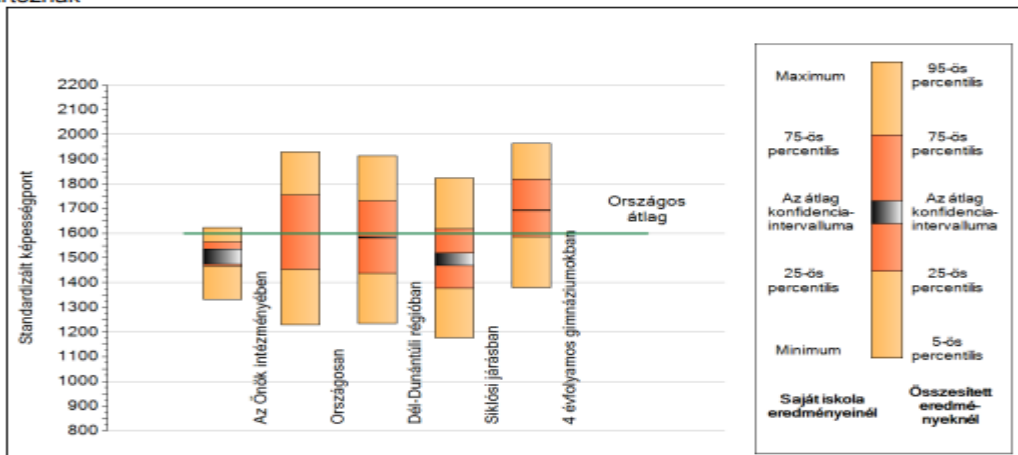
Matematika

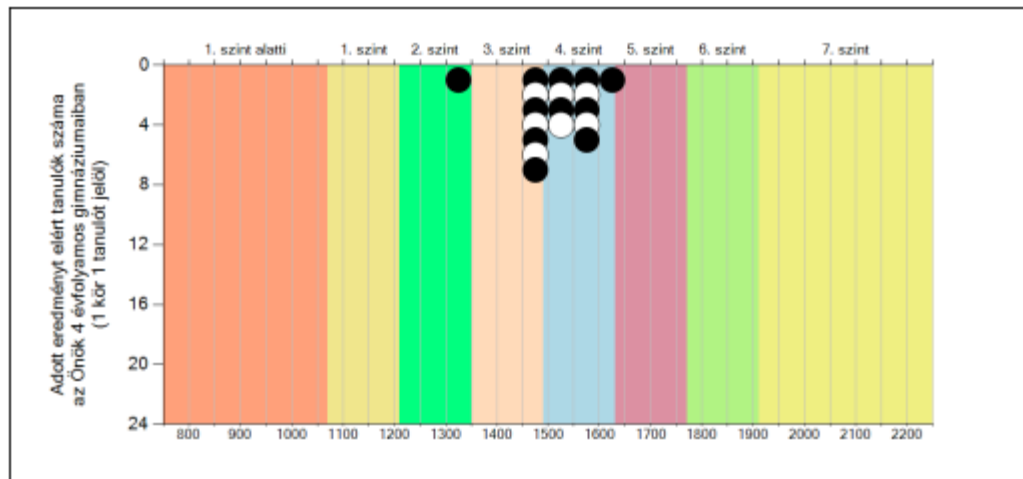
A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



Szövegértés

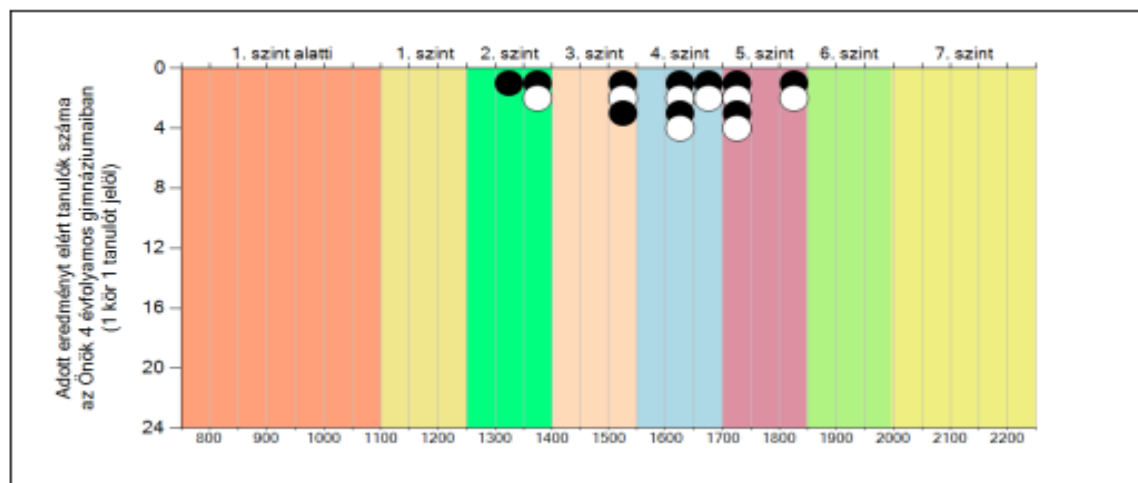
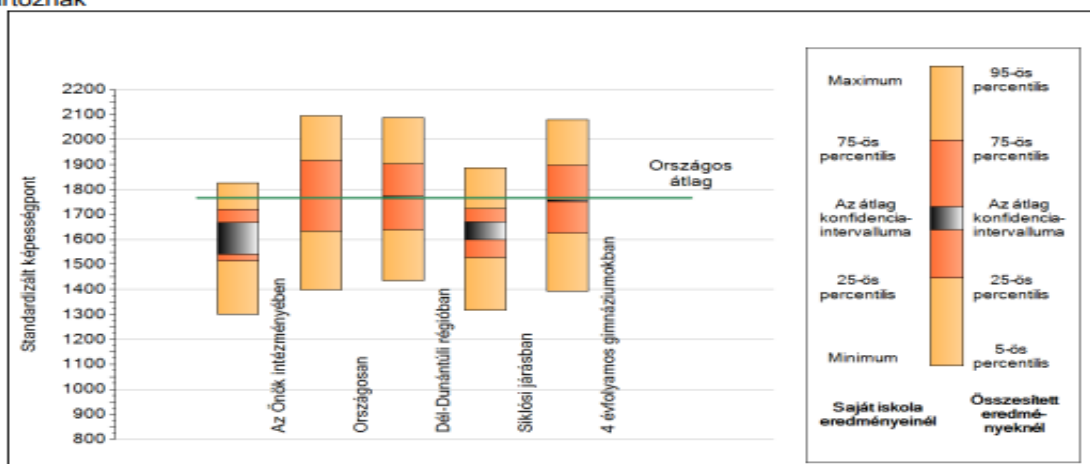
A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak





Természettudomány

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



Alap- és minimumszintet el nem érő tanulók területenként

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	77,8	35,8	18,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	38,9	30,0	12,8
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	33,3	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	11,1	18,1	6,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,6	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

i. Versenyeredmények a tanévben

Részlet az intézményvezetői beszámolóból:

„2022. szeptember 22. – Határtalanul Focikupa, a Gandhi Gimnázium szervezésében, Pécs
Eredmény: 6. helyezés

Résztvevők:

9. osztály: Jovánovics Patrik, Szilvási Péter Ádám

10. osztály: Jovánovics Dávid Mihály, Dinók Martin, Jovánovics Balázs, Petrovics Gábor

11. osztály: Jovánovics Gábor, Petrovics Emilián, Puskás Szabasztián Tibor, Tóth Zoltán Kornél

Felkészítő tanár: Szűcs Emese

2022. december 16. – Természettudományi vetélkedő

5 helyszínen forgószínpados elrendezésben vetélkedőket szerveztünk az osztályoknak, az alábbi témakörökben: matematika, fizika, biológia és kémia, földrajz.

A nyertes osztály: 12.

2022. december 19. – Van számodra versem versmondó verseny

A hagyományos iskolai versmondó verseny idén 11. alkalommal került megszervezésre rekordszámú, 26 fős tanulói résztvevővel.

Nyertes tanulók:

9. évfolyam: Bicskei Margaréta

10. évfolyam: Szigetvári Diána

11. évfolyam: Fenyvesi Violetta

12. évfolyam: Mitrovics Gábor

Különdíjas: Kosztics Violetta Mónika 12. osztály

2023. január 17. – Ránki György dunántúli történelemverseny

Iskolai forduló résztvevői:

11. osztály: Jovánovics Gábor, Tóth Zoltán Kornél

Továbbjutott a megyei fordulóba: Jovánovics Gábor, Tóth Zoltán Kornél

Felkészítő tanár: Szászné Nagy Eszter

2023. február 14. - Ránki György dunántúli történelemverseny

Megyei forduló résztvevői:

11. osztály: Jovánovics Gábor, Tóth Zoltán Kornél

Eredmények: Jovánovics Gábor – 11. hely, Tóth Zoltán Kornél – 9. hely

Iskolai rangsor: 5. hely

Felkészítő tanár: Szászné Nagy Eszter” – részlet a vezetői beszámolóból.

j. A pályaválasztással kapcsolatos feladatok értékelése

Fenntartott intézményünk pályaorientációs tevékenységei a tanév során:

„2022.10.14.- Pályaorientáció – Irány a PTE!

Továbbtanulási nyílt nap a PTE-n.

Résztvevő osztály: 12.

Szervező: Pavlik Andrea, osztályfőnök

2022. november 18. – A pécsi Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma, valamint az Oktatási Hivatal és a Pécs-Baranyai Kereskedelmi- és Iparkamara szervezésében „Hova tovább” felsőoktatási online tájékoztató napot tartott

Résztvevők: 12. osztályos tanulók

2022.11.22.- Pályaorientációs nyílt nap a TKBG-ben.

Általános tájékoztató: Sinkovics Ádám

Bemutató órák:

10. és 11. osztályban: Beás nyelv – roma/cigány nemzetiségi népismeret – Baloghné Gyurgyovics Renáta, Petrovicsné Lakatos Henrietta

10. és 11. osztályban: Történelem – művészetek – Szászné Nagy Eszter, Dezsőné Faragó Márta

Mentori foglalkozás: Kocsis Bernadett, Dobri Mercédesz Anna

Szervező: Sinkovics Ádám

2022. november 23. - A PTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Nyílt napja

Résztvevők: 12. osztályos tanulók

2022. december 02. – Honvédségi pályaorientációs és toborzó előadás a 11 – 12. osztályos tanulóknak.

Szervező: Sinkovics Ádám

2022. december 02. – Intézményi pályaorientációs nap

Meghívott előadók:

Volt tanítványaink: Lakatos Ágota Dzszenifer – óvónő szak, Petrovics Máté – tanító szak, Kosztics Zoltán Barnabás – angol nyelv és matematikatanár szak, Jovánovics László - fodrász, Petrovics Dzszenifer - egészségügy

Vendégelőadó: Magyar Iparkamara részéről Purger Valéria

Résztvevők: 11. és 12. osztályok, osztályfőnökök

Szervező: Sinkovics Ádám

2023. május 02. – Nyílt nap SZESZI

A végzős 12. osztály tanulóinak részvétele az egészségügyi iskola nyílt napi programján.

Szervező: Sinkovics Ádám

Kísérőtanár: Kovács Lília

2023. május 17. – PTE - Wlisslocki Henrik Szakkollégium

A továbbtanuló 11. és 12. osztályos tanulók látogatása a szakkollégiumban.

Szervező: Sinkovics Ádám

Kísérőtanárok: Kovács Lília, Sinkovics Ádám

2023.május 18. – PTE alkalmassági vizsga

Az óvodapedagógus szakra jelentkezők alkalmassági vizsgálja” – idézet a vezetői beszámolóból.

2. Gyermekvédelmi munka áttekintése

a. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzőinek alakulása

Fenntartott intézményünkben minden tanév elején környezettanulmányt vesz fel az iskola az újonnan belépő nappali tagozatos jogviszonnyal rendelkező tanulók és családjaik helyzetéről.

A tanulók szociális helyzetéről a gyermekvédelmi határozatok és hátrányos helyzetről szóló igazolások alapján reális képet kap az iskola. Általánosságban jellemző a tanulók családjára a nehéz anyagi körülmények közötti életvitel, a több gyermeket nevelő családok biztonságot nyújtó anyagi háttérének hiánya, a lakáskörülmények nem megfelelő volta. A tanulók és családjuk alacsony szocioökonómiai státusza befolyással bír a diákok iskolai teljesítményére, melyet intézményünkben kiemelten kell kezeljünk továbbra is.

A nappali tagozatos tanulók szocioökonómiai háttérének jellemzői, hátrányos/halmazottan hátrányos helyzet – statisztikai adatok a 2022. október 01-jei létszámadatok alapján:

Évfolyamok	Maximális tanulólétszám 2022.10.01.	Gyermekvéd elmi határozattal rendelkezők aránya	HHH/HH arány	Nagycsaládos	Alacsony státusz	Környezettanulm ánnyal rendelkezők száma
9.	27	25	21/4	18	21	27
10.	17	15	11/4	12	20	17
11.	19	18	12/6	7	16	19
12.	17	14	11/3	8	15	17
összesen	80 fő	72 fő (90%)	55 / 17fő (69% /21%)	45 fő (56%)	72 fő (90%)	80

b. Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása

Évfolyamok	Maximális tanulólétszám 2022.10.01.	Ingyenes tankönyvellátás	Ingyenes étkezés (fenntartói támogatott)	Bejáró tanulók Bérlettámogatás	Tornafelszerelés támogatása
9.	27	27	27 (2)	9	27
10.	17	17	17 (2)	6	17
11.	19	19	19 (1)	6	19
12.	17	17	17 (3)	6	17
összesen	80 fő	80 fő	80 fő (8 fő fenntartói támogatott)	27 fő (mindenki fenntartói támogatott)	80 fő (mindenki fenntartói támogatott)
Intézményi ráfordítás		0 Ft	Σ6 512 290Ft	Σ163 350Ft	5000Ft/tanuló
Intézményi ráfordítást nem igényel		Σ1 047 665Ft	---	---	---

c. Egyéb összefoglaló adatok a nappali tagozatról

Megnevezés	Részletek	Megjegyzés
Igazolatlan mulasztások a tanévben	1-9 órát elérő igazolatlan hiányzás: 19 fő 10 órát meghaladó igazolatlan hiányzás: 5 fő 20 órát meghaladó igazolatlan hiányzás: 3 fő 30 órát meghaladó igazolatlan hiányzás: 1 fő 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás: 1 fő	Minden esetben a hivatalos szervek és a szülők értesítve lettek.
Pedagógiai jellemzések	Pesti Éva Mária Petrovics Emilián Jovánovics Szilveszter Mitrovics Barbara Anita	Pártfogó felügyelő felé, Hatósági és gyámügyi osztály - Családi pótlék visszaállításának felülvizsgálata, Siklósi Családsegítő felé
	Ignáczi Daniella Diána Mitrovics Barbara Anita	
	Ignáczi Daniella Diána Jovánovics Szilveszter – 2x Oláh Dorina Pesti Éva Mária Petrovics Emilián	
Esetkonferencia	Ignáczi Daniella Diána Jovánovics Szilveszter – 2x Oláh Dorina Pesti Éva Mária Petrovics Emilián	Siklósi Családsegítő
Figyelmeztetések	Emlékeztetők, feljegyzések magatartási problémák miatt: Balogh Bálint Kevin 9. Dinók Martin 10. Jovánovics Diána 9. Jovánovics Amanda 12. Kosztics Ramóna 10. Szilvási Ádám 9. Mitrovics Barbara 9. Tamás Kinga 9. szóbeli megrovás (0fő) írásbeli megrovás (0 fő) írásbeli figyelmeztetés (0fő)	

d. Prevenációs tevékenységek - Egészségügyi szűrések

A 2022/2023. tanévben megvalósult egészségügyi szűrések:

Szűrések dátuma	Évfolyamok	Szűrés fajtája
2022. 09. 07.	9. – 10. – 11. – 12.	Tisztasági szűrés
2022. 12. 01.	10. és 12.	Páros évfolyamok szűrése
2023.02.02.	9-10-11-12.	Tisztasági szűrés
2023.04.27.	9-10-11-12.	Tisztasági szűrés, Páros évfolyamok pótmérése
2023.05.23.	10. és 12.	Hallásvizsgálat pótszűrés

Egyéb preventív programok a tanév során a vezetői beszámoló alapján:

Prevenációs előadás az egészségügyi szűrővizsgálatok fontosságáról.

Előadó: Szász Fanni, PTE ETK

Érintett osztály: 9.

Siklósi Családsegítő Központ

Farkas-Káló Bea szociális munkás előadásai, egyéni foglalkozásai a 9-10. évfolyamos tanulókkal.

A tanév során folyamatosan. (két hetente 2 órában)

Iskolapszichológusi foglalkozások

Nagy Nikoletta iskolapszichológus segítő tevékenysége a tanulók mentális egészségvédelme érdekében.

A tanév során folyamatosan. (hetente 1 nap)

Bevont évfolyamok: 9-10-11-12.

3. A Szakmai és Módszertani Csoport értékelése

A Szakmai és Módszertani Csoport feladata az intézményben az oktatási-nevelési feladatok segítése, hospitálás a tanórákon, részvétel a vizsgákon, valamint azok megszervezése, problémák kezelése, megoldása, programok és rendezvények szervezése. A csoport munkáját az általános igazgatóhelyettes irányítja.

A tanév feladatait – az intézményvezető beszámolója szerint – az éves munkatervnek megfelelően a csoport elvégezte, megfelelően koordinálta.

A Szakmai és módszertani csoport által koordinált feladatok, programok:

Időpont	Program, esemény megnevezése	Megjegyzés
2022.09.01.	Tanévnyitó ünnepség	Aszm
2022.09.16.	Írás világnapja projekt	
2022.09.19.-től	Belső önértékelések indítása	
2022.09.26	OKM – szövegértés, matematika	10. évfolyam
2022.09.27.	OKM – természettudomány	10. évfolyam
2022.09.28.	OKM Pótmérés – szövegértés, matematika	10. évfolyam
2022.09.29.	OKM Pótmérés – természettudomány	10. évfolyam
2022.10.06.	Otthonunk a Föld, Ép testben, ép lélek – projektnapok; Mecsek túra, Állatkert	9-10. évfolyam
2022.10.06.	IKSZ – Máltai Szeretetszolgálat, TKBG Hősök terei foglalkoztató	11-12. évfolyam
2022.10.06.	Október 06-i iskolai ünnepi műsor	11. évfolyam
2022.10.06.	Digitális plakátverseny	
2022.10.07.	Projektnap: egészség és fenntarthatóság	9-10. évfolyam
2022.10.13.	IKSZ – Görcsöny Idősek Otthona, Siklós Tűzoltóság, Mánfa – MEKA	9-10-11. évfolyam
2022.10.21.	Október 23-i ünnepi műsor	11. évfolyam
2022.10.24-28.	I.negyedéves vizsgahét	nappali, esti tagozatok
2022.11.08-11.	Mentori bemeneti mérések	9-10-11-12. évfolyam
2022.11.11.	Projektnap – Márton nap	9-10-11-12. évfolyam
2022.11.11.	Bázisintézményi nap – online Téma: IKSZ	Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Saját modell bemutatása.
2022.11.14.	Tűzriadó gyakorlat	Aszm, Pécs, Kákics
2022.12.02.	Pályaorientációs nap a TKBG-ben	Aszm
2022.12.06.	Mikulás nap Társadalmi szerepvállalás – Oldi EGYMI	Aszm Old
2022.12.09.	Bázisintézményi nap – jelenléti IKSZ és társadalmi szerepvállalások több helyszínen	Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Helyszínek: Pécs, Mánfa, Aszm, Magyarbóly
2022.12.16.	Természettudományi vetélkedő	9-10-11-12. évfolyam
2022.12.19-20-21.	Karácsonyvárás – ajándékok készítése Van számodra versem szavalóverseny Kisebbségek ünnepe	Aszm 9-10-11-12. évfolyam

Időpont	Program, esemény megnevezése	Megjegyzés
	Népek karácsonya vetélkedő Osztálykarácsonyok	
2023.01.16-20.	II.negyedéves vizsga	nappali, esti tagozatok
2023.01.23-27.	Mentori mérések – I.évközi mérés	9-10-11-12. évfolyam
2023.02.02.	Szülői értekezlet	Aszm nappali tagozat
2023.02.17.	Szalagavató	
2023.02.24.	Kommunista diktatúra áldoztainak emléknapja	
2023.03.07.	Hospitálás szervezése – Szászné Nagy Eszter óráján	Önértékeléshez
2023.03.09.	IKSZ – Ételosztás Mánfán	11.o.
2023.03.09.	Iskolabemutató a PTE külföldi hallgatói részére	Aszm 9., 10. és 12. osztályos tanulók bevonásával iskolabemutató, beszélgetés
2023.03.10.	OH Témahét: Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Aszm
2023.03.14.	Hospitálás szervezése – Radvánszki Erika óráján	Önértékeléshez
2023.03.14.	március 15-i ünnepi műsor szervezése	Aszm, 9.o.
2023.03.22.	Horvátországi roma nemzetiségi szervezet kiállítása és előadása a TKBG- ben	9-10-11-12. évfolyam
2023.03.27-31	III. negyedéves vizsgahét	
2023.04.03.	Romák világnapja	
2023.04.04.	Bázisintézményi program (online)	OH Tavaszi Pedagógiai Napok programja is lett
2023.04.05.	Bázisintézményi program – elmaradt	Pótlása: 2023.06.14.
2023.04.27.	„Flashmob” felvétel	
2023.04.24-27.	III.negyedéves vizsga a 12. évfolyamok számára	
2023.05.04.	Szerenád	
2023.05.05.	Ballagás	
2023.05.25.	PTE BTK NTI Romológia Tanszék hallgatóinak és oktatóinak látogatása	Aszm hospitálás népismeret tanórán iskolabemutató
2023.05.30.	Forgatócsoport a TKBE részéről	promóciós film készítése a TKBE részére
2023.06.02.	Sportnap	kenutúra a Sión
2023.06.05-09.	IV. negyedéves vizsga	
2023.06.12-13.	Iskolai kirándulás	Zalaszabar-Keszthely- Sopron-Bécs
2023.06.14.	Vészák ünnepség	közös meditáció, szertartás, filmvetítés

Időpont	Program, esemény megnevezése	Megjegyzés
2023.06.14.	Bázisintézményi program	buddhista hittanóra, reflexiók
2023.06.16.	Bizonyítványosztás	

4. Az éves munkaterv értékelése

Az éves munkatervben vállalt feladatokat rendben meg tudta valósítani az iskola, digitális átállásra egyetlen osztály estében sem került sor a tanév során. Az ünnepi megemlékezések, a témaheti programok, a negyedéves vizsgák, a társadalmi szerepvállalások, a Bázisintézményi programok valamint a nevelési-oktatási szakmai tevékenységek szervezése zavartalanul zajlottak a tanévben, derül ki a vezetői beszámolóból. Az intézményi szakmai munkát segítő, támogató nevelőtestületi értekezleteket is rendre megtartotta az intézmény.

Az éves munkaterv ütemezésétől való eltérések és azok indokai:

- a) Őszi szünet: A Kormány 368/2022. (IX.29.) Korm.rendelet a 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályok előírásai szerint a TKBG nevelőtestülete szavazással döntött arról, hogy nem tart őszi szünetet. A jelzett időszakban rendes tanítási napokat szervezett. A Határozat az Éves munkaterv mellékletében is el lett helyezve.
- b) Téli szünet: a fenti jogszabály alapján a téli szünet időpontja változott: 2023. január 03. helyett 2023. január 09-i tanítási kezdéssel kezdte meg a nevelő-oktató munkát a szünet után a TKBG közössége.
- c) II. negyedéves vizsga hét eltolása 1 héttel.
- d) A tanév vége a fenti jogszabály alapján 2023. június 15. helyett 2023. június 16. lett.
- e) A negyedik bázisintézményi program a tervezett 2023.04.05-i időpont helyett – az egyik előadó betegsége miatt – 2023. június 14-ére lett áthelyezve, és megtartásra is került.

5. Bázisintézményi feladatok értékelése

A bázisintézményi munkatervben a 2022/2023. tanévben négy programot tervezett az iskola:

- (1) Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Saját modell bemutatása.
- (2) Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a fiatalok érzékenyítésében. Nyílt nap szervezése.
- (3) A második esély gimnáziumi programelemek bemutatása: egészségtudatos gondolkodás kialakítása, az iskolapszichológusi szolgálat bemutatása
- (4) A buddhizmus filozófiája a TKBG-ben

Mind a négy program megszervezésével az volt a cél, hogy a köznevelésben résztvevő hátrányos helyzetű roma/cigány tanulók oktatásával, nevelésével, közösségi szolgálataival kapcsolatosan felmerülő problémákra megoldási lehetőségeket, módszertani eszközöket mutasson be az intézmény az érdeklődő pedagógusoknak. Az első félévben az intézményi IKSZ működésének modellje került bemutatásra, valamint – egy nyílt nap szervezésével – a közösségi szolgálat egyedi működtetése. A második félévben a hangsúlyt a mentális és testi egészségmegőrzés lehetőségeire és ezek fejlesztésére helyezte az intézmény az iskolapszichológus, a családsegítő és a hitoktató szemszögéből. A vállalt célkitűzéseket sikerült megvalósítani, derül ki a vezetői beszámolóból.

„A programok, rendezvények témájának indokoltsága

Az első félévi bázisintézményi programunkban bemutatásra került a TKBG-ben működtetett IKSZ egyedi modellje, adminisztrációja és a gyakorlata. Az 50 óra közösségi szolgálat 2012-es bevezetése a TKBG-ben nem ment zökkenőmentesen, a jogszabályokban megfogalmazott elvárások figyelmen kívül hagyták azokat a demográfiai, mobilitási, társadalmi és gazdasági körülményeket, amely jellemzők a marginális helyzetben lévő fiatalokat súlytják. A TKBG egy olyan gyakorlatot dolgozott ki, mely intézményi szintre emelte a közösségi szolgálatok szervezését és megvalósítását. A modell működése, az adaptálhatóság szempontjából, más köznevelési intézmény számára is hasznos lehet. Az IKSZ gyakorlatának bemutatása különböző helyszíneken és területeken történt: szociális és jótékonyági; kulturális; idős emberekkel közös szabadidős tevékenység; sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal folytatható tevékenység területeken. Az önkéntesség során a TKBG tanulói segítettek fogyatékkal élőknek, fedél nélkülieknek, idősek részére tartottak kulturális programot, rászorulóknak osztottak melegélt és adományruhákat. A társadalmi szerepvállalásokkal érvényesültek azok az alapelvek, melyeket az IKSZ-szel kapcsolatos jogi szabályozók is megfogalmaznak:

- helyi közösségek erősítése: az iskola telephelyeinek környezetében
- aktív, cselekvő részvétel a programokban (mind a tanulók, mind az érdeklődők részéről)
- fiatalok érzékenyítésének megvalósítása
- változatosság elve: törekszünk arra, hogy a szolgálatot teljesítő tanulóink lehetőség szerint több területen végezzék az önkéntes tevékenységeiket.

A TKBG egyedi modelljét, az IKSZ fiatalokra gyakorolt hatását, a bázisintézményi programunkon azzal a céllal választottuk, hogy felhívjuk a középiskolák, érdeklődők, fogadó szervezetek, szülők, tanulók, pedagógusok figyelmét arra, hogy történhet másképp is az IKSZ megvalósítása, bevonódhat az iskola is a társadalmi szerepvállalások erősítésével, támogatásával, az integrációs tevékenységek egy új platformjának teremtve ezzel lehetőséget. Tervezett programjainkkal szemléltetni kívántuk azokat a sokszínű munkákat, tevékenységeket, személyiség- és közösségfejlődési útvonalakat, amelyek egy-egy közösségi szolgálati – gyakorlati – tevékenység során megvalósulhatnak.

A második félévben a hangsúlyt a testi, lelki, mentális egészségfejlesztésre helyeztük. A TKBG-ben működtetett egészségtudatos gondolkodás kialakításának jó gyakorlata és a témához

kapcsolódó egyéb intézményi, az egészségtudatosság fejlesztését szolgáló tevékenységek köre, mint az iskolapszichológusi és szociális munkás szolgálatunk, továbbá a hitoktatásunk került bemutatásra. Felhívtuk a figyelmet a rossz szociális helyzet és egészségügyi állapotok összefüggéseire, az oktatási esélyteremtés és az egészségügyi helyzet kapcsolatára, bemutattuk az intézményünk egészségnevelési stratégiáját, mindennapi gyakorlatát, a roma/cigány származású fiatalok egészségtudatos gondolkodásának iskolai fejlesztési lehetőségeit. A hitoktatásunk bemutatásának indokoltságát pedig az jelenti, hogy nagyon fontosnak tartjuk, hogy a tanulóinkat megismertessük azokkal, a mindennapi életünk alakítására hatással bíró gyakorlatokkal, gondolatokkal, attitűdökkel, amelyek az önmagunkra figyeléshez, a mások elfogadásához, a tolerancia kialakulásához és a helyes életutak megtalálásához szükségesek a hitünk és belső kapaszkodóink által.

A programok, rendezvények szervezettsége, résztvevők száma, elégedettségmérők eredménye

Intézményünk 2022. novemberi 11-i bázisiskolai programja 25 érdeklődő online jelenlétével valósult meg MS Teams felületen, a tervezett ütemezésnek megfelelően. Az egy órára tervezett bázisintézményi programunkban bemutatásra került a TKBG-ben működtetett IKSZ egyedi modellje, adminisztrációja és gyakorlata. A programot reflexiókkal zártuk, ahol az érdeklődő kollégák, vendégek is lehetőséget kaptak gondolataik, kérdéseik megfogalmazására. Az időgazdálkodásunk megfelelő volt, 13 órakor kezdtünk és a 14:00 órai zárást kb. 7 perccel léptük túl. A 2022/2023. tanévi első bázisiskolai programunk az Oktatási Hivatal Pécsi POK őszi pedagógiai napok részévé is vált. Intézményünk 2022. december 09-i bázisiskolai programját jelenléti és online formában is megszerveztük. A jelenléti programokon – 5 különböző helyszínen – összesen 60 felnőtt résztvevő (pedagógusok, IKSZ segítők, együttműködő partnerek, érdeklődők, szülők) és 53 tanuló, valamint az online programon 19 fő pedagógus volt jelen. A nyílt programok 8:00 és 13:00 óra között szerveződtek, a tervezett ütemezésnek megfelelően, a nap zárásaként tartott online megbeszélésünk pedig 13:00 és 13:30 óra között zajlott.

A 2023. április 04-i bázisiskolai programunk online formában valósult meg MS Teams felületen, 22 fő részvételével. Az egészségtudatossággal kapcsolatos programunk az Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központjának Tavaszi Pedagógiai Napok sorozatába is bekerült.

A 2023. április 05-i programunk a hitoktatónk betegsége miatt 2023. június 14-én valósult meg, jelenléti formában, 27 fő részvételével, ahol a hitoktatásunkat mutattuk be és a jelenlévők részesei lehettek az Vészák buddhista ünnepnek is.

Az elégedettségmérők eredménye:

1. program: 5,00 átlag
2. program: 5,00 átlag
3. program: 5,00 átlag
4. program: 4,99 átlag

Szöveges értékelések a programokkal kapcsolatban:

2022. novemberi program:

- „Jó volt látni, hogy sokakat érdekel a TKBG közösségi szolgálata.”
- „Informatív, egyedi megoldásokat tartalmazó IKSZ programot láthattam.”
- „Nagyon hasznos volt a program végi reflektáló rész, a saját arcukat kialakítása pedig igazán egyedinek mondható.”
- „Szívesen vennék részt hasonló programon.”

2022. decemberi program:

- „A fiatalok érzékenyítéséhez kapcsolódóan a leghatékonyabb programokkal találkoztam. Köszönöm a részvételt.”
- „Az önkéntes munka fontosságára hívta fel a mai nap a figyelmet a TKBG. Jó volt benne részt venni.”
- „A másokon való segítség kiemelt feladata az iskolának, jó volt részt venni benne újra.”
- „Sokrétű, jól megszervezett programokat láthattunk. Kiváló szervezés és kivitelezés.”
- „Várjuk Önöket jövőre is.”
- „Jövőre is szeretnék jelen lenni az eseményeken.”
- „Más oktatási intézményt is be lehetne vonni a programba.”

2023. áprilisi program:

- A jó gyakorlatai az iskolának igazán színesek voltak, és jól hasznosíthatóak más oktatási területen is.
- A meditáció megvalósítása az iskolában különösen érdekelne egy következő alkalommal.
- Informatív és érdekes.
- Tetszett a program.
- Nagyon szeretem az iskola állandó pozitív kisugárzását, ami a programokon is jól érzékelhető.
- A szakemberek beszámolóiban hiányoltam a konkrét tevékenységet az iskolára levetítve.
- A jó gyakorlatról szóló előadás különösen tetszett, jól felépített, lendületes és színes programelemet láthattunk.
- Nagyon kedvesek a Szervezők, minden rendben ment, ügyesen, segítőkészen vezényelték le az előadást. Nagyon szépen köszönöm a meghívást. Öröm velük együtt dolgozni.

2023. június 14-i program:

- Mindig lenyűgöz az iskola klímája, szervezeti egysége és tudatossága. Minden alkalommal bebizonyosodik, hogy az intézmény, a benne dolgozókkal és a diákokkal együtt, egy olyan "tisztá forrás", amiből minden köznevelési intézménynek innia kéne.
- Köszönöm, hogy részese lehettem a bázisintézményi programnak.
- Az a látásmód, nyitottság, pozitív attitűd, amelyet a program során megismertünk nagyon lenyűgöző volt. A tanulókkal való foglalkozások során a türelem és elfogadás szavak jutottak eszembe.

- Szívesen látnám a foglalkozások megvalósítását a tanulók nézőpontjából is.
- Egy nagyon jól felépített programon vehettem részt, köszönöm a lehetőséget. Az egész programot érezhetően pozitív hangulatban tölthettük el, amit a program után is magammal tudtam vinni. Kiemelném mindkét videót, amiből szintén érezhető volt az iskolában uralkodó pozitív érzés. Köszönöm
- Hasznos gyakorlati ismereteket kaptam pl. a meditációval kapcsolatban, amit most végeztem először életemben. A tanítványaimmal biztosan ki fogom majd próbálni.
- Jó lenne a pedagógusokat is megismertetni a különféle meditációs gyakorlatokkal.

A POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége

A Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ munkatársával hatékony volt a kapcsolatunk, segítette, támogatta a munkánkat. A kapcsolattartás mennyisége elegendő volt számunkra, minősége pedig kiváló.

Javaslatok, észrevételek

A kapott visszajelzések alapján megfontolandó, hogy a közösségi szolgálatainkba más köznevelési intézményt is be lehetne vonni.

A hitoktatásunkkal kapcsolatosan pedig az alábbi észrevételek érkeztek:

„Jó lenne a pedagógusokat is megismertetni a különféle meditációs gyakorlatokkal.

Szívesen látnám a foglalkozások megvalósítását a tanulók nézőpontjából is.”

Tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

A bázisiskolai programok során elindult eszmecserékből, tudásmegosztásokból jól profitálnak saját pedagógusaink, az önfejlesztés és permanens önképzésünk egyik legjobb eszközének bizonyult ebben a tanévben is. A hátrányos helyzetű fiatalokkal való foglalkozások pozitív tapasztalatainak és eredményeinek megosztására kiválóan alkalmasak a bázisiskolai rendezvényeink. Reméljük, a jövőben is sok érdeklődőt tudunk majd magunk között. Intézményünk honlapján minden megvalósult programunk anyagát, videóit elérhetővé tettük az érdeklődők számára.

<https://tkbg.hu/bazisiskola/megvalosult-programok/> – idézet a vezetői beszámolóból.

III. ELLENŐRZÉSEK, ADATSZOLGÁLTATÁSOK

ELLENŐRZÉSEK

a) Törvényességi ellenőrzés

Időpontja: 2022.06.23.-07.21.

Végzés:

Az Nkt. 4. § 14.a pontja alapján köznevelési alapfeladat: a köznevelési intézmény alapító okiratában, szakmai alapidokumentumában meghatározott olyan köznevelési feladat, amely

d) nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása,

k) nemzetiséghez tartozók gimnáziumi nevelése-oktatása,

r) a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása.

Fenti jogszabályhelyekre tekintettel az alapító okirat módosítása szükséges, külön-külön, alapfeladatonként fel kell tüntetni a felvehető maximális gyermeklétszámot mind a nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása, mind a nemzetiséghez tartozók gimnáziumi nevelése-oktatása, mind a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése-oktatása esetében, majd ennek megfelelően a köznevelési intézmény nyilvántartásba vett adatainak, illetve működési engedélyének módosítása is szükséges.

Hiánypótlás beadása megtörtént határidőben a kért adatokkal.

Ezen kívül a BVMKH újabb hiánypótlást írt elő az alábbiak szerint:

- A működési engedély módosításához bekérték a Kákics Telephely érvényes bérleti szerződését.
- A nyilvántartásba vételhez bekérték a székhely változásához kapcsolódó alábbi dokumentumokat:
 - o a székhely és a telephelyek vonatkozásában az intézmény átszervezésével kapcsolatban a jogszabály által előírt szervezetek az intézmény
 - a) alkalmazotti közössége,
 - b) az iskolaszék,
 - c) szülői szervezet,
 - d) az iskolai diákönkormányzat,
 - e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal – a települési nemzetiségi önkormányzat, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában az érintett területi, ennek hiányában az országos nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az adott nemzetiség helyi egyesületeinek) véleményét.

A második hiánypótlást is határidőben benyújtottuk és elfogadták. A fenntartó azóta meg is kapta az érvényes. új működési engedélyt.

b) Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés

A TKBG-ben 2022. november 14-én megvalósított tűzriadó gyakorlat dokumentációját ellenőrizte a hatóság, mely iratbemutatással történt az alábbi dokumentumok bekérésével:

- tűzriadó terv gyakorlat jegyzőkönyve, jelenléti íve
- igazgatói rendelkezés a gyakorlat során feltárt hiányosságokról és azok pótlásáról

ADATSZOLGÁLTATÁSOK

c) OKM adatszolgáltatások

A 10. évfolyam bemeneti méréséhez: 2022.09.01-09.23.

A 9. és 11. évfolyamok kimeneti méréséhez: 2022.11.30-ig

A 10. évfolyam bementi mérései adatainak zárása: 2022.12.09.

A háttérkérdőívekhez – szülői, intézményi – adatszolgáltatások:

szülői - 2023.02.28., 2023.03.02.

feladatellátási hely – 2023.05.26.

Digitális próbamérés 2023. szeptember-október adatszolgáltatás zárása: 2023.06.19.

d) NETFIT adatszolgáltatások

Azonosítók generálása: 2023.01.13.

Eszközcsomagok állapotfelmérése, adatszolgáltatás: 2022.11.30.

Mérési eredmények rögzítése: 2023.04.28.

e) KIR Statisztika adatszolgáltatás

Időpontja: 2022.10.01.-10.15.

Intézményi zárása: 2022.10.11.

f) MÁK normatíva

Időpont: igénylésmódosítás 2022. évi - 2022.10.01.

Időpont: igénylés 2023. évi – 2023.01.25.

g) Tanulói utazási igények adatszolgáltatása

Időpont: adatszolgáltatás lezárása: 2022.10.27.

h) Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról adatszolgáltatás

Időpont: 2023.01.23. - 02.10. Lezárás: 2023.02.01.

Időpont: 2023.06.01. - 06.30. Lezárás: 2023.06.23.

i) Pénzügyi adatszolgáltatás zárása: 2023.05.24.

IV. PÁLYÁZATOK, ELISMERÉSEK, DÍJAK, MEGJELENÉSEK

1. Tanulmányi pályázatok

Útravaló ösztöndíj, Út az érettségihez alprogram

Az Útravaló Ösztöndíjprogram köznevelést érintő alprogramja (Út az érettségihez) mentori és ösztöndíj támogatást nyújt a bevont hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és mentoraik részére. Az ösztöndíjprogram olyan támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer, melyben az ösztöndíj támogatás mellett többek között az iskolai előmenetelt serkentő programok valósulnak meg. A jelen tanévben benyújtott 52 pályázatból 5 fő jelentkezése visszavonásra került, mert a tanulók időközben elnyerték a Roma Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjat. A bent maradt 47 pályázatból 47 főnek ítélte meg támogatást a Programiroda. 2022/2023. tanévben az ösztöndíj utalása mind a tanulók, mind a pedagógusok részére rendben, hiánytalanul megtörtént.

Roma Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj

Továbbfutós díjazottak a 12. évfolyamból:

Jovánovics Attila, Kosztics Krisztofer,
Kosztics Violetta Mónika, Mitrovics Gábel,
Orsós Zsolt

2022/2023-as tanévi nyertesek a 11. évfolyamból:

Jovánovics Evelin, Jovánovics Ivó Rómeó,
Jovánovics Tifani Diána, Lakatos Péter
Márton, Tóth Zoltán Kornél

Az RNTÖ ösztöndíjprogramból 2022. szeptember 01. dátummal 2 tanulónak szűnt meg az ösztöndíjas jogviszonya, saját kérésre: Puskás Alex Tihamér, Puskás Adrián Gábel.

MCC pályázat

A programban összesen 3 fő 11. és 12. évfolyamos tanulónk vett részt az első félévben, ahol 2 fő mentortanár segíti a tevékenységüket. A tanulók második félévi részvétele a pályázatban megszűnt az MCC utazást érintő módosításának köszönhetően.

2. Intézményi pályázatok

RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt 2025. december 31-ig történő megvalósítására vonatkozóan nyert az intézményünk is.

A pályázati felhívásról részletesebben a következő linken olvashat: <https://www.palyazat.gov.hu/rf-121-2021>. A projekt időtartama alatt felmenő rendszerben a 9. évfolyamos diákok, valamint az intézmények pedagógusai számára szeretnének személyes használatba adható, korszerű, hordozható IKT eszközöket biztosítani. A projekt keretében lehetőség nyílik továbbá korszerű tantermi megjelenítő eszközök és a tanulói kreativitást és problémamegoldó képességet fejlesztő eszközök beszerzésére is. Elsőként, 2022 első negyedévében a 9. évfolyamon tanuló diákoknak és a köznevelési intézmények pedagógusainak tudnak notebookot osztani – a további eszközbeszerzések tervezése ezt követően kezdődik meg. Ebben a pályázatban oktató mentorként is részt vesz iskolánk. Eddig 1 fő került be, és további 3 kolléga vár az oktatóknak szóló pályázati kiírásra. A pályázatot a 2022/2023. évben a kiíró felfüggesztette.

Oktatási Hivatal Bázisintézménye pályázat

Új pályázatot nyújtott be a TKBG a fenntartó jóváhagyásával az OH bázisintézménye cím elnyerésére 2023 januárjában. A nevelőtestületi értekezletet 2023.01.16-án tartotta meg az iskola a pályázati dokumentáció bemutatásáról és elfogadásáról. A TKBG tantestülete 100%-ban támogatta az új pályázatot.

Döntés: Fenntartott intézményünk a 2023-2026. évi időszakra újra elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet.

3. Elismerések, díjak, megjelenések

Tanévnyitó konferenciasorozat

Az OH szervezésében megvalósult programokon az intézményünk 4 esetben képviseltette magát 2022.08.25. és 2022.09.07. között. Résztvevő munkatársak: Amrein Anna, Dezsőné Faragó Márta, Harmat Mária, Jakab Miklós Károly, Pavlik Andrea, Pencs Anikó, Petrovicsné Lakatos Henrietta, Szászné Nagy Eszter, Vljaj Máté.

Tanévnyitó Szaktanácsadói értekezlet

Az Oktatási Hivatal és Pécsi POK szervezésében megvalósult programon az intézményünk is jelen volt, képviselte: Harmat Mária.

Szakmai szolgáltatási csomagok – Egyéni tanulási utak

Az OH Pécsi POK felkérésére készült egy hangos ppt a témában, bemutatva benne a TKBG munkáját, mely a www.nkp.hu weboldalon elérhető (regisztráció és tanári validáció után).
Készítette: Harmat Mária

Mentorfórum, Pécs

A PTE Tanárképző Központ a partnerintézményei és mentortanárai részére szakmai fórumot szervezett 2022. október 03-án, ahol iskolánkat Dezsőné Faragó Márta és Szászné Nagy Eszter képviselte.

Magyar Nemzeti Romaplatform

A Belügyminisztérium és a Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság szervezésében Szigetváron szervezték meg a dunántúli régióban dolgozók szakmai találkozóját, melyen iskolánkat a TKBE részéről Szalai Gyula, a TKBG részéről Harmat Mária képviselte.

PTE ÁOK nemzetiségi szakmai fóruma

Dr. Orsós Zsuzsa, a PTE kutatóbiológusa felkérésére, intézményünk meghívást kapott 2022. szeptember 10-én egy szakmai fórumra, ahol lehetőségünk volt prominens személyek előtt bemutatni a munkánkat. Az intézményünket képviselte a programon: Sinkovics Ádám. Előadásának címe: Tabletek a tanórán – Digitális eszközhasználat a TKBG-ben.

ILMT PR joggyakorlati modell

A TKBG pályázatot nyújtott be az Oktatási Hivatal joggyakorlati modell adaptációs pályázatára, ahol az iskolánk komplex fejlesztő programját készítettük el. Résztvevők: Dezsőné Faragó Márta, Harmat Mária, Sinkovics Ádám, Vljaj Máté, Kovács Marietta.

Az OH befogadta és értékelte a szakmai anyagot, melyet nagy elismerésben részesítettek. Az OH által felkínált disszeminálási lehetőségek:

- az OH és POK-ok weboldalán való publikálás
- OH szakmai anyagok közé bekerülés
- a Pécsi POK tavaszi és őszi pedagógiai napok programjába való bekerülés
- az OH 5 órás képzések formájában is felkínálja a komplex programunkat
- a www.nkp.hu weboldalra is feltöltésre kerül a szakmai anyagunk

Bázisintézmények Országos Szakmai Találkozója

2022. november 15-én online formában szervezte meg az OH a programot, ahol hallgató résztvevőként voltunk jelen, az igazgató személyében. A program során az ország különböző régióiból, különböző bázisiskolai címmel rendelkező nevelési-oktatási intézmények mutatták be a munkájukat.

RNTÖ nyertes tanulók díjátadója

2022. december 14-én a Belügyminisztérium Társadalmi Felzárkózás Főosztálya Budapesten szervezte meg a Roma Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj pályázatán nyertes tanulóknak a díjátadót. Iskolánk 11. évfolyamából 5 tanuló pályázatát küldtük be, mind az öten elnyerték a tanulmányi ösztöndíjat. A díjátadón a tanulókhöz az osztályfőnökük is csatlakozott.

A TKBE-től B-kategóriás jogosítvány támogatást nyert tanulók

Budai Noémi

Jovánovics Attila

Kosztics Violetta Mónika

Mitrovics Gábor

Orsós Zsolt

A támogatás feltétele, hogy a végzős nappali tagozatos tanuló sikeres érettségi vizsgát tesz, nyelvvizsga-bizonyítványt szerez, valamint 4 tanévet járt a TKBG-be.

V. ÖSSZEGZÉS

A köznevelési intézményünk 2022/2023. évi gazdálkodása, működésének törvényessége, hatékonysága, a szakmai munka eredményessége, továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedései a jogszabályi előírásoknak megfelelően történtek. A TKBE, mint fenntartó, a szükséges ellenőrzéseket elvégezte, a megvizsgált dokumentumokban jogszabálysértést nem tárt fel. Az egyes ellenőrzött területekről jegyzőkönyvek és határozatok készültek, melyek iktatásban is elhelyezésre kerültek. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola vezetője által készített intézményi beszámolót a nevelőtestület 2023. június 29-i záróértekezletén elfogadta.

Kelt: Budapest, 2023. július 07.


Szalai Gyula
A Tan Kapuja Buddhista Egyház
Köznevelési Bizottságának elnöke

